

BAB VI

PENUTUP

Bab ini akan membahas mengenai uraian kesimpulan yang bisa diambil berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan. Pada akhir bab akan dikemukakan saran-saran dari peneliti.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang Pengaruh Strategi Pembelajaran Humor Terhadap *Short Term Memory* Pada Siswa Kelas 12 SMAN 3 Kediri yang berjumlah 60 siswa. Maka dapat diambil kesimpulan yaitu ada pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran humor terhadap *short term memory* siswa kelas 12 SMAN 3 Kediri. Dimana nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,024 < 0,05$, maka hipotesis dalam penelitian ini diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas maka peneliti akan memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Pengajar

Para pengajar dapat menerapkan strategi proses belajar mengajar yang lebih menarik dengan menambahkan humor. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menampilkan humor dalam bentuk visual pada slide agar lebih menarik perhatian siswa atau menyisipkan humor

pada saat proses belajar mengajar agar suasana kelas lebih menyenangkan tanpa adanya rasa tegang. Strategi pembelajaran semacam ini perlu untuk diterapkan di kelas, dengan catatan, unsur menyenangkan yang terkandung di dalamnya tidak boleh terpisah dari materi pembelajaran yang disajikan supaya tidak kehilangan makna keberadaannya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti mengenai tayangan humor terhadap memori dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi. Saran dari penelitian ini adalah:

- a. Perlu memperhatikan faktor jenis kelamin karena terdapat perbedaan kemampuan memori antara laki-laki dan perempuan.
- b. Pada pelaksanaan penelitian sebaiknya lebih ketat dalam mengontrol variabel *extraneous* atau variabel sekunder agar para subjek penelitian dapat lebih fokus selama penelitian berlangsung.
- c. Pada penelitian selanjutnya dapat melakukan intervensi secara berulang lebih dari satu kali atau peneliti dapat memberi jarak waktu antara setelah diberikan intervensi ke *post test* agar dapat terlihat jelas hasil dari kemampuan mengingat para subjek penelitian.