

DAFTAR PUSTAKA

- Abbidin Nata. (2014). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Ali Anwar (2009). *Statistika untuk penelitian pendidikan: dan aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIN Press
- American Psychological Association. *Humour*. <http://www.apa.org/humour>. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2022
- Bimo Ariotejo, Profil SMAN 3 Kota Kediri, Sekolah kita,
- Darmansyah. (2012). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djajasasmita, D., Kusuma, A. A., Astutie, D. S., & Hidayatullah, F. N. (2021, July). The Impact of Humorous Video in Short Term Memory. In *12th Annual Scientific Meeting, Medical Faculty, Universitas Jenderal Achmad Yani, International Symposium on "Emergency Preparedness and Disaster Response during COVID 19 Pandemic"(ASMC 2021)* (pp. 45-48). Atlantis Press.
- Hartono, Rudi. (2013). *Ragam Model Pembelajaran Yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/b2cc6b65-a65d-43b5-84fd-88ceal20a1ef> 30 Juni 2022, di akses pada tanggal 05 Juli 2022.
- Husaini Algayoni. 2020. Pesona Guru yang Memiliki Sense of Humor Tinggi. [http://www.kompasiana.com/Pesona Guru yang Memiliki Sense of Humor Tinggi - Kompasiana.com](http://www.kompasiana.com/Pesona_Guru_yang_Memiliki_Sense_of_Humor_Tinggi_-_Kompasiana.com). Diakses pada tanggal 26 Oktober 2022.
- Ibrahim, Andi., Alang, Asrul Haq., Madi., Baharuddin., Ahmad, Muhammad Aswar dan Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: GUNADARMA ILMU.
- Jalaludin Rakhmat, M. (2015). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring Dalam Jaringan*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Diakses pada tanggal 15 Januari 2022
- King, L. A. (2014). *Psikologi umum*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Korobkin, D. (1988). *Humor in the Classroom: Considerations and Strategies*. *Journal of Excellence in Collage Teaching* Vol.26

<http://www.tomveatch.com/else/humor/summary.html> diakses pada tanggal 13 November 2022

- Lathifah, N. B., Ramli, A. H., & Faizah, F. (2016). Pengaruh Tayangan Humor Terhadap Short Term Memory pada Mahasiswa Baru. *MEDIAPSI, 1*(1), 10-16.
- Ling, J & Catling, J. (2012). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Marliany, Rosleny. (2010). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Matlin, Margaret W. (1983). *Kognitif*, Edisi Ketiga. (Penerjemah: Nilawati, T.S. 2016). Bandar Lampung: Harakindo Publishing
- Nevid, Jeffrey S. (2009). *Psychology; Concept and Applications (3rd ed)*. (Chozim, M. 2017, Terjemahan). Bandung: Nusa Media
- Pabontang, Silvani., Khumas, Asniar., Fakhri, Nurfitriany. (2022). Pengaruh Humor Terhadap Memori Jangka Pendek pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa, Vol 1 (3)*.
- Prasetyo, A. R., Kaloeti, D. V. S., Rahmandani, A., Salma, S., & Ariati, J. (2020). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Eksperimen*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Rahmawati. (2020). Model's Of Memory. *Jurnal Ilmiah al-Fikrah Vol 1(2)*, 255-266.
- Rakhmat, Jalaludin. (2015). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Riyanto, Slamet., Hatmawan, Aglis Andhita. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif: Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Jakarta: Deepublish.
- Saleh, Adnan A. (2018). *Pengantar Psikologi*. Sulawesi Selatan: Aksara Timur
- Sani, Muhammad Anwar. (2020). Humor Dalam Pembelajaran Sebagai Sarana Pengembangan Potensi Agama Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Aura, 12*(1)
- Sarwono, Sarlito Wirawan. (2017). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Seniati Liche, Yulianto Aries, Setiadi bernadette. (2012). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta. PT Indeks
- Setyosari, Punaji. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS Edisi Pertama*. Jakarta: Erlangga.

- Sugiyanto. (2009). Manipulasi: Karakteristik Eksperimen. *Buletin Psikologi* Vol 17 (2).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarwo, S., & Oktaviana, R. (2017). Pengaruh warna terhadap short term memory pada siswa Kelas VIII SMP N 37 Palembang. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 3(1), 33-42.
- Supriyadi. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Sultan Mahmud Badaruddin Palembang. Undergraduate Thesis UIN Raden Fatah Palembang
<http://repository.radenfatah.ac.id/12391/1/Supriyadi%20%2810210719%29.pdf>. Diakses pada tanggal 6 November 2022
- Suryadi, Bambang. (2019). *Humor Therapy: Perpaduan antara Teori dan Pengalaman Empiris*. Jakarta: RMBOOKS
- Syadiyah, Reghifa K., Astuti, Risma H.Y., Apriliani, Firna. (2021). Psikologi Positif Melalui Humor dalam Menumbuhkan Kesehatan Mental. *Jurnal Bimbingan Konseling Vol.2 (1)*
- Syamsul Bahri dan Fakhry Zamzam, Model Penelitian Kuantitatif Berbasis SEM-AMOS Pengujian dan Pengukuran, (<http://google.com>, 2021, diakses tanggal 16 Maret 2022
- Taufan, Mochammad. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran Sisipan Humor Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol 3 Nomor 1.
- Utami, R. D. (2016). Pengaruh Humor Terhadap Penurunan Tingkat Stres Mahasiswa Psikologi Yang Mengerjakan Skripsi Di Universitas Negeri Semarang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang). Diakses dari: (<http://lib.unnes.ac.id/28630/>)
- Wikara, Bertha, Sutarno, Suranto, dan Sajidan. (2020). Eefek Pembelajaran yang Menyenangkan (*Fun Learning*) Terhadap Kemampuan Memori: Sebuah Kajian Teoritis. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains Vol 6 (2)*
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Zulissetiana, Eka Febri dan Suryani, Puji Rizki, (2016), *degenerasi Kognitif pada setres kronik*. *Jurnal Kedokteran Universitas Lampung*, 1 (2). Pp. 418-423. ISSN 2527-3612.