

لعبة الهمس المتسلسل لترقية نتيجة مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة  
المتوسطة الحكومية الثانية كديري

ببحث علمي

مقدم الاكمال بعض شروط الاختبار للحصول

على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية



اعداد:

نور ليلة الرحمة

رقم الطالبة ٩٣٢٥٠٧٨١٨

قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية

جامعة الاسلامية الحكومية كديري

م ٢٠٢٢

صفحة الموافقة

لعبة المحس المتسلسل لترقية نتيجة مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة  
المتوسطة الحكومية الثانية كديري

نور ليلة الرحمة

٩٣٢٥٠٧٨١٨

واقفها

المشرف الثاني



محمد صالح عفي الدين الماجستير

المشرف الأول



الدكتورة يوبون زنيرة الماجستير

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

تقرير لجنة المناقشة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته :

الإسم : نور ليلة الرحمة

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٧٨١٨

الموضوع : لعبة الخمس المتسلسل لترقية نتيجة مهارة الاستماع لطلاب الفصل

السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كديري

وقررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية

في ١٢ يولي ٢٠٢٢.

لجنة المناقشة

١- شمس المعارف الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٢- د. بويون زنييرة الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٣- محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف:

كديري، ١٢ يولي ٢٠٢٢

عميدة كلية التربية

بجامعة كديري الإسلامية



أ.د. منيفة

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 17 Juli 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing tugas akhir penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Nur Lailatur Rohmah

NIM : 932507818

Judul :

لعبة الهمس المتسلسل لترقية نتيجة مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة  
المتوسطة الحكومية الثانية كديري

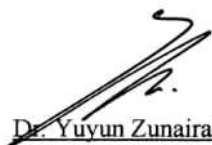
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I

Dosen pembimbing II



Dr. Yuyun Zunairah, M. Pd

NIP. 197604062007102007



Moh. Sholeh Afiyuddin, M. Pd. I

**NOTA DINAS**

Kediri, 17 Juli 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Nur Lailatur Rohmah

NIM : 932507818

Judul :

لعبة الهمس المتسلسل لترقية نتيجة مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة  
المتوسطة الحكومية الثانية كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata 1 (S-1).

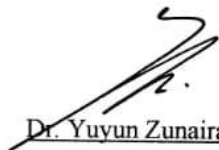
Bersama ini dilampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I

Dosen pembimbing II



Dr. Yuyun Zunairah, M. Pd

NIP. 197604062007102007



Moh. Sholeh Afyuddin, M. Pd. I

## الاهداء

يهدي هذا البحث العلمي اهداء مخلصا الى:

١ - الله عز وجل الذي قد أعطاني فصة وتسهيلا لانتهاء تعليمي من المدرسة الابتدائية الى الجامعة الاسلامية الحكومية.

٢ - والدي المحترمين المحبوبين. والدي الذي قد توفي عسى أن يرحمه الله. ووالدي التي قد توفي وتكون لي مصدر الحماس لانتهاء تعليمي. وهما الذان يكونان سبب؛ لأن أجتهد لاستمرار تعليمي حتى وصلت في تخرج البكالوريوس.

٣ - الأساتيد و الأساتيدة الذين كانوا من المدرسة الابتدائية حتى الجامعة الاسلامية الحكومية الذين قد درسوني وأدبوني وعلموني وربوني حتى أكون متخرجا من هذه الجامعة.

٤ - أصحابي الذين يؤيدونني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة الانتهاء البحث العلمي الذي ابتلاني الله في عمليته.

## ABSTRAK

Lailaturrohmah, Nur. 2022. Permainan Bisik Berantai untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Istimah' Siswa Kelas Tujuh MTsN 2 Kota Kediri. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Yuyun Zunairah, M. Pd dan (2) Moh. Sholeh Afyuddin, M. Pd. I

---

Kata Kunci: Permainan Bisik Berantai, Hasil Belajar Keterampilan Istimah'

Ada beberapa kesulitan siswa kelas 7 H MTsN 2 Kota Kediri dalam pembelajaran istima' adalah kesulitan dalam menangkap suara tertentu, terlebih berbahasa asing, kesulitan memahami kata, terutama jika disampaikan secara cepat, keterbatasan kemampuan siswa dalam menangkap informasi serta pembelajaran dalam waktu yang lama dapat mempersulit siswa untuk konsentrasi. Dan penggunaan metode yang kurang efektif juga mempengaruhi hasil belajar istima' siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 2 Kota Kediri, dengan objek penelitian kelas 7 H. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui cara permainan bisik berantai dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan istima' siswa kelas 7 MTsN 2 Kota Kediri, 2) Untuk mengetahui apakah permainan bisik berantai dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan istima' siswa kelas 7 MTsN 2 Kota Kediri atau tidak Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Guru membisikkan kosa kata kepada siswa yang paling depan dalam setiap kelompok kemudian siswa yang paling depan membisikkan kosa kata kepada siswa yang lain secara berantai. Siswa yang paling belakang maju dan menuliskan kosa kata yang didengarnya dipapan tulis kemudian guru mengoreksi tulisan tersebut. 2) Peningkatan presentase kelulusan nilai istima' siswa dalam belajar istima' dari 37 % pada masa pratindakan, menjadi 46 % pada siklus I, menjadi 89% pada siklus II telah mencapai ketuntasan klasikal yang diharapkan.

## الملخص

ليلة الرحمة؛ نور. ٢٠٢٢. لعبة الهمس المتسلسل لترقية نتيجة مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كديري. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة الاسلامية الحكومية كديري. المشرف الأولى (١) الدكتور يويون زنيرة الماجستر. المشرف الثاني (٢) محمد صالح عفي الدين الماجستر

الكلمة المفتاحية: لعبة الهمس المتسلسل؛ نتيجة مهارة الاستماع

بعض الصعوبات التي يواجهها الطلاب الفصل السابع ه في تعلم الاستماع وهي الصعوبات في التقاط أصوات معينة وخاصة في اللغات الأجنبية؛ وصعوبات في فهم الكلمات خاصة إذا تم تسليمها بسرعة؛ ومحدودية قدرة الطلاب على التقاط المعلومات؛ والتعلم لفترة طويلة يمكن أن تجعل يصعب على الطلاب التركيز. كما أن استخدام الطرق الأقل فاعلية يؤثر أيضًا على نتيجة الاستماع.

تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كديري وكان عينة البحث هو الفصل ٧ ه. وكانت الأهداف التي يتعين تحقيقها في هذه الدراسة هي: (١) لمعرفة تطبيق لعبة الهمس المتسلسل لترقية نتيجة مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كديري؛ (٢) لمعرفة ما إذا كانت لعبة الهمس المتسلسل يمكن أن ترقى نتيجة مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كدير ي أم لا. هذا البحث عبارة عن البحث الاجرائي الصفي باستخدام طرق جمع البيانات هو الملاحظة والاختبار والتوثيق.

وجاءت نتائج هذه البحث على النحو التالي: (١) يهمس المعلم المفردات للطلاب المقدمة في كل مجموعة ثم الطالب المقدمة يهمس المفردات للطلاب الآخرين في سلسلة. يتقدم الطالب الأخير ويكتب المفردات التي يسمعها على السبورة. يقوم المعلم بتصحيح الكتابة. (٢) زيادة نسبة النجاح للطلاب في تعلم الاستماع من ٣٧٪ في فترة ما قبل الاجراء ؛ الى ٤٦٪ في الدورة الأولى؛ الى ٨٩٪ في الدورة الثانية الذين حققوا نسبة النجاح الكلاسيكية المرغوبة



## ABSTRACTION

Lailaturrohmah, Nur. 2022. Whispering Chain Game to Improve the Listening Skill Result of Seventh Grade Students of MTsN 2 Kediri City. Arabic Language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institut (IAIN) Kediri. Supervisor (1) Dr. Yuyun Zunairah, M. Pd and (2) Moh. Sholeh Afyuddin, M. Pd. I

---

Keynotes: Chain Whisper Game, Listening Skill Results

There are some difficulties of grade 7th student of MTsN 2 Kediri City in listening learning, namely difficulties in catching certain sounds, especially in foreign languages, difficulties in understanding words, especially if delivered quickly, limited ability of students to capture information and learning for a long time can make it difficult for students to concentrate. And the use of less effective methods also affects listening result.

This research was carried out at MTsN 2 Kediri City, with the object of research being class 7 H. The objectives to be achieved in this study were: 1) To find out how to play a chain whisper game in improving the listening skill results of 7th grade students at MTsN 2 Kediri, 2) To find out whether the whispering chain game can improve the listening skill results of 7th grade students of MTsN 2 Kediri City or not. This research is a classroom action research with data collection methods using observation, tests and documentation.

The results of this study are as follows: 1) The teacher whispers the vocabulary to the student in front of each group then the student at the front whispers the vocabulary to the other student in sequence. The last student comes forward and writes the vocabulary he hears on the blackboard. Then the teacher corrects the writing. 2) An increase in the percentage of students passing in study learning from 37% in pre action, becomes 46% in first cycle, and becomes 89% in second cycle have achieved the expected classical passing percentage.

## التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لاآله الاالله وحده لا شريك له؛ وأشهد أن مُحَمَّدًا عبده ورسوله. وقال تعالى في كتابه الكريم انا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد

بقدر الله وبعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع لعبة الهمس المتسلسل لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كديري. يشكر الباحثة على من الذي يساعد اتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحثة الشكر الى

١- فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدير جامعة الاسلامية الحكومية كديري.

٢- فضيلة السيدة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة الاسلامية الحكومية كديري.

٣- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة الاسلامية الحكومية كديري.

٤- الوالدان المحبوبان المحترمان والعائلة الكبيرة.

٥- جميع الطلاب الفصل السابع ه بالمدرسة الاسلامية الحكومية الثانية كديري.

٦- جميع الأصدقاء الأحباء الي يساعدون الباحثة في اتمام البحث العلمي.

## الفهرس

أ	صفحة الموضوع.....
ب	صفحة الموافقة.....
ت	صفحة التقرير.....
ث	الاهداء.....
ج	الملخص.....
د	التقديم.....
ذ	الفهرس.....
ص	قائمة الجداول.....
ض	قائمة الملحقات.....
ط	الشعار.....
١	<b>الباب الأول</b> .....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. ركائز البحث.....
٤	ج. أهداف البحث.....
٤	د. فوائد البحث.....
٥	تحديد البحث.....
٦	هـ. الدراسات السابقة.....
٩	<b>الباب الثاني</b> .....

أ. طرق التعلم الاستماع	٩
ب. تعريف طريقة اللعبة اللغوية	١٠
ج. لعبة الهمس المتسلسل	١٢
١. تعريف لعبة الهمس المتسلسل	١٢
٢. مراحل لعبة الهمس المتسلسل	١٢
٣. مزايا لعبة الهمس المتسلسل	١٣
٤. عيوب لعبة الهمس المتسلسل	١٤
د. تعريف نتاج التعلم	١٥
هـ. المهارة الاستماع	١٦
١. تعريف الاستماع	١٦
٢. أهداف الاستماع	١٧
٣. أنواع الاستماع	١٨
٤. مراحل الاستماع	١٨
٥. بعض مشاكل الاستماع	٢٠
<b>الباب الثالث</b>	<b>٢١</b>
أ. خطة البحث	٢١
ب. مجتمع البحث والعينة	٢٤
ج. اجراء البحث	٢٥
د. ميدان البحث	٢٥

هـ. منهج البحث الاجرائي الصفي ..... ٢٦

و. تقنيات تحليل البيانات..... ٢٨

**الباب الرابع ..... ٢٩**

أ. التصور العام ..... ٢٩

١. تاريخ المدرسة ..... ٢٩

٢. رؤية المدرسة و بعثتها ..... ٣٠

٣. منظمة المدرسة ..... ٣١

٤. المواد البشرية بالمدرسة ..... ٣١

ب. وصف نتائج البحث..... ٣٣

١. قبل الاجراء..... ٣٣

٢. الدورة الأولى ..... ٣٧

٣. الدورة الثانية ..... ٤٥

**الباب الخامس ..... ٥٨**

أ. تحليل البيانات..... ٥٨

**الباب السادس..... ٦٢**

أ. الاختتام ..... ٦٢

ب. الاقتراحات ..... ٦٣

قائمة المراجع ..... ٦٥

الملحقات .. ٦٧

## قائمة الجداول

٣١ .....	الجدول ٤.١
٣١ .....	جدول ٤.٢
٣٢ .....	جدول ٤.٣
٣٢ .....	جدول ٤.٤
٣٤ .....	جدول ٤.٥
٤٠ .....	جدول ٤.٦
٤٣ .....	جدول ٤.٧
٤٨ .....	جدول ٤.٨
٥١ .....	جدول ٤.٩
٥٣ .....	جدول ٤.١٠
٥٦ .....	جدول ٤.١١
٥٦ .....	جدول ٤.١٢

## قائمة الملحقات

الملحق ١ الهيكل التنظيمي للمدرسة

الملحق ٢ خطة تنفيذ التعلم

الملحق ٣ الشعرية

الملحق ٤ الأسئلة الاختبارية

الملحق ٥ جدول زيادة نتيجة الاستماع للطلاب

الملحق ٦ جدول زيادة أنشطة الطلاب

الملحق ٧ التوثيق

الملحق ٨ رسالة الدراسة من الجامعة الاسلامية الحكومية كديري

الملحق ٩ رسالة الدراسة من المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كديري

الملحق ١٠ رسالة الرسمية من المشرف الأول

الملحق ١١ رسالة الرسمية من المشرف الثاني

الملحق ١٢ ترجمة الباحثة

## الشعار

العلم نوعان؛ هو ما يستوعب و وما يسمع. وما يسمع لا ينفع اذا لم يستوعب.

Ilmu ada 2 macam yaitu apa yang diserap dan apa yang didengar. Dan apa yang didengar tidak akan memberi manfaat jika tidak diserap.<sup>1</sup>

Ali bin Abi Thalib

---

<sup>1</sup> Rheza Aditya Gradianto, "30 Kata-Kata Mutiara Islam tentang Mencari Ilmu, Memotivasi Terus Belajar", diakses dari <https://www.bola.com/> pada tanggal 13 Juli 2022 pukul 09.00.



