

**PERFEKSIONISME PADA SISWA PROGRAM KELAS UNGGULAN
(STUDI KASUS SISWA KELAS UNGGULAN MTsN 2 KOTA KEDIRI)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)



Ditulis oleh :

FAHRIN SHINTA ALIZA

9.334.066.17

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ILMU DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERFEKSIONISME PADA SISWA PROGRAM KELAS UNGGULAN
(STUDI KASUS SISWA KELAS UNGGULAN MTsN 2 KOTA KEDIRI)**

Disusun Oleh :

FAHRIN SHINTA ALIZA

NIM. 9334.066.17

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Umi Hanik, M.Ag
NIP. 196010261979032001

Pembimbing II



Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog
NIP. 1988311132019032004

NOTA DINAS

Kediri, 27 Desember 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : FAHRIN SHINTA ALIZA
Nim : 933406617
Judul : PERFEKSIONISME PADA SISWA PROGRAM KELAS
UNGGULAN (STUDI KASUS SISWA KELAS UNGGULAN
MTsN 2 KOTA KEDIRI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Hj. Umi Haniq, M.Ag

NIP. 196010261979032001

Pembimbing II

Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog

NIP. 1988311132019032004

HALAMAN PENGESAHAN

PERFEKSIONISME PADA SISWA PROGRAM KELAS UNGGULAN (STUDI KASUS SISWA KELAS UNGGULAN MTsN2 KOTA KEDIRI)

FAHRIN SHINTA ALIZA

9.334.066.17

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 10 Januari 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Mohammad Arif M.A

NIP. 196807052006041001

()

2. Penguji I

Dr. Hj. Umi Hanik, M.Ag

NIP. 196010261979032001

()

3. Penguji II

Novi Wahyu Winastuti. M.Psi. Psikolog

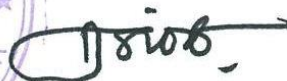
NIP. 198311132019032004

()

Kediri, 10 Januari 2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri



()

Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf. M.Ag

NIP. 197506132003121004



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FAHRIN SHINTA ALIZA
NIM : 9.334.066.17
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin Dan Ilmu Dakwah / Psikologi Islam
E-mail address : fahrinshintaaliza@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : PERFEKSIONISME PADA SISWA PROGRAM KELAS
 UNGGULAN (STUDI KASUS SISWA KELAS UNGGULAN MTsN
 2 KOTA KEDIRI)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 18 November 2022

Penulis

(FAHRIN SHINTA ALIZA)

HALAMAN MOTTO

QS.At Tin/ 95:4 :

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿١﴾

Artinya : “Sesungguhnya kami telah menciptakan manusia dengan penciptaan yang sangat sempurna”

HIDUPLAH SEPERTI POHON KAYU YANG LEBAT BUAHNYA : HIDUP
DI TEPI JALAN DAN DILEMPARI ORANG DENGAN BATU, TETAPI
DIBALAS DENGAN BUAH
(Abu Bakar Sibli)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah skripsi ini telah selesai dengan penuh perjuangan, do'a dan kerja keras. Oleh karena itu secara khusus saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang memberikan karunia yang luar biasa sehingga penulis dapat mengerjakan tugas akhir.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan kebenaran dan mengajarkan kesabaran.
3. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan kasih sayang tulus, nasehat-nasehat, motivasi baik secara moril maupun meteril dan senantiasa berdo'a hingga saat ini dan seterusnya dalam keadaan apapun.
4. Seluruh keluarga besar dari Alm. Hj. St Liana terimakasih atas dukungannya selama mengerjakan skripsi ini.
5. Ibu dosen pembimbing Dr. Hj. Umi Hanik, M.Ag dan Ibu Dosen pembimbing Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog. Terimakasih selalu memberikan saran dan masukan yang sangat penting serta memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.
6. Untuk diri sendiri terimakasih sudah mau berjuang dan selalu semangat demi mengejar cita-cita dan membanggakan orang tua.
7. Untuk orang baik diluar sana, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas do'a, dukungan dan semangat yang pernah terucap.

ABSTRAK

SHINTA ALIZA, FAHRIN, 2021. *Perfeksionisme Pada Siswa Program Kelas Unggulan (Studi Kasus Siswa Kelas Unggulan MTsN 2 Kota Kediri)*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Hj. Umi Hanik, M.Ag dan (2) Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog

Kata Kunci : Perfeksionisme, Siswa Unggulan

Keinginan untuk mencapai kesempurnaan tanpa adanya kesalahan yang dilakukan dengan penetapan standart untuk diri sendiri adalah bagian dari perfeksionisme. Perfeksionisme menurut *Hewitt dan Flett* konsep sebagai suatu tindakan atau sikap untuk tidak melakukan kesalahan dan untuk mencapai kesempurnaan dalam setiap aspek kehidupan individu. Peneliti meneliti tentang perfeksionisme berdasarkan observasi yang dilakukan dilapangan terdapat siswa yang memiliki latar belakang berbeda-beda dalam mendapatkan nilai, ada yang menganggap tugas dari guru penting, ada yang merasa hal itu menjadi beban yang akhirnya membuat peneliti ingin melakukan lebih dalam tentang perfeksionisme pada siswa program kelas unggulan. Penelitian ini dilakukan di MTsN 2 Kota Kediri berdasarkan observasi yang telah dilakukan di MTsN 2 Kota Kediri, menemukan bahwa lokasi tersebut terdapat permasalahan sesuai dengan yang ingin diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perfeksionisme dan faktor pada siswa program kelas unggulan MTsN 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah 7 siswa program kelas unggulan, serta significant other berjumlah 1 orang guru MTsN 2 Kota Kediri. Analisis data melalui tiga proses yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan setiap siswa memiliki perfeksionisme yang berbeda-beda. Gambaran perfeksionisme ini ditunjukkan melalui 3 aspek yaitu, terlihat dari bagaimana siswa dalam menetapkan standart tinggi untuk diri sendiri dalam kedisiplinan, mengerjakan tugas dengan hari itu juga, meneliti tugas selama berkali-kali, keaktifan dalam kelas, pencapaian target, dan usaha dalam meraih cita-cita masa depan. Faktor-faktor yang mempengaruhi perfeksionisme pada siswa program kelas unggulan MTsN 2 Kota Kediri diantaranya faktor internal mencakup keinginan dianggap terbaik oleh orang lain dan faktor eksternal mencakup pola asuh, harapan tinggi dari orang lain dan tekanan akademis. Namun, diantara faktor tersebut faktor yang paling dominan mempengaruhi perfeksionisme pada siswa program kelas unggulan ialah faktor internal keinginan dianggap terbaik dan faktor eksternal harapan yang tinggi dari orang lain.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘Alamin, semua rasa syukur dan pujian hanya dan bagi Allah semata, karena dengan semua kenikmatan dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tertuju kepada Nabi Agung Muhammad SAW. yang selalu dinantikan syafaatnya atas izin Allah *ilayaumul qiyamah*.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian penelitian ini akan terasa berat dan sulit tanpa petunjuk-Nya. Tidak lupa pula keterlibatan berbagai pihak, termasuk dalam bentuk bimbingan, dukungan, bantuan dan doa serta motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Bapak Dr. Asror Yusuf, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawanti Suminta, M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Wali penulis selama menempuh kuliah di Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri. Penulis mengucapkan terimakasih telah memberikan saran dan motivasi selama menempuh perkuliahan.
5. Ibu Dr. Hj. Umi Hanik, M.Ag dan Ibu Novy Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, arahan, semangat dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
7. Para staff karyawan Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam proses administrasi perkuliahan.

8. Bapak Kepala Sekolah MTsN 2 Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Erlis Dwi selaku Wali Kelas siswa program kelas unggulan yang telah membantu memberikan informasi dan data guna kelancaran penelitian ini.
10. Para siswa-siswi kelas unggulan MTsN 2 Kota Kediri, selaku subjek penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya dan berperan penting dalam penelitian ini.
11. Kepada kedua orang tua tercinta yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis dalam mengerjakan skripsi dan selama menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Kediri.
12. Kepada keluarga besar yang selalu memberikan support dan doa-doa dalam kelancaran mengerjakan skripsi khususnya adik Putri Balqis yang selalu memberikan semangat setiap hari untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, khususnya Prodi Psikologi Islam angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan terhadap penulisan skripsi dan mewarnai perjalanan selama menempuh perkuliahan.
14. Terimakasih kepada sahabat tercinta Ira Andari, SulistyaNingsih, Fresty Novianti, Novia Zariatul yang selalu memberikan dukungan dan semangat hingga detik ini sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.
15. Terimakasih kepada sahabat Eka Fitria dan MYP yang selalu memberi dukungan, memotivasi, memberi semangat selama penulisan skripsi berlangsung dan membantu mengantarkan kesana kemari. Penulis mengucapkan terimakasih dan semoga semua kebaikan yang dilakukan dibalas oleh Allah SWT.
16. Serta terimakasih pada berbagai pihak yang terlibat baik secara langsung ataupun secara tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

17. Last but not least, i want to thank my self for doing this hard work, never stop being enthusiastic, always stau up late to finish this final project and thank you for always being yourself untul now.

Akhirnya, dengan segala keterbatasan penulis menyadari dalam penelitian ini banyak kekurangan, penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri saya sendiri maupun orang lain. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak.

Kediri, 29 Desember 2021
Penulis,

Fahrin Shinta Aliza
NIM 933406617

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Talaah Pustaka.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Perfeksionisme.....	13
1. Pengertian Perfeksionisme	13
2. Aspek Perfeksionisme	16
3. Karakteristik Individu yang Perfeksionisme	17
4. Perfeksionisme Pada Anak Di Kelas Unggulan	19
5. Faktor Perfeksionisme Siswa Kelas Unggulan	20
6. Perfeksionisme Dalam Islam.....	22
B. Siswa.....	23

1. Pengertian Siswa	23
2. Kelas Unggulan	24
3. Karakteristik Kelas Unggulan	25
4. Karakteristik Anak Unggul	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Penelitian.....	29
C. Lokasi Penelitian	29
D. Sumber Data.....	29
1. Data Primer.....	30
2. Data Sekunder	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Wawancara	31
2. Observasi	31
3. Dokumentasi.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	32
1. Reduksi data	32
2. Penyajian data.....	33
3. Penarikan kesimpulan.....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	33
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	34
1. Tahap Pra-lapangan	34
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	34
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	36
A. Profil Sekolah MTsN 2 Kota Kediri	36

B. Karakteristik Subjek.....	39
C. Paparan Data	41
D. Temuan Penelitian.....	79
BAB V PEMBAHASAN	84
A. Gambaran Perfeksionisme Siswa Program Kelas Akselerasi “MTsN 2 Kota Kediri”	84
1. Self Oriented Perfectionism	84
2. Other Oriented Perfectionism.....	86
3. Socially Prescribed Oriented Perfectionism.....	88
B. Faktor-Faktor Perfeksionisme	91
1. Faktor Internal	91
2. Faktor Eksternal	93
BAB VI PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	I

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	39
-----------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Keterangan Informan.....	39
Pedoman Wawancara.....	I
Faktor-Faktor Perfeksionisme	IV
Verbatim Wawancara 1	V
Verbatim Wawancara 2	X
Verbatim Wawancara 3	XV
Verbatim Wawancara 4	XXI
Verbatim Wawancara 5	XXVII
Verbatim Wawancara 6	XXXIII
Verbatim Wawancara 7	XXXIX
Verbatim Significant Other Subjek I	XLV
Verbatim Significant Other Subjek II.....	XLVII
Verbatim Significant Other Subjek III	XLIX
Verbatim Significant Other Subjek IV	LI
Verbatim Significant Other Subjek V	LIII
Verbatim Significant Other Subjek VI.....	LV
Verbatim Significant Other Subjek VII.....	LVII
Dokumentasi Wawancara.....	LIX