

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

ومن حقائق البحث المحسولة تحت العنوان "تأثير استيعاب النحو و الصرف بمهارة الإنشاء لطلاب في شعبة تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في المستوى السادس سنة 2013-2014" تستطيع الباحثة أن تأخذ خلاصة كما تلي:

1. نتيجة من قيمة استيعاب النحو و الصرف بقيمة المتوسط (Mean) 83,2 في فئة ضعيف.

2. نتيجة من قيمة مهارة الإنشاء بقيمة المتوسط (Mean) 84,7 في فئة مقبول.
3. أنه يُعرف الآثار استيعاب النحو و الصرف بمهارة الإنشاء لطلاب في شعبة تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في المستوى السادس سنة 2013-2014 باستخدام الرمز تحليل الارتباط هو 0,034. وهذه تدلّ على التعلّق الإيجابي بين استيعاب النحو و الصرف بمهارة الإنشاء لطلاب في شعبة تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في المستوى السادس سنة 2013-2014. ولكن اذا يُرى من ذلك القيمة الارتباط علاقتها منخفضة جدًا. أن معامل الارتباط هو 0,0014. ولذلك فيقال أن استيعاب النحو و الصرف تؤثر جودة الإنشاء وهو في 0,14% و تؤثر 99,86% بعوامل أخرى.

ب. الإقتراحات

1. للمدرّس

(أ) أن يرشدهم و يساعدهم على الجرءة في التعبير و توجيه إياهم مادة الإنشاء.

(ب) أن يقيم المضمون و التنظيم والمفردات والقواعد والهجااء.

2. للطلاب

(أ) أن يرقوا جودتهم اللغة العربية من حيث المفردات والقواعد والكلام والقراءة.

(ب) أن يكتر من تدريبات الإنشاء.

3. للباحثة

في البحث التالي، تنبغي الباحثة :

(أ) أن تكتر دراسة مجال آخر من تعليم القواعد والإنشاء لترقية تعليم النحو و الصرف والإنشاء خاصا و تعليم اللغة العربية عاما.

(ب) أن تستخدم الطريقة الأحسن ليتمّ النقائص في هذا البحث.