

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PRAMUKA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN ANGGOTA
PRAMUKA KELAS 5 PUTERI DI MI ROUDLOTUL
MUTA'ABBIDIN PAYAMAN SOLOKURO LAMONGAN**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Hamidatus Syafa'ah

9326.015.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

Halaman Persetujuan

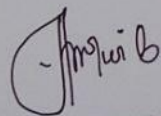
IMPLEMENTASI KEGIATAN PRAMUKA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN ANGGOTA PRAMUKA KELAS 5 PUTRI DI MI
ROUDLOTUL MUTA'ABBIDIN LAMONGAN

HAMIDATUS SYAFA'AH

NIM: 9326.015.18

Disetujui oleh:

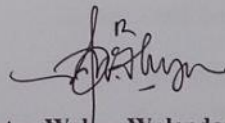
Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd. I

NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP 198903302019032008

Halaman Pengesahan

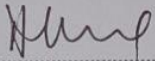
IMPLEMENTASI KEGIATAN PRAMUKA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN ANGGOTA PRAMUKA KELAS 5 PUTERI DI MI
ROUDLOTUL MUTA'ABBIDIN PAYAMAN SOLOKURO LAMONGAN

HAMIDATUS SYAFA'AH

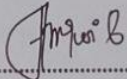
NIM. 9.326.015.18

Tim Penguji,

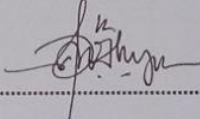
1. Penguji Utama
Dr. Hj. Muawanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

(.....)

2. Penguji I
Dewi Agus Triani, M.Pd. I
NIP. 199008172015032006

(.....)

3. Penguji II
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

(.....)

Kediri, 18 Oktober 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

**“Jika engkau di waktu sore, maka janganlah engkau menunggu pagi dan
jika engkau di waktu pagi, maka janganlah menunggu sore dan
pergunakanlah waktu sehatmu sebelum kamu sakit dan waktu hidupmu
sebelum kamu mati”.**

(HR. Bukhari, Kitab Ar Riqaq)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas segala nikmat dan karunia Alloh SWT sehingga akhirnya penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik, skripsi ini saya persembahkan

kepada:

Yang pertama untuk keempat orang tua saya yang telah mendukung dan mendoakan saya dalam penulisan skripsi

Yang kedua untuk guru-guru saya yang telah mendoakan dan membimbing saya dalam penyelesaian skripsi

Yang ketiga untuk seluruh teman-teman saya yang selalu menyemangati saya dalam penulisan skripsi

Yang terakhir untuk diri saya sendiri karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hamidatus Syafa'ah
NIM : 932601518
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Hamidatus Syafa'ah

NIM. 932601518

ABSTRAK

HAMIDATUS SYAFA'AH, Dosen Pembimbing Dewi Agus Triani, M.Pd. I dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. : Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anggota Pramuka Kelas 5 Puteri Di MI ROUDLOTUL MUTA'ABBIDIN Payaman Solokuro Lamongan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Kepramukaan dan Kedisiplinan

Upaya guru dan kakak pembina dalam membentuk karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan melakukan berbagai program kegiatan pramuka, dan melaksanakan berbagai perlombaan antar kelas maupun kecamatan dan kabupaten. Dalam pengajaran pembentukan karakter tentu perlu metode yang ditentukan dan disesuaikan dengan karakteristik siswa anggota pramuka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan pembelajaran dan hasil atau dampak yang dirasakan siswa anggota pramuka terhadap implementasi pendidikan karakter kedisiplinan anggota.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di MI ROUDLOTUL MUTA'ABBIDIN Payaman Solokuro Lamongan. Hal ini melibatkan bapak kepala sekolah dan kakak pembina kelas 5, untuk memperoleh data. Pengumpulan data yang dilakukan melalui metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa: siswa anggota pramuka akan mampu menjalankan tata tertib yang ada di dalam kegiatan kepramukaan terutama kedisiplinan. Tentunya kaka pembina dan guru akan membantu mengoptimalkan kegiatan tersebut supaya peserta bisa mengimplementasikan kedisiplinan dengan baik, dengan cara diberikan *punishment* (hukuman), bisa berupa *push up* sebanyak 10 kali bagi peserta laki-laki dan *stand up* 10 kali bagi peserta perempuan, berharap supaya kedepannya tidak mengulangi kesalahan yang sama. Dan untuk upaya mengembangkan potensi peserta pramuka adalah dengan mengadakan evaluasi dengan mengikuti lomba antar kelompok kecil dalam kegiatan pramuka tersebut atau bisa diikutkan lomba antar kecamatan dan kabupaten.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah swt yang telah memberikan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anggota Pramuka Kelas 5 Puteri Di Mi Roudlotul Muta'abbidin Payaman Solokuro Lamongan”, dan penulis berharap semoga Allah awt, memberikan ilmu yang bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, beserta keluarga dan sahabatnya. Semoga kelak di dunia sampai di akhirat nanti senantiasa mendapatkan syafaatnya. Untuk menyelesaikan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga mengalami kesulitan, penulis dapat menyelesaikan. Untuk itu rasa terimakasih penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd. I dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Tarbiyah IAIN Kediri, Bapak dan Ibu dosen serta staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.

4. Bapak Fathul Muslih, S.Pd selaku kepala sekolah di MI Roudlotul Muta'abbidin Payaman Solokuro Lamongan yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ulin Nuha, S.Pd dan Ibu Imroatun Nadlofah, S.Pd, yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ayah, Bapak dan kedua ibu saya yang telah mendukung dan mendoakan saya dalam penyelesaian skripsi ini untuk terus semangat dalam mengerjakan skripsi.
7. Teman-teman pondok saya dan teman-teman kos saya yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik dari semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini dapat diterima oleh Alloh swt. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis khususnya kepada para pembaca dan pada umumnya sebagai informasi pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik yang membangun sebagai perbaikan penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pembaca dan penulis sendiri khususnya. *Aamiin.*

Kediri, 10 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Definisi Istilah	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pembelajaran Kepramukaan.....	16
1. Sejarah Singkat Gerakan Pramuka.....	16
2. Penjelasan Kegiatan Gerakan Pramuka	17
3. Tujuan Kepramukaan	19
4. Sifat Kepramukaan.....	20
5. Manfaat Kepramukaan	21
6. Prinsip Dasar Kepramukaan.....	21
7. Penggolongan Pramuka Menurut Kelompok Umur.....	22

B. Karakter Kedisiplinan	22
1. Tujuan Pendidikan Karakter	24
2. Pembentukan Karakter	25
3. Tujuan Pembentukan Karakter.....	28
C. Kedisiplinan	29
1. Pengertian Kedisiplinan	29
2. Tujuan Kedisiplinan	29
3. Fungsi Kedisiplinan	30
4. Upaya Meningkatkan Kedisiplinan.....	32
5. Indikasi Perilaku Kedisiplinan	33
6. Indikasi Kedisiplinan Peserta Dalam Lingkup Kegiatan Pramuka.....	34
7. Bentuk-bentuk disiplin	34
D. Pelatihan Baris Berbaris (PBB).....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Prosedur Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Pengumpulan Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Tahap - Tahap Penelitian	48
BAB IV DESKRIPSI DATA	50
A. Paparan Data	50
1. Implementasi kegiatan pramuka di MI Roudlotul Muta'abbidin.....	50
a. Kegiatan Pramuka Rutin	50
b. Kegiatan PERKAJUM (Perkemahan Kamis Malam Jumat).....	52
2. Implementasi kegiatan pramuka dalam membentuk karakter disiplin siswa di MI Roudlotul Muta'abbidin	54

a. Pelatihan Baris Berbaris (PBB).....	54
3. Hambatan – hambatan yang terjadi pada saat kegiatan pramuka di dalam pembentukan karakter kedisiplinan siswa di MI Roudlotul Mutaabbidin Payaman Solokuro Lamongan.....	56
a. Hambatan yang disebabkan oleh siswa.....	56
b. Hambatan yang disebabkan oleh pembina pramuka.....	59
B. Temuan Penelitian	60
1. Implementasi Kegiatan Pramuka di MI Roudlotul Muta’abbidin	60
2. Implementasi Kegiatan Pramuka dalam membentuk karakter disiplin siswa di MI Roudlotul Muta’abbidin.....	61
3. Hambatan – hambatan yang terjadi pada saat kegiatan pramuka di dalam pembentukan karakter kedisiplinan siswa di MI Roudlotul Mutaabbidin Payaman Solokuro Lamongan.....	62
BAB V PEMBAHASAN	65
A. Implementasi Kegiatan Pramuka di MI Roudlotul Muta’abbidin	65
1. Kegiatan pramuka Rutin	66
2. Kegiatan PERKAJUM (Perkemahan Kamis Malam Jumat).....	66
B. Implementasi Kegiatan Pramuka dalam membentuk karakter disiplin siswa di MI Roudlotul Muta’abbidin	66
1. Pelatihan Baris Berbaris (PBB).....	66
C. Hambatan – hambatan yang terjadi pada saat kegiatan pramuka di dalam pembentukan karakter kedisiplinan siswa di MI Roudlotul Muta’abbidin Payaman Solokuro Lamongan.....	67
1. Hambatan yang disebabkan oleh siswa	67
2. Hambatan yang disebabkan oleh pembina pramuka	68
BAB VI PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

1.1 Implementasi kegiatan pramuka	51
1.2 Kegiatan PERKAJUM	53
1.3 Kegiatan baris berbaris / PBB	54

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Pedoman Wawancara Terhadap Kepala Sekolah
- LAMPIRAN 2 : Pedoman Wawancara Terhadap Pembina Pramuka
- LAMPIRAN 3 : Pedoman Wawancara Terhadap Siswa
- LAMPIRAN 4 : Pedoman Wawancara Terhadap Wali Murid
- LAMPIRAN 5 : Dokumentasi Kegiatan
- LAMPIRAN 6 : Surat Izin Penelitian
- LAMPIRAN 7 : Surat Balasan Penelitian
- LAMPIRAN 8 : Daftar Nama Siswa kelas 5
- LAMPIRAN 9 : Daftar Nama Pembina Pramuka
- LAMPIRAN 10 : Lembar Konsultasi Pembimbing I
- LAMPIRAN 11 : Lembar Konsultasi Pembimbing II
- LAMPIRAN 12 : Daftar Riwayat Hidup