

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN HUMOR TERHADAP
SHORT TERM MEMORY SISWA KELAS XII SMAN 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

NUR AZIZAH TASYA PUTRI

NIM. 933423118

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ILMU DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN HUMOR TERHADAP *SHORT*
TERM MEMORY SISWA KELAS XII SMAN 3 KEDIRI**

Nur Azizah Tasya Putri

933423118

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II


Fidia Astuti M.Psi.
NIP. 19900930 201903 2 014

NOTA DINAS

Kediri, 9 September 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR AZIZAH TASYA PUTRI
NIM : 933423118
Judul : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN HUMOR
TERHADAP *SHORT TERM MEMORY* SISWA KELAS XII
SMAN 3 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

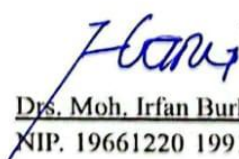
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002


Fidia Astuti M.Psi.
NIP. 19900930 201903 2 014

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 9 September 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR AZIZAH TASYA PUTRI

NIM : 933423118

Judul : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN HUMOR
TERHADAP *SHORT TERM MEMORY* SISWA KELAS XII
SMAN 3 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah,
maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II



Fidia Astuti M.Psi.
NIP. 19900930 201903 2 014

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN HUMOR TERHADAP *SHORT TERM MEMORY* SISWA KELAS XII SMAN 3 KEDIRI

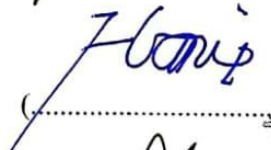
Nur Azizah Tasya Putri
NIM. 933423118

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 24 Oktober 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003
2. Pembimbing I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002
3. Pembimbing II
Fidia Astuti M.Psi.
NIP. 19900930 201903 2 014


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 18 November 2022
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. A. Halil Thahir, M. HI.
NIP. 19711121 200501 1 006

HALAMAN MOTTO

Rasulullah bersabda :

Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.

-HR. Musilm.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Azizah Tasya Putri

NIM : 933423118

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Ilmu Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 9 September 2022

Yang membuat pernyataan

Nur Azziah Tasya Putri

ABSTRAK

Nur Azizah Tasya Putri. 2022. Pengaruh Strategi Pembelajaran Humor Terhadap *Short Term Memory* Siswa Kelas XII SMAN 3 Kediri. Pembimbing (1) Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan (2) Fidia Astuti M.Psi.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Humor, *Short Term Memory*

Pada proses belajar mengajar siswa melibatkan memorinya untuk mengingat materi-materi yang telah dipelajari. Apabila siswa tidak dapat fokus maka akan mempengaruhi proses mengingat pada siswa. Proses mengingat tentunya berkaitan erat dengan memori, yang salah satunya adalah *short term memory*. Menurut Santrock *short term memory* adalah sistem memori dengan kapasitas yang terbatas. Informasi yang masuk ke dalam otak melibatkan emosi positif secara mendalam akan memudahkan individu untuk mengingat, yang memicu emosi positif itu adalah humor. Dengan menyisipkan humor dalam strategi pembelajaran dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa dapat mengingat materi dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran humor terhadap *short term memory* pada siswa kelas 12 SMA Negeri 3 Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimental dengan menggunakan rancangan *post test only control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 orang yang merupakan siswa kelas unggulan 12 MIPA di SMA Negeri 3 Kediri. Sampel penelitian menggunakan teknik sampling jenuh, dimana semua anggota populasi digunakan menjadi sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah tes matematika dan *manipulation check*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data *Mann-Whitney U* dengan menggunakan *SPSS 26.00 for windows*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pengolahan data secara statistik menggunakan uji *Mann-Whitney U* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,024 < 0,05$ nilai ini lebih kecil dibandingkan 0,05. Maka dapat dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada perbedaan hasil tes antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh strategi pembelajaran humor terhadap *short term memory* siswa kelas 12 SMAN 3 Kediri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Tayangan Humor Terhadap *Short Term Memory* Siswa Tingkat Akhir SMAN 3 Kediri”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. Dan Ibu Fidia Astuti M.Psi., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membantu dan memberikan arahan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
6. Bapak Grahito dan Ibu Ana selaku orang tua dan segenap keluarga serta orang-orang yang telah memberikan doa dan senantiasa menyemangati penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Guru dan teman-teman SMAN 3 Kediri yang sudah membantu melancarkan selama penelitian
8. Teman-teman asisten laboratorium psikologi angkatan 2018 yang telah membantu saya pada saat pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman grup berkah biduan yang selalu menghibur dan memberikan semangat kepada saya.

10. Teman-teman seperbimbingan serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik penulisan, referensi, maupun materi yang ada. Karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberi saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Terima kasih telah membaca karya sederhana ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamin

Kediri, 9 September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis.....	9
F. Asumsi Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	10

H. Telaah Pustaka.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Strategi Pembelajaran.....	15
B. Memori.....	20
D. Pengaruh Strategi Pembelajaran Humor Terhadap <i>Short Term Memory</i>	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Rencana Penelitian.....	30
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
2. Variabel Penelitian	30
3. Lokasi Penelitian	31
4. Data dan Sumber Data.....	31
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Validitas Eksperimen.....	34
E. Teknik Kontrol.....	37
F. Desain Eksperimen.....	39
G. Alat Ukur dan Instrumen Penelitian.....	40
H. Prosedur Penelitian Eksperimen.....	42
1. Tahap Pesiapan Penelitian.....	42
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	43
3. Tahap Pengolahan Data.....	44
I. Metode Analisis Data.....	44

1. Uji Instrumen.....	44
2. Uji Asumsi.....	46
3. Uji Hipotesis.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Gambaran Umum.....	48
1. Sejarah Berdirinya SMAN 3 Kota Kediri.....	48
2. Profil SMAN 3 Kota Kediri.....	49
3. Peta Lokasi Penelitian.....	49
4. Visi dan Misi SMAN 3 Kota Kediri.....	50
5. Struktur Organisasi SMAN 3 Kota Kediri.....	51
6. Gambaran Subjek Penelitian.....	52
B. Analisis Data.....	53
1. Uji Instrument.....	54
2. Uji Asumsi.....	57
3. Uji Hipotesis.....	59
BAB V PEMBAHASAN	62
BAB VI PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skema Rancangan Eksperimen.....	39
Tabel 3.2	Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	45
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tiap Butir Soal	55
Tabel 4.3	Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	56
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	56
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4.7	Perbandingan Rata-Rata <i>Gain Score</i>	60
Tabel 4.8	Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Proses Pengolahan Informasi	21
Gambar 2.2 Model Tahapan Memori dari Atkinson dan Shiffrin.....	23
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian.....	49
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMAN 3 Kota Kediri.....	51
Gambar 4.3 Grafik Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed Consent</i>	71
Lampiran 2. Alat Tes.....	73
Lampiran 3. Lembar Validitas Butir Soal.....	74
Lampiran 4. <i>Manipulation Check</i>	75
Lampiran 5. Uji Validitas Butir Soal.....	76
Lampiran 6. Uji Reliabilitas.....	77
Lampiran 7. Uji Normalitas.....	77
Lampiran 8. Uji Homogenitas.....	78
Lampiran 9. Uji Hipotesis.....	79
Lampiran 10. Hasil Skor Butir Soal.....	80
Lampiran 11. Hasil Nilai Tes Matematika.....	82
Lampiran 12. Dokumentasi proses penelitian.....	85
Lampiran 13. Daftar Konsultasi Bimbingan.....	87