

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Kegiatan Dalam Meningkatkan Kompetensi Dan Keahlian Siswa Jurusan Otomotif Kelas Toyota Daihatsu Di SMK Dwija Bhakti 2 Jombang

Perencanaan merupakan suatu tahapan awal dalam aktivitas suatu organisasi yang berkaitan dengan pencapaian tujuan organisasi. Sehingga perencanaan kegiatan memiliki fungsi untuk mencapai tingkat efektivitas dan juga efisiensi operasional organisasi, sehingga organisasi tersebut bisa berjalan dengan baik. Dan dalam proses perencanaan yang dilaksanakan dikelas toyota ini terdapat beberapa tahapan proses perencanaan yang dilakukan dikelas toyota diantaranya seperti: analisa situasi yang dibutuhkan saat ini, menentukan program-program yang akan ditetapkan, melakukan rapat bersama untuk penetapan program, dan penetapan program dikelas toyota yang sudah disepakati bersama.

2. Pengorganisasian Kegiatan Dalam Meningkatkan Kompetensi Dan Keahlian Siswa Jurusan Otomotif Kelas Toyota Daihatsu Di SMK Dwija Bhakti 2 Jombang

Dalam memudahkan berjalannya suatu program dengan baik dan efisien maka perlu adanya sebuah pembagian setiap tugasnya. SMK Dwija Bhakti 2 Jombang khususnya di jurusan otomotif kelas

toyota daihatsu ini melakukan beberapa upaya pengelompokkan atau pembagian tugas pada masing-masing bagian. Pengelompokkan dikelas toyota daihatsu ini dilakukan karena dikelas toyota daihatsu ini program kegiatan yang ada sangat banyak sekali, sehingga dengan menyikapi hal tersebut agar berjalan dengan efektif dan efisien maka dilakukan pengelompokkan untuk pembagian tugas pada masing-masing bagian yang ada untuk menjalankan setiap kegiatan yang ada dikelas toyota agar bisa berjalan dengan semaksimal mungkin.

3. Pelaksanaan Kegiatan Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Jurusan Otomotif Kelas Toyota Daihatsu Di SMK Dwija Bhakti 2 Jombang

SMK Dwija Bhakti 2 Jombang merupakan salah satu sekolah yang mengikuti program pemerintah dengan menerapkan *Link and Match*, *Link and Macth* itu sendiri merupakan penggalian kompetensi yang dibutuhkan oleh pasar kerja ke depan. Dimana dalam pelaksanaan program yang ada dikelas toyota daihatsu ini ada 2 proses pembelajarannya yang ada yaitu program di dalam kelas dan program diluar kelas. Program didalam kelas ini meliputi 2 sistem pembelajaran yaitu sistem pembelajaran secara teori dan sistem pembelajaran secara praktek. Sedangkan prgogram diluar kelas yang ada dijurusan otomotif kelas toyota daihatsu ini adalah seperti penerapan kurikulum DU/DI, kunjungan industri, pelaksanaan siswa magang, training guru, dan kunjungan pihak industri ke sekolah.

4. Evaluasi Program Kegiatan Dalam Meningkatkan Kompetensi Dan Keahlian Siswa Jurusan Otomotif Kelas Toyota Daihatsu Di SMK Dwija Bhakti 2 Jombang

Pada dasarnya kegiatan evaluasi program kegiatan ini dilakukan guna untuk menciptakan dan mewujudkan sistem pembelajaran yang baik dan bermutu atau strategi untuk meningkatkan kompetensi dan keahlian siswa di jurusan otomotif kelas toyota di SMK Dwija Bhakti 2 Jombang. Dan dalam proses evaluasi di kelas toyota daihatsu ini ada beberapa tahapan yang ada yaitu 1) Rapat evaluasi kinerja terhadap guru, dan 2) Rapat Evaluasi Program di kelas Toyota.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka penulis ingin memberikan saran sebagai bahan perbaikan dan pengembangan, diantaranya adalah SMK Dwija Bhakti 2 Jombang sebagai sebuah lembaga pendidikan yang berbasis pendidikan di bidang teknik diharapkan untuk terus ditingkatkan dan juga dikembangkan lagi terkait program unggulan pada jurusan otomotif kelas toyota daihatsu ini agar lulusan dari program kelas unggulan ini dapat menjadi lulusan yang berkompeten dan dapat terserap di dunia perusahaan 100%. Selalu melakukan update pada perkembangan teknologi terbaru dan meningkatkan dan pengembangan pada program yang ada di kelas toyota daihatsu ini agar program yang ada di kelas toyota daihatsu ini semakin berkembang dan lulusan yang dihasilkan terserap di dunia perusahaan.