

تطبيق الوسائل التعليمية أفلام الكرطون باللغة العربية لترقية كتابة الإنشاء  
لطلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان

جاوي الشرقية

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



إعداد :

محمد مجاب علوى

رقم القيد : 932503910

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٤

صفحة موافقة

تطبيق الوسائل التعليمية أفلام الكرتون باللغة العربية لترقية كتابة الإنشاء لطلاب  
الصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان جاوي الشرقية

محمد مجاب علوى

**932503910**

وافق عليه:

المشرف الثاني

المشرف الأول

أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف 197203022007101007

يويون زبيرة الماجستير

رقم التوظيف 197604062007102007

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 29 September 2014  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : M.Mujab Alawy  
NIM : 932503910  
Judul :

تطبيق الوسائل التعليمية أفلام الكرتون باللغة العربية لترقية كتابة الإنشاء لطلاب الصف الثاني  
في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان جاوي الشرقية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Yuyun Zunairoh M.Pd  
NIP. 197604062007102007

Ahmad Rifa'I M.Pd  
NIP. 197203022007101007

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 06 oktober 2014  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : M. MUJAB ALAWI  
NIM : 932503910  
Judul : تطبيق الوسائل التعليمية أفلام الكرطون باللغة العربية لترقية كتابة الإنشاء  
لطلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 30 September 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Yuyun Zunairoh M.Pd  
NIP. 197604062007102007

Ahmad Rifa'I M.Pd  
NIP. 197203022007101007

صفحة التقرير

تطبيق الوسائل التعليمية أفلام الكرطون باللغة العربية لترقية كتابة الإنشاء لطلاب الصف الثاني  
في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان جاوي الشرقية

محمد مجاب علوي

رقم القيد : 9325.3910

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقرر بالنجاح

**أكتوبر 2014**

لجنة المناقشة

أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف **197201242008011008**

يويون زبيرة الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف **197303032007011045**

أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف **197604062007102007**

كديري، أكتوبر 2014

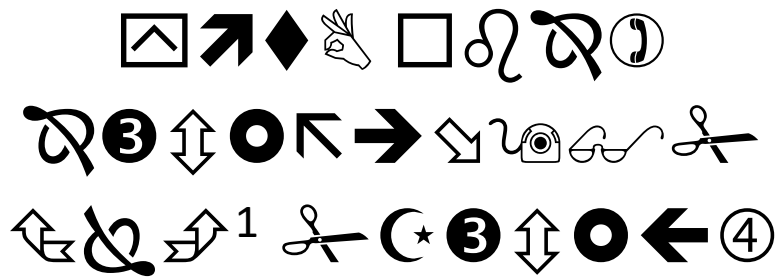
رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

نور حامد الماجستير

رقم التوظيف 196807141997031002

# الشعارُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



6. *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*

## الإهداء

---

<sup>1</sup> QS. Al-Insyiroh : 6

أهدي هذا البحث العلمي إلى

★والي المكرمين★

(حفظهما الله-الذين يطران عليّ بالرحمة والشفقة والدعاء)

★المحترمين أساتيذي الأفاضل★

(المرشدين إلى طريق السلام من خلال أشعة العلوم)

★يويون زنيرة الماجستير و أحمد رفاعي الماجستير★

(الذين يرشداني لإنهاء هذا البحث)

★جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية★

★كلّ من يحبّني★

(تغمّدهم الله بالرحمة والعافية)

ملخص

الباحث محمد مجاب علوى، المشرف الأول يويون زيرة الماجستير والمشرف الثاني أحمد رفاعي الماجستير، موضوع البحث، " تطبيق وسائل التعليمية أفلام الكرتون باللغة العربية لترقية كتابة الإنشاء لطلاب صف الثانى فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ريغل طوبان ".

الكلمات الأساسية: كتابة الإنشاء و الوسائل التعليمية أفلام كرتون

كما عرفنا أنّ كتابة الإنشاء هي من المهارة اللغوية الصعبة فيحتاج المدرس إلى إستراتيجية التعليم و طرق التدريس المناسبة لترقية كتابة الإنشاء الطلاب في تدريس اللّغة العربية، منها وسائل التعليمية أفلام كرتون. وسائل التعليمية أفلام كرتون من الوسائل التعليمية الذي يهيج الأفكار الطلاب بحضور أفلام كرتون الذي يحصل عما يرون في كتابة الإنشاء. وهذه الوسائل المناسبة لتعليم الكتابة الإنشاء لأنها تساعد الطلاب ليتفكروا عمليا.

هذا البحث من نوع بحث إجرائى الصفى بمدخل البحث الكيفي. أما موضوع البحث فهو طلاب في الصف الثاني من قسم اللغة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان. في هذا الإجراء يحتاج الى الدورين هما الدور الأول والدور الثاني. و ركائز البحث هو (١) كيف تطبيق وسائل التعليمية أفلام الكرتون باللغة العربية في تعليم كتابة الإنشاء لطلاب صف الثانى فى المدرسة الثانوية الحكومية ريغل طوبان ؟ (٢) هل الوسائل التعليمية أفلام الكرتون باللغة العربية تستطيع ترقية مهارة الطلاب في كتابة الإنشاء ؟. يستعمل هذا البحث أدوات جمع البيانات الملاحظة، الإختبار، المقابلة، الوثائق. وتنفيذها بأربع عمليات منها تنظيم الخطة والإجراء الدراسة والملاحظة والتقييم.

ونتائج البحث هي تطبيق الوسائل التعليمية أفلام كرتون يستطيع أن يرقى كتابة الإنشاء لطلاب صف الثانى فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان. الدليل كما يرى الباحث من الملاحظة الطلاب وهو أنّ تطبيق الوسائل التعليمية أفلام كرتون في تعليم كتابة الإنشاء جيد ذلك أن ينظر من الطلاب زيادة الفهم. يجب التعلم بوسائل التعليمية أفلام كرتون لغياب الملل. و يحضر أفلام كرتون لفتح الفكرة وكتبه في الإنشاء. كما نرى أيضا في النتيجة معدلة الطلاب في الدور الأول أن النتيجة المعدلة لطلاب هي ٦٩ بنتيجة النجاح %47. وفي الدور الثاني أنّ النتيجة المعدلة لطلاب هي 72 بنتيجة النجاح %68. فالحمد لله يستطيع الباحث أن ترقى كتابة الإنشاء بإستخدام وسائل التعليمية أفلام كرتون لطلاب صف الثانى فى قسم اللغة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان.

ABSTRAK



M.Mujab Alawy, Dosen pembimbing Yuyun Zunairoh, M.Pd dan Ahmad Rifa'I M.Pd, **“Penerapan Media Pembelajaran Film kartun Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Siswa Kelas XI Bahasa di MAN Rengel Tuban”**.

Kata kunci: Menulis karangan, media pembelajaran film kartun arab.

---

Sebagaimana yang telah kita ketahui, bahwasanya menulis karangan itu termasuk kemampuan berbahasa yang sulit, maka seorang pengajar membutuhkan tehnik mengajar dan metode pengajaran yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan siswa pada pelajaran bahasa Arab, diantaranya media pembelajaran film kartun arab. Media pembelajaran film kartun arab termasuk media pembelajaran yang dapat merangsang ide siswa dengan dihadirkannya film-film kartun berbahasa arab yang diperolehnya dari apa yang sudah mereka lihat kedalam sebuah karangan. Dan media ini sesuai untuk pembelajaran menulis karangan karena bisa membantu siswa untuk berpikir secara aktif.

Penelitian ini dari jenis PTK dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI Bahasa di MAN Rengel Tuban. Tindakan ini membutuhkan dua siklus yaitu siklus pertama dan siklus kedua. Rumusan masalah pada penelitian ini 1) Bagaimana penerapan media pembelajaran film kartun berbahasa arab dalam belajar menulis karangan untuk siswa kelas XI di MAN Rengel Tuban?. 2)Apakah media pembelajaran film kartun berbahasa arab dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan di kelas XI di MAN Rengel Tuban?. Penelitian ini menggunakan tehnik pengumpulan data observasi, tes, wawancara, dokumentasi. Dan pelaksanaannya menggunakan empat cara, diantaranya menyusun langkah-langkah dan pelaksanaan pembelajaran, observasi dan penilaian.

Kesimpulan penelitian yaitu Penerapan Media Pembelajaran film kartun berbahasa arab mampu meningkatkan kemampuan siswa kelas XI MAN Rengel Tuban didalam menulis karangan. Bukti sebagaimana peneliti lihat dari observasi kepada siswa adalah bahwasanya Penerapan Media Pembelajaran film kartun berbahasa arab didalam belajar menulis karangan sangat baik. Hal itu bisa dilihat dari peningkatan pemahaman siswa. Mereka menyukai cara belajar dengan media pembelajaran film kartun berbahasa arab agar tidak merasa bosan. Dengan dihadirkan film kartun dianggap dapat memunculkan ide didalam menulis karangan. Begitu juga sebagaimana kita tahu nilai rata-rata siswa pada siklus pertama 69 dengan ketuntasan siswa 47%. Dan pada siklus kedua nilai rata-rata siswa 72 dengan ketuntasan siswa 68%. Alhamdulillah peneliti dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan dengan menggunakan media pembelajaran film kartun berbahasa arab untuk siswa kelas XI MAN Rengel Tuban.

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين- نحمد الله الذي أنعم علينا أنواع النعم ولطائف الإحسان، وأشهد أن لا إله إلاّ الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

أحمد الله على نعمه العظيمة وهي الهداية والتوفيق والعون لكتابة هذا بحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق وسائل التعليمية أفلام الكرتون باللغة العربية لترقية كتابة الإنشاء لطلاب صف الثاني في المدرسة الثانوية الحكومية ريغل طوبان ". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

١- الدكتور نور حامد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمي.

٢- الحاج محمد بدر الماجستير، مدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في تلك المدرسة.

٣- الأستاذة يويون زنيرة الماجستير، المشرف الأول الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٤- أحمد رفاعي الماجستير، المشرف الثاني الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٥- مؤسسة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان التي قد ساعدتني في إعداد هذا البحث.

٦- جميع الطلاب في الصف الثاني في قسم اللغة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان.

٧- جميع أصحابي في شعبة تربية اللغة العربية، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ إبتداء الدراسية إلى الإنتهاء.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء، وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقراء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح. آمين...

كديري، 29 سبتمبر ٢٠١٤

محمد مجاب علوى

٩٣٢٥٠39١٠

## فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة موافقة
ج	تقرير استشارة الرسالة
د	الشعار
هـ	الإهداء
و	ملخص
ز	التقديم
ط	فهرس
ل	قائمة الملحقات
م	قائمة المحتويات و خطوط البيانات

### الباب الأول : المقدمة

أ	خلفية البحث	1
ب	ركائز البحث	4
ج	أهداف البحث	4

د. منافع البحث ..... 4

هـ. الدراسات السابقة ..... 5

### الباب الثاني : الإطار النظري

أ. الدراسة عن وسيلة التعليمية ..... 8

(1) مفهوم وسيلة التعليمية ..... 8

(2) أنواع وسيلة التعليمية ..... 8

(3) وظيفة وسيلة التعليمية ..... 10

(4) أساس إختيار وسيلة التعليمية ..... 11

(5) أفلام ..... 13

(6) مفهوم عن الأفلام ..... 13

ب. الدراسة عن القدرة الإنشاء ..... 14

(1) مفهوم القدرة الإنشاء

14.....

(2) أهداف تعليم الإنشاء ..... 15

(3) أساس تعليم الإنشاء ..... 16

### الباب الثالث : منهج البحث

أ. نوع البحث و مقارنته ..... 20

ب. موقع البحث و زمانه ..... 22

ج. تنفيذ عملية البحث ..... 22

د. مصادر البيانات ..... 23

هـ. منهج جمع البيانات ..... 24

و. تحليل البيانات ..... 26

## الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. الصورة العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل  
طوبان..... 29
- ب. عرض البيانات ..... 36
- 1) دراسة التمهيديّة: تعليم اللغة العربيّة في صفّ الثاني عن قدرة  
الطلاب في كتابة الإنشاء بمدرسة الثانوية الإسلاميّة الحكوميّة  
رينجل طوبان ..... 36
- 2) تطبيق وسائل التعليميّة أفلام كرطون في الدور الأول..... 42
- 3) تطبيق وسائل التعليميّة أفلام كرطون في الدور الثاني ..... 48
- 4) تحليل  
البيانات  
وتفسيرها..... 55

## الباب الخامس : الخاتمة

- أ. الخلاصة من نتائج البحث ..... 59
- ب. الإقتراحات ..... 60

قائمة المراجع

الملحقات

ترجمة الباحث

## قائمة الملحقات

الملحقة الأولى	: دليل المقابلة
الملحقة الثانية	: دليل الملاحظة
الملحقة الثالثة	: دليل الوثائق
الملحقة الرابعة	: الإختبار
الملحقة الخامسة	: خطة إجراء التعليم لبحث إجراء الصفّ
الملحقة السادسة	: رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
الملحقة السادسة	: رسالة بيان البحث من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان

## قائمة اللوحة

المحتوية 1	: الهيكل التنظيمي
المحتوية 2	: أحوال المدرسين والموظفين
المحتوية 3	: بيانات مجموع الطلاب
المحتوية 4	: أسماء الطلاب والطالبة في الصف الثاني بشعبة اللغة
المحتوية 5	: تحليل الإجراء في تطبيق وسائل التعليمية أفلام كرتون
المحتوية 6	: بيانات نتائج الطلاب قبل تنفيذ بحث إجراء الصفّ
المحتوية 7	: بيانات نتائج الطلاب بعد تنفيذ إجراء الصفّ في الدور الأول
المحتوية 8	: بيانات نتائج الطلاب بعد تنفيذ إجراء الصفّ في الدور الثاني
المحتوية 9	: تحليل إرتقاء نسبة نجاح الطلاب في كتابة الإنشاء
خطوط البيانات 1	: النتيجة المعدلة لطلاب صف الثاني بشعبة اللّغة