

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN RESILIENSI MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK
MTSN 10 BLITAR**

SKRIPSI



OLEH

MA'RIFATUS SHOLIKHAH

NIM. 932308618

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN RESILIENSI MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK
MTSN 10 BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

MA'RIFATUS SHOLIKHAH

932308618

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

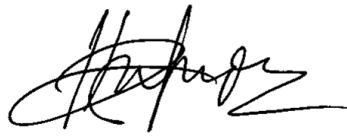
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ma'rifatus Sholikhah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 23 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.

NIP. 197601092005012002

Kediri, 23 Juni 2022

Pembimbing II



Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc.

198809182019082001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ma'rifatus Sholikhah

NIM : 932308618

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadris Matematika

E-mail address : rifaaaaaaaaa01101999@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Motivasi Belajar dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik MTsN 10 Blitar

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 17 Januari 2023

Penulis

(Ma'rifatus Sholikhah)

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum wr.wb.,

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MA'RIFATUS SHOLIKHAH

NIM : 932308618

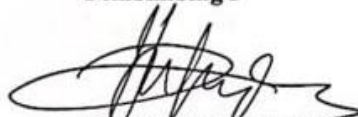
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik MTsN 10 Blitar

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami melampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang *munaqosah*.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Pembimbing I


Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197601092005012002

Pembimbing II


Eni Septianawati, S.Pd, M.Sc.
NIP. 198809182019082001

NOTA PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri
Assalamualaikum wr.wb.,

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MA'RIFATUS SHOLIKHAH
NIM : 932308618
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik MTsN 10 Blitar

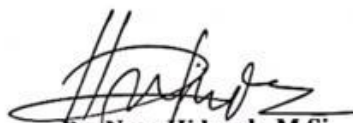
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk danuntutannya yang telah diberikan dalam sidang *munaqosah* yang dilaksanakan pada 12 Juli 2022 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Disetujui oleh

Pembimbing I


Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197601092005012002

Pembimbing I


Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc.
NIP. 198809182019082001

Halaman Pengesahan

Halaman Pengesahan
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN RESILIENSI MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK MTSN
10 BLITAR

MA'RIFATUS SHOLIKHAH
9.323.086.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
pada tanggal 12 Juli 2022
Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ahmad Syamsudin, M.Kom

NIP. 198809022015031004

()

2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.Si.

NIP. 197601092005012002

()

3. Penguji II

Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc.

NIP. 198809182019082001

()

Kediri, 12 Juli 2022

Dekan Fakultas



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 1970041219940332006

MOTTO

Pendidikan bisa merubah nasib orang,

Meskipun bukan satu-satunya.

Tapi, dengan Pendidikan yang baik

Kesempatan akan lebih besar untuk dapat kesuksesan

-dr. Richard Lee-

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini hanya tulisan sederhana, namun sangat berarti bagiku. Kutulis dengan segala upaya dan kupersembahkan untuk:

Pertama, dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT atas ridho-Nya yang senantiasa memberi kemudahan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dari awal hingga akhir.

Kedua, saya persembahkan untuk kedua orang tua (Ayahanda tersayang Suyanto dan Ibu tercinta Mesiyah) yang tiada hentinya mendo'akan, memberikan motivasi, dan dukungan dengan penuh kasih sayang.

Ketiga, skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga saya (Nur Cholifatul Jannah, Febriana Alif Nur Hanifah, Suyetno, Imam Syafi'i, Linggar Susanti, Agha Faeyza Ghaisan Syafi'I, Arsyia Firendra As-Syafi'i) terimakasih sudah memberikan dukungan, motivasi, dan do'a.

Keempat, skripsi ini saya persembahkan kepada calon suami saya (Yuda Ramadhan) terimakasih sudah memberikan dukungan, motivasi, do'a, dan juga telah bersedia mendengarkan keluh kesah saya selama penulisan skripsi ini.

Kelima, saya persembahkan skripsi ini kepada Dosen Pembimbing Ibu Noer Hidayah, M.Si. dan Ibu Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc. yang selama proses penyusunan skripsi ini telah bersedia meluangkan waktu untuk bimbingan, mengarahkan, serta dengan sabar dan ikhlas memberikan kritik dan saran. Semoga ilmu yang diberikan untuk saya selama proses penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.

Keenam, saya persembahkan untuk almamater tercinta Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri khususnya program studi Tadris Matematika serta kepada MTsN 10 Blitar yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian disana.

Terakhir, tak lupa untuk teman-teman seperjuangan saya dalam menuntut ilmu di prodi Tadris Matematika khususnya sahabat-sahabat tercinta saya (Titin Nurhayati, Eva Zulianti, Nanda Shinta Naranika, Putri Zairotul Mukaromah, Ninik Suwartiningtyas, dan Hamdiyah Chofifah Al-qibro), serta teman seperjuangan Angkatan 2018 khususnya prodi Tadris Matematika, Juga semua yang telah membantu, membimbing, dan selalu bersama saya. Terimakasih telah memberikan motivasi dan warna dalam kehidupan saya dan selalu siap sedia membantu, memberikan dukungan, serta motivasi ketika penulis mengalami kesulitan khususnya disaat saya menempuh proses penelitian.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ma'rifatus Sholikhah

NIM : 932308618

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2022

Yang membuat pernyataan


Ma'rifatus Sholikhah

ABSTRAK

MA'RIFATUS SHOLIKHAH, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si. dan Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc., Pengaruh Motivasi Belajar dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik MTsN 10 Blitar, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Resiliensi Matematis, Kemampuan Berpikir Kreatif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik, untuk mengetahui pengaruh antara resiliensi matematis terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik, dan untuk mengetahui antara motivasi belajar dan resiliensi matematis terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTsN 10 Blitar yang berjumlah 83 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*, dalam penelitian ini menggunakan Teknik sampling yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto (Arikunto, 2002) yaitu jika populasi kurang dari 100, maka sampel yang digunakan adalah seluruhnya dari jumlah populasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang *signifikan* antara: (1) motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik dimana nilai *signifikansi* 0,001 yang berarti $< 0,05$, (2) resiliensi matematis terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik dimana nilai *signifikansi* 0,002 yang berarti $< 0,05$, (3) pengaruh motivasi belajar dan resiliensi matematis terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik dimana nilai *signifikansi* 0,001 yang berarti $< 0,05$.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan serta kesempatan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Motivasi Belajar dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik MTsN 10 Blitar”***. Shalawat beriring salam kita sanjungkan ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, berkat perjuangan dan pengorbanan beliau kita dapat merasakan nikmatnya ilmu pengetahuan yang semoga dapat bermanfaat di dunia dan juga di akhirat kelak.

Penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Bapak Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Ibu Dewi Hamidah, S.Si, M. Pd., selaku ketua prodi pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si. dan Ibu Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd., Ibu Eka Resti Wulan, M.Si., Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si., Ibu Shofi Mirwani, M.Psi, Psi., dan Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
6. Para guru dan staf di MTsN 10 Blitar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat terealisasi.
7. Peserta didik kelas VIII MTsN 10 Blitar yang telah berkenan menjadi subjek penelitian.

8. Bapak Gozi Ansori, S.Ag. selaku guru pamong yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses penelitian skripsi.
9. Kedua orang tua saya, Bapak Suyanto dan Ibu Mesiyah yang selalu memberikan do'a, dukungan, motivasi, dan semua keperluan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah senantiasa memberikan imbalan yang sesuai dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca bagi umumnya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

Jazakumullah Khairan Katsiran

Kediri, 23 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
Halaman Pengesahan	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional	12
BAB II.....	14
LANDASAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Motivasi Belajar.....	14
2. Resiliensi Matematis	18
3. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	21
B. Variabel Penelitian.....	24
C. Kerangka Teoritis.....	25
D. Hipotesis Penelitian	27

BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Metode Kuesioner (Skala)	31
2. Metode Tes.....	32
D. Instrumen Penelitian	33
1. Kuesioner (Skala).....	33
2. Tes.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	43
1. Statistik Deskriptif	43
2. Uji Asumsi Klasik.....	43
3. Uji Hipotesis Penelitian	45
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN.....	48
A. Validasi Instrumen	48
1. Validasi Isi Instrumen	49
2. Validitas Kriteria Instrumen.....	53
3. Uji Reliabilitas Instrumen	56
4. Uji Taraf Kesukaran.....	58
5. Uji Daya Pembeda	59
B. Deskripsi Data.....	60
1. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar	61
2. Deskripsi Variabel Resiliensi Matematis	61
3. Deskripsi Variabel Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	62
C. Analisis Data.....	63
1. Uji Asumsi Klasik.....	63
2. Uji Hipotesis Penelitian	67
BAB V.....	78
PEMBAHASAN	78
A. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	
78	

B. Pengaruh Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	79
C. Pengaruh Motivasi Belajar dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	80
BAB VI	82
PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1: Pedoman Penskoran Kuesioner Motivasi Belajar dan Resiliensi Matematis.....	33
Tabel 3. 2: Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar	34
Tabel 3. 3: Kisi-kisi Kuesioner Resiliensi Matematis.....	34
Tabel 3. 4: Kategori Kevalidan	36
Tabel 3. 5: Indikator Validitas Kuesioner Motivasi Belajar	36
Tabel 3. 6: Indikator Validitas Angket Resiliensi Matematis	36
Tabel 3. 7: Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	38
Tabel 3. 8: Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	39
Tabel 3. 9: Kategori Kevalidan	41
Tabel 3. 10: Klasifikasi Indeks Kesukaran	42
Tabel 3. 11: Klasifikasi Daya Pembeda	43
Tabel 4. 1: Identitas Validator Instrumen	48
Tabel 4. 2: Kategori Kevalidan	49
Tabel 4. 3: Hasil Validasi Isi Instrumen Motivasi Belajar.....	50
Tabel 4. 4: Kategori Kevalidan	51
Tabel 4. 5: Hasil Validasi Isi Instrumen Resiliensi Matematis.....	51
Tabel 4. 6: Kategori Kevalidan	52
Tabel 4. 7: Hasil Validasi Isi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif	52
Tabel 4. 8: Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	53
Tabel 4. 9: Hasil Uji Validitas Instrumen Resiliensi Matematis.....	54
Tabel 4. 10: Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif	56
Tabel 4. 11: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar.....	56
Tabel 4. 12: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Resiliensi Matematis.....	57
Tabel 4. 13: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	58
Tabel 4. 14: Klasifikasi Indeks Kesukaran	59
Tabel 4. 15: Hasil dan kategori taraf kesukaran tes kemampuan berpikir kreatif peserta didik	59
Tabel 4. 16: Klasifikasi Daya Pembeda	60

Tabel 4. 17: Hasil dan kategori daya pembeda tes kemampuan berpikir kreatif peserta didik	60
Tabel 4. 18: Deskripsi Data Kuisioner Motivasi Belajar	61
Tabel 4. 19: Deskripsi Data Kuisioner Resiliensi Matematis	62
Tabel 4. 20: Deskripsi Data Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	62
Tabel 4. 21: Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4. 22: Hasil Uji Linieritas Variabel Motivasi Belajar dengan Variabel Kemampuan Berpikir Kreatif.....	65
Tabel 4. 23: Hasil Uji Linieritas Variabel Resiliensi Matematis dengan Variabel Kemampuan Berpikir Kreatif.....	65
Tabel 4. 24: Hasil Uji Multikolinieritas	66
Tabel 4. 25: Koefisien Determinasi Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	68
Tabel 4. 26: Hasil Uji Anova Hipotesis Variabel Motivasi Belajar Variabel terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif.....	69
Tabel 4. 27: Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana Variabel Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	69
Tabel 4. 28: Koefisien Determinasi Pengaruh Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	71
Tabel 4. 29: Hasil Uji Anova Hipotesis Variabel Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif.....	72
Tabel 4. 30: Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana Variabel Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	73
Tabel 4. 31: Koefisien Determinasi Pengaruh Motivasi Belajar dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	74
Tabel 4. 32: Hasil Uji F Regresi Linier Berganda Motivasi Belajar dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	75
Tabel 4. 33: Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1: Kerangka Teoritis.....	26
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Kuesioner motivasi belajar	89
Lampiran 2 Instrumen kuesioner resiliensi matematis.....	92
Lampiran 3 Instrumen tes kemampuan berpikir kreatif.....	96
Lampiran 4 Lembar validasi kuesioner motivasi belajar	104
Lampiran 5 Lembar validasi kuesioner resiliensi matematis.....	107
Lampiran 6 Lembar validasi tes kemampuan berpikir kreatif	111
Lampiran 7 Hasil validasi instrumen motivasi belajar.....	114
Lampiran 8 Hasil validasi instrumen resiliensi matematis	123
Lampiran 9 Hasil validasi instrumen tes kemampuan berpikir kreatif	135
Lampiran 10 Daftar nama responden	144
Lampiran 11 Hasil skor kuesioner motivasi belajar.....	146
Lampiran 12 Hasil skor kuesioner resiliensi matematis	150
Lampiran 13 Hasil skor tes kemampuan berpikir kreatif.....	153
Lampiran 14 Uji validitas isi instrumen motivasi belajar	155
Lampiran 15 Uji validitas isi instrumen resiliensi matematis.....	157
Lampiran 16 Uji validitas isi instrumen kemampuan berpikir kreatif.....	159
Lampiran 17 Uji validitas kriteria instrumen motivasi belajar	161
Lampiran 18 Uji validitas kriteria instrumen resiliensi matematis	173
Lampiran 19 Uji validitas kriteria instrumen tes kemampuan berpikir kreatif...	187
Lampiran 20 Uji reliabilitas instrumen kuesioner motivasi belajar	188
Lampiran 21 Uji reliabilitas instrumen kuesioner resiliensi matematis.....	190
Lampiran 22 Uji reliabilitas instrumen tes kemampuan berpikir kreatif.....	192
Lampiran 23 Hasil perhitungan taraf kesukaran	193
Lampiran 24 Daya pembeda soal tes	194
Lampiran 25 Hasil uji asumsi klasik.....	196
Lampiran 26 Hasil uji hipotesis	198
Lampiran 27 Lembar izin penelitian	200
Lampiran 28 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	201
Lampiran 29 Daftar bimbingan.....	202