

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

وبعد أن يتم الباحث البحث في تطبيق وسائل التعليمية السمعية البصرية أفلام كرطون لترقية كتابة الإنشاء في الصف الثاني قسم اللغة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رنجل توبان، يلقي الباحث الخلاصة ليسهل القراء أن يقرؤوا ويفهموا ما يتضمنه هذا البحث وهي :

١. تطبيق وسائل التعليمية السمعية البصرية أفلام كرطون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رنجل توبان هو (1) يعد الباحث أفلام كرطون الذي يتعلق بالمادة الدراسة. (2) ثم يحضر الطلاب أفلام كرطون و يهتم جيدا. و يذكر المفردات المسموع. (3) يشرح المعلم محتويات القصة لفتح فكرة الطلاب. (4) ثم يصنع الطلاب فقرة كاملة عن الأفلام كرطون الذي يرون. (4) يتقدم الطلاب أمام الفصل ليقراء إنشائهم. ثم يعطى الباحث الدافع التعليم للطلاب لكي حماس التعلم اللغة العربية خصها في كتابة الإنشاء.

٢. بعد تطبيق وسائل التعليمية السمعية البصرية أفلام كرطون في التعلم مبرهن مؤثر في ترقية كتابة الإنشاء الطلاب. هذا لحال منظور من ترقية قيمة الذي تحصيل الطلاب بعد بإستعمال وسائل التعليمية السمعية البصرية أفلام كرطون في التعلم. في الدور الأول، بعد يعمل تامين، القيمة في الدرس كتابة الإنشاء بمعدل ٦٩، من الطلاب الناجحون 16 من 34 الطلاب. على أن في الدور الثان، بعد

تتمين، القيمة في الدرس كتابة الإنشاء بمعدل 72 من الطلاب الناجحون 23 من 34 الطلاب. هذا لحال مبرهن أن تطبيق وسائل التعليمية السمعية البصرية أفلام كرتون مؤثر لترقية كتابة الإنشاء الطلاب.

## ب. الإقتراحات

نظرا من البيانات في هذا البحث من الباب الأول حتى الباب الثالث ومن النتائج السابقة ، يقدم الباحث الإقتراحات عبرة للقراء من المدرسين أو الدارسين والآخرين في الأيام المستقبلية . وهي كما تلي :

1. واجب علي المعلم أن ينتفع اللازم كى تنوع التعلم.
2. في هذا الحال خصوص المدير المدرسة لكي يخبر المعلم أن إستعمال وسيلة مهم لعملية التعليمية.
3. هذا البحث لم يكن وافرا ومازال محتاج إلى إعادة، لكن الباحث لا يستطيع مواصلة البحث لأن الوقت قد انتهى.