

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDI Bina Insani Kediri dalam menanamkan karakter religius siswa *slow learner*, maka secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan karakter religius siswa *slow learner* di SDI Bina Insani Kediri terdiri dari 4 peran guru, yaitu:
  - a. Pembimbing
  - b. Pendidik
  - c. Motivator
2. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan karakter religius siswa *slow learner* di SDI Bina Insani Kediri terdiri dari 6 strategi, yakni:
  - a. Pembiasaan
  - b. Keteladanan
  - c. *Mauidzah* (nasehat)
  - e. Manajemen budaya sekolah

#### **B. Saran**

Strategi Penanaman karakter religious pada siswa *slow learner* di SDI Bina Insani Kediri sedah berjalan dengan baik. Kepala sekolah dan guru menerapkan menjalankan peran sebagai guru dan strategi penanaman karakter

dengan efektif. Berdasarkan penelitian yang selama ini peneliti lakukan, maka penelitian hanya bisa memberikan sedikit saran sebagaimana berikut:

Pertama, bagi kepala sekolah memiliki pengaruh yang sangat besar untuk mendorong keberhasilan program-program dalam pelaksanaan menanamkan karakter religious siswa di SDI Bina Insani Kediri, namun peneliti harap semoga kepala sekolah lebih mengembangkan lagi terkait program-program yang sudah terlaksana agar semakin baik lagi.

Kedua, untuk guru Pendidikan agama Islam untuk tetap mempertahankan keterampilan dalam menanamkan karakter religious. Tetap mengoptimalkan usaha mencapai keberhasilan pembelajaran melalui pengelolaan kelas serta lebih memanfaatkan lingkungan.

Ketiga, untuk peneliti lain dalam konteks strategi penanaman karakter religious, semoga bisa lebih mengembangkan hasil temuan penelitian yang saya lakukan baik dari segi focus penelitiannya maupun pembahasannya.