

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF
(STUDI MULTISITUS DI SDN BURENGAN 5 & SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI)**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AN'IM FALAKHUDIN

NIM : 921.014.18.008

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : An'im Falakhudin

NIM : 921.014.18.008

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak
Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif (Studi
Multisitus di SDN Burengan 5 & SD Plus Rahmat Kota
Kediri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 24 Juli 2020



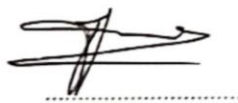
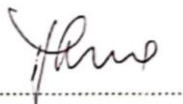
Hormat saya,

An'im Falakhudin

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS


Tesis dengan judul “PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF (STUDI MULTISIUS DI SDN BURENGAN 5 & SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI)” ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 27 Juli 2020.

Tim Penguji :

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------|---|
| 1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. | (Ketua Penguji) |  |
| 2. Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D | (Penguji Utama) |  |
| 3. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. | (Penguji 1) |  |
| 4. Dr. Mu'awanah, M.Pd. | (Penguji 2) |  |

Kediri, Juli 2020

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : An'im Falakhudin
NIM : 921.014.18.008
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam
E-mail address : Falakhudinanim@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif (Studi Multisitus di SDN Burengan 5 & SD Plus Rahmat Kediri)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 17 Januari 2023

Penulis

(An'im Falakhudin)

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۗ
إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

“dan Barangsiapa yang berjihad, Maka Sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam”.

(Q.S. Al-Ankabut:6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung, Maha Penayang, maha Pembuka dan maha pemberi segala hal, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahdan Ibu-ku tercinta (Ahmad Yasin & Sofiyah) yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.

Kepada saudara-saudaraku “Mbak Siti Maimunah & Mbak Siti Mamnu'ah”

Untuk keponakan-ku Rahma Selly Salsabilah, Zahwatul Aini, M. Lutfil Anam & Syauqi Ziyadul Fahmi kejar terus cita-citanya ya jangan mudah putus asaa.

Terimakasih buat segala doa dan dukunganya.

Abah KH. Zubaduzzaman & Ibu Nyai Hj. Umi Mu'tamiroh, dewan Masyayih gawagis dan nawaning, pengurus PonPes Al-Ishlah dan Madrasah Islamiyah Al-Badriyah serta teman-teman santri pondok pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Kediri.

*Para dosen IAIN Kediri, dewan guru SDN Burengan 5 dan SD Plus Rahmat Kota
Kediri.*

*Terima kasih ku ucapkan, kepada kalian yang selalu memberikan bimbingan dan
semangat dalam mencari ilmu.*

*Semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan kepada kalian dan semoga ilmu
yang kalian berikan untuk-ku bermanfaat di dunia dan akhirat, Aaamiiin.*

*Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat
kupersembahkan kepada kalian semua, Terimakasih beribu terimakasih
kuucapkan..*

*Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku,
kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf
tercurah.*

*Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan
kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca,
agar memberikan saran dan kritik dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.*

Kediri, 24 Juli 2020

Penulis

An'im Falakhudin

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan karuniaNya, sehingga tesis ini yang berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Multisitus di SDN Burengan 5 & SD Plus Rahmat Kediri” dapat terselesaikan dengan waktu yang tepat. penulis sangat berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat dan Barakah kepada penulis dan para pembaca tesis ini di dunia dan di akhirat.

Sholawat dan salam Allah semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW. yang telah memberikankita petunjuk kepada jalan yang di ridloi oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama islam.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan doa, bimbingan dan bantuan serta arahan kepada peneliti selama menulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Teristimewa kepada **bapak Ahmad Yasin & ibu Sofiyah serta kakak-kakak ku tercinta** yang telah memberikan dorongan baik itu moral, spiritual dan material, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Kediri.
2. **Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag.** selaku direktur Pascasarjana IAIN Kediri
3. **Bapak Dr. Anis Humaidi, M.Ag.** selaku kaprodi PAI program Pascasarjana IAIN Kediri
4. Dosenku tercinta **ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan ibu Dr. Mu’awanah, M.Pd.** yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini
5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya program Pascasarjana atas bimbingan dan pelayanan ilmiyahnya
6. Terimakasih kepada ibu Rijas Silawati, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Burengan 5 dan ibu Sri Wahyuni, S.TP. S.Pd.SD. selaku kepala sekolah SD Plus Rahmat Kediri

7. Terimakasih kepada seluruh dewan guru SDN Burengan 5 & SD Plus Rahmat kediri
8. Terimakasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri
9. Terimakasih kepada keluarga besar pondok pesantren Al-Ishlah serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan tesis ini.

Semoga Allah Swt. Memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah Swt. Penulis serahkan segalanya, mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Aamiiiiin.

Kediri, 24 Juli 2020

An'im Falakhudin

ABSTRAK

AN'IM FALAKHUDIN. Dosen Pembimbing: ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan ibu Dr. Muawanah, M.Pd. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif (Studi mutisitus di SDN Burengan 5 & SD Plus Rahmat Kediri). Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci : Pembelajaran PAI, Anak Berkebutuhan Khusus, Inklusif

SDN Burengan 5 & SD Plus Rahmat merupakan lembaga pendidikan dengan sistem inklusif. Pendidikan agama Islam sebagai salah satu mata pelajaran yang mempunyai peran penting. Pihak sekolah berkewajiban memberikan pelajaran pendidikan agama Islam kepada setiap anak, baik itu anak normal maupun berkebutuhan khusus untuk menjadikan manusia yang beriman dan bertakwa. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tujuan, metode, evaluasi serta kendala pembelajaran PAI di SDN Burengan 5 dan SD Plus Rahmat Kediri.

Jenis penelitian dalam tesis ini adalah pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian studi multisitus. Seluruh data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data meliputi 1) analisis data individu yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. 2) analisis data lintas situs. Pengecekan keabsahan data temuan dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, analisis kasus negatif, triangulasi dan mengadakan member check.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tujuan pembelajaran di SDN Burengan 5 maupun SD Plus Rahmat Kediri tidak jauh berbeda dengan anak normal pada umumnya, hanya ada sedikit perbedaan yang di unggulkan seperti menumbuhkan kemandirian, menumbuhkan percaya diri dan menanamkan kemampuan dasar PAI. (2) metode pembelajaran di SDN Burengan 5 dan SD Plus Kediri sama seperti anak reguler yang lain diantaranya Metode ceramah, tanya jawab, dikte, hafalan, pemberian latihan/drill dll. Letak perbedaan untuk ABK yaitu perhatian guru dalam proses belajar mengajar.(3) Evaluasi di SDN Burengan 5 dan SD Plus Rahmat Kediri tidak terdapat perbedaan diantaranya meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik dengan menggunakan teknis tes dan non tes. Sedangkan jenis evaluasi diantaranya evaluasi formatif, evaluasi sumatif dan evaluasi diagnostik. (4) Hambatan pembelajaran di SDN Burengan 5 terdapat faktotr internal dan eksternal. faktor internal mencakup Karakter dan keinginan anak yang berbeda, Anak mudah bosan, Kurangnya motivasi pada ABK. untuk faktor eksternal, Kurangnya guru pendamping khusus, Kurangnya pemahaman guru PAI tentang ABK, Faktor keluarga. Untuk hambatan di SD Plus Rahmat juga terdapat faktor internal dan eksternal. faktor internal berupa faktor motifasi dan factor kecapean, dari faktor eksternal berupa Kurangnya pemahaman guru PAI tentang ABK dan Faktor keluarga.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II : KAJIAN TEORI	11
A. Pembelajaran Pendidikan Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus	11
1. Pengertian Pembelajaran PAI	11
2. Tujuan Pembelajaran PAI	17
3. Prinsip Pembelajaran PAI	18
4. Unsur-unsur Pembelajaran PAI.....	20
5. Metode Pembelajaran PAI	21
6. Evaluasi Pembelajaran PAI.....	33
7. Kendala Pembelajaran PAI	36
B. Anak Berkebutuhan Khusus Sebagai Peserta Didik	39
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	39
2. Karakteristik Anaka Berekebutuhan Khusus	41

3. Pelaksanaan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	57
4. Metode Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus.....	57
5. Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	61
C. Sekolah Inklusif	62
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	62
2. Tujuan Pendidikan Inklusif	64
3. Landasan Pendidikan Inklusif	65
BAB III : METODE PENELITIAN	68
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	68
B. Kehadiran Peneliti	69
C. Lokasi Penelitian.....	69
D. Sumber Data.....	70
E. Prosedur Pengumpulan Data	71
F. Teknik Analisis Data.....	75
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	79
H. Tahap-tahap Penelitian.....	80
BAB IV : HASIL PENELITIAN	83
A. Paparan Data	83
B. Temuan Penelitian.....	128
C. Analisis Lintas Situs.....	130
BAB V : PEMBAHASAN	137
A. Tujuan Pembelajaran PAI bagi ABK di SDN Burengan 5 & SD Plus Rahmat Kota Kediri	137
B. Metode Pembelajaran PAI bagi ABK di SDN Burengan 5 & SD Plus Rahmat Kota Kediri	141
C. Evaluasi Pembelajaran PAI bagi ABK di SDN Burengan 5 & SD Plus Rahmat Kota Kediri	144
D. Kendala/hambatan Pembelajaran PAI bagi ABK di SDN Burengan 5 & SD Plus Rahmat Kota Kediri	149
BAB VI : PENUTUP	152
A. Kesimpulan	152

B. Implikasi Teoritis dan Praktis	155
C. Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN.....	162

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Indikator Pembelajaran PAI di Sekolah Inklusif	74
Tabel 4.1 Tabel Analisis Lintas Situs	134

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Gambar Pembelajaran ABK Metode Tutor Sebaya SDN Burengan 5
- Lampiran II Gambar Pembelajaran Metode Tanya Jawab SD Plus Rahmat
- Lampiran III Gambar Praktik Membuat Kaligrafi SDN Burengan 5
- Lampiran IV Gambar Praktik Adzan SD Plus Rahmat
- Lampiran V Gambar Evaluasi Pembelajaran SDN Burengan 5
- Lampiran VI Gambar Evaluasi Pembelajaran SD Plus Rahmat
- Lampiran VII Gambar Peneliti Wawancara dengan GPAI SD Plus Rahmat
- Lampiran VIII Gambar Foto Bersama Guru SDN Burengan 5
- Lampiran IX Gambar Kegiatan Evaluasi GPAI SD Plus Rahmat
- Lampiran X Gambar Kegiatan Evaluasi GPAI dan Guru Kelas SDN Burengan 5
- Lampiran XI struktur Organisasi SDN Burengan 5
- Lampiran XII Data Ketunaan Peserta Didik Inklusi SDN Burengan 5
- Lampiran XIII Data GPK SDN Burengan 5
- Lampiran XIV Surat Keterangan Penelitian SDN Burengan 5
- Lampiran XV Surat Keterangan Penelitian SD Plus Rahmat
- Lampiran XVI Data Ketunaan Peserta Didik Inklusi SD Plus Rahmat
- Lampiran XVII Data GPK SD Plus Rahmat
- Lampiran XVIII Daftar Nama Guru SD Plus Rahmat
- Lampiran XIX Struktur Organisasi SD Plus Rahmat