

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN  
KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA *SLOW LEARNER* DI SDI BINA  
INSANI KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun oleh:  
Khamimatus Shofiyah  
9321.119.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2022**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN  
KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA *SLOW LEARNER* DI SDI BINA  
INSANI KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**Khamimatus Shofiyah**

**9321.119.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
JULI 2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN  
KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA *SLOW LEARNER* DI SDI BINA  
INSANI KEDIRI

KHAMIMATUS SHOFIYAH

9321.119.18

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Ummiy Fauziah Laili, M.Si**  
**NIP. 198306062011012012**

**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**  
**NIP. 199211092018012001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA *SLOW  
LEARNER* DI SDI BINA INSANI KEDIRI**

**KHAMIMATUS SHOFIYAH**  
9321.119.18

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam (IAIN)  
Kediri Pada tanggal 14 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi (.....)  
NIP. 196612201991031002
  
2. Pembimbing I  
Ummiy Fauziah Laili, M.Si (.....)  
NIP. 198306062011012012
  
3. Pembimbing II  
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd (.....)  
NIP. 199211092018012001

Kediri, 14 Juli 2022  
Dekan fakultas tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ

لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Allah tidak hendak menyulitkan kamu, tetapi Dia hendak membersihkan kamu dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu, agar kamu bersyukur.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> QS. Al-Maidah (5): 6.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khamimatus Shofiyah

NIM : 932111918

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juli 2022

Penulis

Khamimatus Shofiyah

NIM. 932111918

## ABSTRAK

KHAMIMATUS SHOFIYAH, Dosen Pembimbing I: Ummiy Fauziyah Laili, M. Si dan Pembimbing II: Novi Rosita Rahmawati, M. Pd : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius pada Siswa Slow Learner di SDI Bina Insani Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Karakter Religius, *Slow Learner*

Penanaman karakter religious pada siswa *slow learner* perlu adanya penanganan khusus, dikarenakan anak *slow learner* memiliki prestasi belajar rendah dari siswa biasa. Dalam pembentukan karakter juga membutuhkan proses yang konsisten dan berkesinambungan. Karakter akan melekat pada diri individu yang erat hubungannya dengan perilaku individu tersebut. Jika seseorang memiliki karakter baik yang kuat, maka orang tersebut akan senantiasa merasa aman dan tentram dalam hidupnya, ia lebih memilih untuk melakukan tindakan-tindakan yang bermanfaat. Guru merupakan faktor penting yang besar pengaruhnya terhadap keberhasilan pendidikan karakter di sekolah, bahkan sangat menentukan berhasil tidaknya peserta didik dalam mengembangkan pribadinya secara utuh. Pencapaian kualitas karakter merupakan langkah yang harus dilakukan dengan usaha peningkatan kemampuan profesional yang dimiliki oleh guru, utamanya guru PAI. Dalam pembentukan karakter, diperlukan strategi untuk mencapai tujuan. Oleh karena itu, peran guru dalam pembentukan karakter dapat dimaknai sebagai usaha yang direncanakan dan ditetapkan secara sengaja oleh guru untuk membantu tercapainya pembentukan karakter religious. Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana penanaman karakter religious pada siswa slow learner di SDI Bina Insani Kediri. Fokus penelitian dalam skripsi ini meliputi: 1). Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan karakter religious pada siswa *slow learner* di SDI Bina Insani Kediri, 2). Strategi apa yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religious pada siswa *slow learner* di SDI Bina Insani Kediri.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan tiga metode pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Lokasi penelitian bertempat di SDI Bina Insani Kediri mulai tanggal 22 Mei-25 Juni. Sumber data pada penelitian ini diperoleh dari data primer yakni hasil wawancara dari guru PAI, guru pendamping khusus, dan kepala sekolah, dan data sekunder berupa dokumen. Teknik Analisis data yang digunakan adalah reduksi data. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi waktu, triangulasi teknik, perpanjangan pengamatan, dan ketekunan. Tahap-tahap pada penelitian ini meliputi pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data atau interpretasi data.

Hasil dalam penelitian ini adalah : 1) peran guru PAI dalam penanaman karakter religious siswa slow learner meliputi : a) sebagai pembimbing b) pendidik c) Motivator, 2) strategi yang digunakan dalam penanaman karakter religious siswa slow learner di SDI Bina Insani Kediri meliputi : a) Pembiasaan b) Keteladanan c) Maudzah (nasehat), d) Manajemen budaya sekolah.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Alhamdulillah*, puji syukur kehadirat Allah swt yang telah memberikan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius pada Siswa *Slow Learner* di SDI Bina Insani Kediri” dengan baik. Penulis berharap semoga Allah swt. Memberikan ilmu yang bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. Beserta keluarga dan sahabatnya. Semoga kelak di dunia sampai di akhirat nanti senantiasa mendapatkan syafaatnya. Untuk menyelesaikan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang terlibat memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan beribu terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Seluruh keluarga besar SDI Bina Insani Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada saya melakukan penelitian di lembaganya.
5. Kedua orang tua penulis beserta seluruh keluarga besar yang telah dengan sabar mendidik dan membesarkan penulis dengan ketulusan, kasih sayang serta pengorbanan tiada henti. Semoga Allah membalas dengan sebaik-baiknya pembalasan. Aamiin..
6. Ibu Umi Rodyah, S.Pd dan Ibu Barliany, S.Si selaku guru wali kelas 5 dan kepala sekolah SDI Bina Insani Kediri yang telah bersedia membantu dalam penyelesaian skripsi ini



7. Patner seperjuangan penulis (Alfi Lailaturrohmah, Ayunda Elfani Sofya, Putri Alfina Dwiyanti, Nur Aini Ilmiyah, Tama Pustika Sari, Jamilatur Rosyidah, Hamidatus Syafa'ah, Zahrotul Abidah)
8. Teman-temanku di Markas Sayyidah Aisyah yang baik hati sekali terkhusus Ning Afeeda, Bunda Ayu, Mbak Wardah, Mbak Yumna, Mba Agustin, Mbak daris, Ning Nada, Mbak Ila, Mba Lu'il, Ning A'la, Dek Wina.
9. Terkhusus kepada Ning Nida'ul Haq Nur Fitria patner sambatku di masa-masa menyelesaikan studi ini.
10. Dan tak lupa terimakasih banyak kepada Mas Sholah yang telah memberikan semangat, terimakasih atas setiap dukungan, kebaikan, serta perhatian yang sering menghampiri dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2018 terkhusus program studi Pendidikan Agama Islam

Serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis cantumkan di sini satu persatu yang telah membantu dan juga mendoakan kelancaran skripsi saya. Semoga kebaikan seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini dapat diterima oleh Allah swt. Dan mendapatkan balasan dengan sebaik-baiknya balasan.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya sebagai informasi pengetahuan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik yang membangun sebagai perbaikan penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pembaca. Aamiin..

Kediri, 5 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iiiv
MOTTO .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viiii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Karakter Religius .....	10
1. Pengertian Karakter Religius .....	10
2. Dimensi Religius .....	11
3. Ciri-ciri pribadi yang religius .....	12
4. Indikator Karakter Religius .....	13
5. Prinsip-prinsip Pembentukan Karakter .....	14
B. Tinjauan Guru Pendidikan Agama Islam .....	15
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....	15
2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam .....	18
3. Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam .....	20
4. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam .....	21
5. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam .....	23

C.	Slow Learner .....	25
D.	Pendidikan Inklusif.....	33
E.	Strategi Penanaman Karakter Religius Bagi Anak <i>Slow Learner</i> .....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		42
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B.	Kehadiran Peneliti .....	43
C.	Waktu dan Lokasi Penelitian.....	43
D.	Sumber Data .....	44
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	45
F.	Teknik Analisis Data .....	48
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	50
H.	Tahap-tahap Penelitian .....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA.....		53
A.	Paparan Data.....	53
B.	Temuan Penelitian .....	72
BAB V PEMBAHASAN .....		75
A.	Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius pada Siswa <i>slow learner</i> di SDI Bina Insani Kediri.....	75
B.	Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius pada Siswa <i>slow learner</i> di SDI Bina Insani Kediri.....	81
BAB VI PENUTUP .....		86
A.	Kesimpulan .....	86
B.	Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....		88

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Dokumentasi kegiatan observasi
- Lampiran 2 : Pedoman wawancara
- Lampiran 3 : Surat izin penelitian
- Lampiran 4 : Surat balasan penelitian
- Lampiran 5 : Daftar riwayat hidup