

تكوين البيئة اللغوية لترقية الطلاب في مهارة الكلام في مدرسة  
الثانوية الحكومية كاندات كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط الإختبار للحصول على درجة  
سرجانا تربية اللغة العربية



إعداد :

عرفان حلمي

رقم القيد : 932502310

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

2014

## ABSTRAK

HELMI, IRPAN. Dosen pembimbing UMAR FARUQ, M.Fil.I dan ABBAS SOFWAN, LL.M.: Pembentukan Lingkungan Kebahasaan Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berbicara Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri Kandat.

Kata Kunci: Pembentukan Lingkungan Kebahasaan, Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berbicara Bahasa Arab.

Dari fenomena yang muncul di Indonesia bahwa kurikulum pembelajaran Bahasa Arab belum dapat berkembang sebagai kemampuan kebahasaan terlihat dari sebagian besar siswa belum mampu menggunakan kemampuan kebahasaan terutama kemampuan berbicara sedangkan mereka telah belajar Bahasa Arab cukup lama mulai dari tingkat Madrasah Ibtidaiyah, Tsanawiyah, dan Aliyah. Fenomena ini telah disarankan oleh beberapa sekolah dan yayasan pendidikan. Hendaknya bagi para guru Bahasa Arab untuk memilih dan menggunakan metode yang baik dan sesuai untuk pengajaran Bahasa Arab secara umum dan khususnya untuk kemampuan berbicara Bahasa Arab seperti pembentukan lingkungan berbahasa. Dan peneliti mengambil tempat penelitian terkait lingkungan berbahasa di Madrasah Aliyah Negeri Kandat Kediri, karena didalamnya terdapat sistem berasrama untuk menerapkan lingkungan berbahasa yang mana merupakan salah satu ciri khas madrasah ini. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Bagaimanakah pembentukan lingkungan berbahasa untuk meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Arab siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kandat Kediri? 2. Bagaimanakah komunikasi siswa sehari-hari di lingkungan berbahasa untuk meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri Kandat Kediri?

Penelitian ini menerapkan pendekatan deskriptif kualitatif dan peneliti mengambil lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Kandat. Adapun dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: Pembentukan lingkungan berbahasa di Madrasah Aliyah Negeri Kandat Kediri mencakup dengan berbagai macam bentuk aspek kegiatan penunjang, ketersediaan sumber daya manusia, lingkungan psikologis, lingkungan pandang, lingkungan dengar, lingkungan ucap, dan lingkungan pandang dan dengar dan lingkungan berbahasa tersebut dibagi menjadi 2 yaitu: 1. Lingkungan berbahasa resmi yaitu seluruh kegiatan belajar mengajar di ruang kelas dengan materi-materi berbahasa Arab. 2. Lingkungan berbahasa tidak resmi yaitu seluruh kegiatan ekstrakurikuler, faktor-faktor dan segala sesuatu baik berupa materi atau ma'naw yang dapat menunjang terbentuknya lingkungan berbahasa. Sedangkan komunikasi siswa sehari-hari di lingkungan berbahasa menggunakan bahasa resmi yaitu setiap hari Sabtu berbahasa Arab, selanjutnya bahasa Inggris dan begitu seterusnya hanya pada hari Sabtu, dan dibentuklah disiplin yang memaksa para siswa untuk berbahasa resmi di lingkungan berbahasa tersebut dari waktu ke waktu.