

**IMPLEMENTASI KURIKULUM KULLIYATUL
MU'ALLIMIN AL-ISLAMIYAH (KMI) DI PONDOK
PESANTREN MODERNAL-BAROKAH
PATIANROWO NGANJUK**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam
(M.Pd.)**



Disusun Oleh:
Nur Oktawiyana Dewi (921.017.20.015)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

PERSETUJUAN

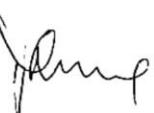
Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing :

Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

1. 

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

2. 

Kediri, 25 April 2022

NOTA DINAS

Kediri, 25 April 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Tesis

Kepada
Yth. Bapak Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Direktur untuk membimbing penyusunan Tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR OKTAWIYANA DEWI
NIM : 921.017.20.015
Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM *KULLIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMIYAH* (KMI) DI FONDOK MODERN AL-BAROKAH PATIANROWO NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa Tesis ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Dua (S-2).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah tesisnya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

Pembimbing II



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 25 April 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Tesis

Kepada
Yth. Bapak Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan dan setelah membaca tesis mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NUR OKTAWIYANA DEWI
NIM : 921.017.20.015
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : IMPLEMENTASI KURIKULUM KULLIYATUL MU'ALLIMIN
AL-ISLAMIYAH (KMI) DI PONDOK MODERN AL-BAROKAH PATIANROWO NGANJUK

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah layak diajukan untuk diujikan, demikian mohon dimaklumi adanya.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

Pembimbing II

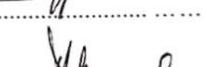


Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI KURIKULUM *KUILLIYATUL MU’ALLIMIN AL-ISLAMIYAH* (KMI) DI PONDOK MODERN AL-BAROKAH PATIANROWO NGANJUK” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 25 April 2022.

Tim Penguji:

- | | | | |
|--|-------------------|---------|---|
| 1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002 | (Ketua Sidang) | 1. |  |
| 2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001 | (Penguji Utama) | 2. |  |
| 3. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006 | (Penguji I) | 3. |  |
| 4. Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001 | (Penguji II) | 4. |  |

Kediri, 25 April 2022

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Nur Oktawiyana Dewi
NIM : 921.017.20.015
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : Implementasi Kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) di Pondok Modern Al-Barokah Patianrowo Nganjuk.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 25 April 2022
Hormat Saya,

Nur Oktawiyana Dewi

PERNYATAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Nur Oktawiyana Dewi
NIM : 921.017.20.015
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : Implementasi Kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) di Pondok Modern Al-Barokah Patianrowo Nganjuk..

Menyatakan bersedia memperbaiki naskah tesis sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji ujian tesis pada tanggal 8 April 2022.

Naskah tesis yang telah diperbaiki akan saya serahkan kembali kepada Pascasarjana IAIN Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji selambat-lambatnya pada tanggal 25 April 2022.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadikan maklum.

Kediri, 25 April 2021

Yang menyatakan,

Nur Oktawiyana Dewi

MOTTO

“Setiap orang yang kamu temui adalah guru, setiap buku adalah sumber ilmu, dan setiap tempat yang kau pijak adalah sekolah. ilmu tidak hanya diperoleh dari bangku sekolah tetapi juga dari pengalaman dan lingkungan sekitar. terus belajar dan berbagi, semoga ilmu yang didapat bermanfaat *fii dunya wal akhiroh.*”

لَيْسَ الْعِلْمُ مَا حُفِظَ ، إِنَّمَا الْعِلْمُ مَا نَفَعَ

(laysal-‘ilmu maa hufizha, innamal-‘ilmu maa nafa’ah)

“Ilmu bukanlah apa yang dihafal, akan tetapi yang bermanfaat”

(Imam Syaffi'i)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah 'ala kulli ni'matillah. Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala taufik dan hidayah-Nya sehingga Tesis ini bisa terselesaikan dengan baik. Tesis ini khusus saya persembahkan untuk:

1. Bapak tercinta (Bapak Warjo), dan Ibu tersayang (Ibu Sri Pujianah), terimakasih atas do'a, kasih sayang, motivasi serta semangat dalam menyelesaikan tesis ini. Dan terimakasih telah mengizinkan dan mendukung saya untuk bisa melanjutkan pendidikan di Pascasarjana IAIN Kediri.
2. Teruntuk K.H Mukmin Firmansyah, M.HI pengasuh Pondok Pesantren Putri ar-Roudloh yang tak henti-hentinya mendo'akan kami dan membimbing kami untuk menjadi Mahasantri yang sukses dunia dan akhirat, semoga Beliau senantiasa dalam rahmat dan perlindungan Allah swt.
3. Teruntuk guru dan dosen yang telah memberikan ilmu kepada saya. Semoga ilmu yang saya peroleh bermanfaat di dunia maupun di akhirat kelak. Semoga Beliau sehat selalu, dan selalu dalam perlindungan Allah SWT.
4. Untuk teman saya (mbak Aditya) terimakasih sudah menemani dikala hujan dan panas untuk melakukan penelitian, terima kasih (mas Ridwan) yang sudah bersedia membantu, terimakasih (Zahro, Nike villa, Nike Karima) yang telah memberikan tempat untuk singgah ketika bimbingan.
5. Teman-teman pasca PAI 2020, terimakasih atas kebersamaannya, semoga silaturahim tetap terjalin dengan baik.
6. Lembaga pendidikan Pascasarjana IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu peneliti menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan dimasa mendatang.

ABSTRAK

NUR OKTAWIYANA DEWI, 2022, Implementasi Kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) di Pondok Modern Al-Barokah Patianrowo Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. 2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum, KMI, Pondok Moden Al-Barokah.

Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) merupakan suatu lembaga yang diperuntukkan untuk mencetak guru agama Islam, yang pelaksanaan program pendidikan pada jenjang pendidikan menegah, dengan masa belajar 4-6 tahun yang setara dengan Tsanawiyah dan Aliyah. Kurikulum tersebut berasal dari Pondok Modern Darrusalam Gontor. Yang kemudian juga diimplementasikan di Pondok Modern Al-Barokah tentunya sesuai dengan kondisi yang ada. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tujuan kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) di Pondok Modern Al-Barokah, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran serta dampak yang ditimbulkan dari adanya implementasi kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) di Pondok Modern Al-Barokah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. yaitu untuk menjelaskan atau menggambarkan suatu keadaan, peristiwa, objek apakah orang atau segala sesuatu yang terkait dengan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Modern Al-Barokah yang berada di Desa Ngepung, Kecamatan Patianrowo, Kabupaten Nganjuk. Informan dari penelitian sebanyak 10 orang. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer yang diperoleh dari Direktur KMI, Staff KMI dan Staff guru serta santri pondok modern Al-Barokah serta data sekunder berasal dari dokumen-dokumen yang terkait implementasi kurikulum KMI. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi, kemudian dianalisis dan dicek keabsahan datanya.

Hasil dari penelitian ini antara lain: 1). Tujuan Kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) di Pondok Modern Al-Barokah. 2). Pelaksanaan Pembelajaran pada kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) yakni berupa waktu pelaksanaan, materi/bahan ajar yang digunakan, serta metode pembelajaran yang digunakan. 3). Evaluasi Pembelajaran pada kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) di Pondok Modern Al-Barokah, yakni menggunakan instrument penilaian berupa ujian tulis (*Tahriri*), ujian lisan (*syafahi*), dan ujian praktik (*Tathbiqi*) yang termuat dalam UTS, UAS, dan EBTA. Aspek yang dinilai, meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. 4). Dampak adanya implementasi kurikulum KMI, yakni berdampak terhadap siswa, guru, serta lembaga pendidikan/ Pondok Modern Al-Barokah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Tesis ini berjudul Implementasi Kurikulum *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah* (KMI) di Pondok Modern Al-Barokah Patianrowo Nganjuk.

Dalam mewujudkan tesis ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak dan Ibu tercinta serta segenap keluarga yang telah memberikan motivasi baik secara moril ataupun materil.
2. Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta dorongan sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar.
5. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah Pascasarjana IAIN Kediri yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan dalam proses pembuatan judul hingga proses penulisan tesis terselesaikan.

6. KH. Drs. Rosyidin Ali Said selaku pimpinan dan direktur KMI Pondok Modern Al-Barokah. Terimakasih telah mempersilahkan dengan baik untuk melakukan penelitian. Terimakasih juga untuk ustاد, ustاد Zah serta santri yang telah menjadi informan yang baik selama penelitian.

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudardara/i berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT. Penulis mohon maaf jika terjadi kesalahan dalam penulisan ini. Penulis juga sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pembaca sekalian demi kesempurnaan penulisan ini. Penulis juga berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan bagi peneliti khususnya, dan para pembaca umumnya. *Amin.*

Kediri, 25 April 2022
Penulis

NUR OKTAWIYANA DEWI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA BIMBINGAN	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
PERNYATAAN PERBAIKAN TESIS	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kurikulum	11
1. Pengertian Kurikulum.....	11
2. Tujuan Kurikulum	15
3. Isi Kurikulum.....	15
4. Metode	16
5. Evaluasi.....	16
B. Implementasi Kurikulum	18
1. Implementasi.....	18

2.	Implementasi Kurikulum	19
3.	Tahap-tahap Implementasi Kurikulum	20
4.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum	22
C.	<i>Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah</i>	23
1.	Sejarah Kurikulum <i>Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah</i>	23
2.	Pengertian <i>Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah</i>	24
3.	Program Pendidikan.....	25
4.	Tujuan Pendidikan dan Pengajaran	26
5.	Persamaan Ijazah	26
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis atau Pendekatan Penelitian.....	28
B.	Kehadiran Peneliti	29
C.	Lokasi Penelitian	30
D.	Data dan Sumber Data.....	40
E.	Metode Pengumpulan Data	42
F.	Teknik Analisis Data	46
G.	Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Paparan Data.....	51
1.	Tujuan Kurikulum Pada Kurikulum <i>Kulliyatul Mu'alimin Al-Islamiyah</i> di Pondok Modern Al-Barokah.....	51
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kurikulum <i>Kulliyatul Mu'alimin Al-Islamiyah</i> di Pondok Modern Al-Barokah....	54
3.	Evaluasi Pembelajaran Pada Kurikulum <i>Kulliyatul Mu'alimin Al-Islamiyah</i> di Pondok Modern Al-Barokah.....	67
4.	Dampak Adanya Implementasi Kurikulum <i>Kulliyatul Mu'alimin Al-Islamiyah</i> di Pondok Modern Al-Barokah....	71
B.	Temuan Penelitian	75
BAB V PEMBAHASAN		

A.	Tujuan Kurikulum Pada Kurikulum <i>Kulliyatul Mu'alimin Al-Islamiyah</i> di Pondok Modern Al-Barokah	78
B.	Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kurikulum <i>Kulliyatul Mu'alimin Al-Islamiyah</i> di Pondok Modern Al-Barokah.....	80
C.	Evaluasi Pembelajaran Pada Kurikulum <i>Kulliyatul Mu'alimin Al-Islamiyah</i> di Pondok Modern Al-Barokah	90
D.	Dampak Adanya Implementasi Kurikulum <i>Kulliyatul Mu'alimin Al-Islamiyah</i> di Pondok Modern Al-Barokah.....	94
BAB VI PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	97
B.	Implikasi Hasil Penelitian.....	100
C.	Saran	101
DAFRAT PUSTAKA		102
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Panduan wawancara
- Lampiran 2. Panduan Observasi
- Lampiran 3. Panduan Dokumentasi
- Lampiran 4. Daftar buku dan kitab-kitab pembelajaran
- Lampiran 5. Lembar evaluasi pembelajaran
- Lampiran 6. Surat permohonan penelitian
- Lampiran 7. Surat balasan dari Instansi
- Lampiran 8. Daftar konsultasi
- Lampiran 9. Dokumentasi
- Lampiran 10. Daftar Riwayat hidup

