

الباب الثالث

منهج البحث

أ. خطة البحث

أن خطة البحث هي تقرير واف يكتبه الباحث بعد استكمال الدراسات الاولية في المجال الذي اختار فيه مشكلته، ويوضع هذا التقرير أهمية المشكلة والجهود التي بذلت في مواجهتها والدوافع التي دفعت الباحث لاختيارها، كما يحدد التقرير مشكلة البحث ويعين أبعادها وحدودها ومسلماها وفرضياتها واجراءاتها.¹

طبقا للموضوع الذي قدمته الباحثة وهو تأثير استيعاب النحو والصرف بمهارة الإنشاء لطلاب في شعبة تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في المستوى السادس سنة 2013-2014 فتستخدم الباحثة منهج البحث الكمي. البحث بمدخل البحث الكمي يضغط التحليل بمعلومات الرقم يركز باستعمال طريقة الإحصاء.

أما نوع البحث تستخدم الدراسات الإرتباطية, هو البحث الذي يهدف إلى تحديد الآثار لستيعاب النحو والصرف بمهارة الإنشاء لطلاب في الشعبة تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. هذا النوع من الأبحاث التي سيتم استخدامها هو مترابط وصفي. وقيل أنه وصفي لأن الباحثين في الأساس مجرد الذهاب لوصف أساليب جمع البيانات وتجهيزها / تحليل، وعرض لمجموعة من البيانات.²

¹ عبد الرحمن عدس، البحث العلم: مفهومه وأدواته وأساليبه (الرياض: دار أسامة للنشر والتوزيع، 1416هـ) 80.

² Zainal Mustafa, *Pengantar Statistik Deskriptif* (Yogyakarta: Ekonisia, 1998), 1.

في هذا البحث، استخدمت الباحثة متغيران، يعني متغيرة حرّية (X) ومتغيرة رابطة (Y):

أ. متغيرة حرّية (X)

متغيرة حرّية هي متغيرة التي تجعل السبب من الحال³. متغيرة حرّية من هذا البحث هي استيعاب النحو و الصرف.

ب. متغيرة رابطة (Y)

متغيرة الرابطة هي متغيرة ناشئة لتتأثير متغيرة حرّية. متغيرة رابطة من هذا البحث هي مهارة الإنشاء.

ب. مجتمع البحث و عينته

أ. مجتمع البحث هو جميع الافراد أو الاشخاص أو الاشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث⁴. و مجتمع البحث في هذا البحث هو كلّ الطلاب في شعبة تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في سنة 2013-2014.

ب. فعينة هي جزء من مجتمع البحث الاصيلي، يختارها الباحثة بأساليب مختلفة، وتضم عددا من الافراد من المجتمع الاصيلي⁵. تُؤخَذ العينة لأن مجتمع البحث كبير. يجب عينة لها الخصائص لأنها تمثل المجتمع البحث الاصيلي وتحقق اغراض البحث. وتستخدم الباحثة عينة بطريقة العينة الغرضية أو القصدية، بحدود كما

³ Moch. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab* (Pasuruan: Hilal Pustaka, 2007), 29.

⁴ عدس، البحث العلم، 109.

⁵ نفس المرجع، 110.

المذكور في خلفية البحث و هي الطلاب في شعبة تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في المستوى السادس سنة 2013-2014.

ج. جمع البيانات

البيانات هي تحصيل مقياس من الأخبار. وتناسب المتغيرات بصفة البيانات. والبيانات تقسم على قسمين، وهما كما يلي:

- البيانات الكمية: هي البيانات التي تشكل من الرقم. والتي تدخل البيانات

الكمي في هذا البحث هي:

أ. عدد الطلاب

ب. عدد الموظفين

ج. تحصيل الإختبار

د. وغيرها، الذي يتعلق بالبيانات الكمي

- البيانات الكيفية: هي البيانات التي لا تشكل من الرقم. والتي تدخل البيانات

الكمي في هذا البحث هي صورة العامة من موضوع البحث وهي الجامعة

الإسلامية الحكومية كديري.

د. أدوات جمع البيانات

أدوات البحث هي آلات الذي يستخدم الباحث ليسهل عمله في التحليل

البيانات.

1. الإختبار

أ. مفهوم الإختبار

هو مجموعة من المثيرات (اسئلة شفوية أو كتابية أو صور أو رسوم) اعدت لتقيس بطريقة كمية أو كيفية سلوكا ما. والإختبار يعطي درجة ما أو قيمة ما أو رتبة ما للمفحوص.

ب. استخدام الإختبارات

تستخدم الإختبارات في القياس والكشف عن الفروق بين الأفراد والفروق بين الجماعات والفروق بين الأعمال.

ففي التربية يستخدم المعلمون الإختبارات للكشف عن قدرات طلابهم وقياس مستواهم التحصيلي والتعرف على مشكلاتهم ونواحي القوة والضعف عندهم. كما تستخدم في غايات تصنيف الطلاب، وقياس ذكائهم وميولهم، وفي عمليات توجيههم وارشادهم.⁶

ج. صفات الإختبار الجيد :

(1) الموضوعية Objectivity

الإختبار الموضوعي هو الإختبار الذي يعطي نفس النتائج مهما اختلف المصحح، أي أن النتائج لا تتأثر بذاتية المصحح أو شخصيته، فالمفحوص يأخذ درجة معينة على الإختبار حتى لو صحح الإختبار أكثر من مصحح.⁷

(2) الصدق Validity

الإختبار الصادق هو الإختبار الذي يقيس ما وضع الإختبار من اجل قياسه، فإذا اعد المعلم اختبارا لقياس قدرة الاطفال على جمع الأعداد فإن الإختبار يكون صادقا إذا قاس القدرة على الجمع، أما اذا قاس قدرة اخرى مثل الكتابة مثلا فإنه لا يكون صادقا.

⁶ نفس المرجع،،189.

⁷ نفس المرجع،،190.

اختبار صحة البيانات

أي شيء أدوات البحث صحيح, إذا كان تستخدم لقياس.⁸ اختبار صحة البيانات في هذا البحث يعمل بالطريقة حساب الارتباط بين قيمة الإجابات بقيمة المجموع الإجابات. اختبار صحة البيانات يعمل ببرنامج .SPSS versi 21.

(3) ثبات الإختبار Reliability

والإختبار الثابت هو الإختبار الذي يعطي نتائج متقاربة أو نفس النتائج إذا طبق أكثر من مرة في ظروف متماثلة.

اختبار موثوقية البيانات

ادوات توثيقة هي ادوات البحث الذى يستعمل مرارا ينتج المعلومات السواء.⁹ اختبار موثوقية البيانات في هذا البحث يستعمل بالطريقة اعادة الاختبار Test-Retest Method هو يطبق الباحث اختبار على عدد محدود من المفحوصين، ثم يكرر تطبيق نفس الاختبار على نفس المفحوصين بعد فترة زمنية محددة، وتحسب درجات المفحوصين على الاختبار في المرة الاولى ودرجاتهم في المرة الثانية، ثم يحسب معامل الارتباط بين درجاتهم في المرتين، فإذا كان معامل الارتباط عاليا امكن القول ان الاختبار يتمتع بدرجة ثبات مناسبة. اذا محصوله يسمي أو أكثر من 0,80 فهذه الادوات ثابت لقياس العامل معين x / y .¹⁰

⁸ Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan.*, 173.

⁹ Ibid,174

¹⁰ عدس، البحث العلم،،80.

2. المقابلة

المقابلة أداة هامة للحصول على المعلومات من خلال مصادرها البشرية، وإذا كان الباحث شخصا مدربا ومؤهلا فإنه سيحصل على معلومات هامة تفوق في أهميتها ما يمكن ان تحصل عليه من خلال استخدام ادوات اخرى مثل الملاحظة او الإستبيان. ذلك لأن المقابلة تمكن الباحث من دراسة و فهم التعبيرات النفسية للمفحوص والإطلاع على مدى انفعاله و تأثيره بالمعلومات التي يقدمها، كما انها تمكن الباحث من إقامة علاقات ثقة ومودة مع المفحوص مما يساعده على الكشف عن المعلومات المطلوبة. ويستطيع الباحث من خلال المقابلة ايضاً ان يختبر مدى صدق المفحوص و مدى دقة إجاباته عن طريق توجيه اسئلة اخرى مرتبطة بالمجالات التي شك الباحث بها¹¹.

سوف تقابل مدرس مادة النحو والصرف ومهارة الكتابة.

3. الوثائقية

وهي منهج على جمع البيانات بالنظر الى الوثائق الموجودة في مكان معين. وتستخدم هذه الطريقة للحصول على بيانات بشأن المسائل المتصلة في البحث ذات الصلة وثائقي، مثل الغرض الأساسي من المدرسة، وتاريخ المدرسة، وعدد من المديرين وأستاذ أو أستاذة أو أستاذة والطلاب، والحال وسائل التعليم والمناهج الدراسية. يمكن الحصول على هذه البيانات من السجلات والوثائق الأرشيفية، ووقائع، والكتب، والكتب الأخرى من جدول الأعمال.

¹¹ والأخرون، البحث العلمي مفهومه، 135ص.

هـ. تحليل البيانات

في البحث يحتاج الى تحليل البيانات الذي يستعمل لأداء الاجابة من المسئلة المبحوثة.

١. مرحلة الإعداد تحليل البيانات, هو:

أ. تحقيق هُويّة المستجيبين عليه المعلومات المناسبة

ب. التحقيق من اكتمال الذي يقبله, إذا كان هناك النقصان في العدد و الحشو و من متوقع أن المحتويات بالمستجيبين, الذي لا يتم تضمين في التحليل.

ج. تحقيق من إجابة المستجيبين بأهمّ المتغيرات.

٢. مرحلة جدول البيانات

جدول البيانات التي بطريقة كما تلي:

- يعطي القيمة للأجزاء الذي يحتاج القيمة.

- يعطي إشارة للأجزاء الذي لا يحتاج القيمة.

3. مرحلة تصويب البيانات

في هذه المرحلة تصوّب الباحثة البيانات الذي تُحصّل من الإختبار النحو والصرف والإختبار الإنشاء. لتطلب العلاقة بين المقدرتين الباحثة تستخدم تحليل معامل الترابط (Analisis Koefisiensi Korelasi (Product Moment).

$$r_{hitung} = \frac{n. (\sum x. y) - (\sum x). (\sum y)}{\sqrt{(n. \sum x^2 - (\sum x)^2). (n. \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

حيث:

n = عدد الحالات (عدد الطلاب الذين جلسوا للإختبار)

$\sum x^2$ = مجموع الدرجة في الإختبار الأول

$\sum y^2$ = مجموع الدرجة في الإختبار الثاني¹²

وقال محمد عين يأخذ المقياس في إجتماع العلاقة كما يلي¹³:

الجدول 1

دراسة الإرتباط	القيمة
وجود علاقة قوية جدا	1,00 – 0,800
وجود علاقة قوية	0,800 – 0,600
علاقتها يكفي	0,600 – 0,400
علاقتها منخفضة	0,400 – 0,200
علاقتها منخفضة جدا (ليس علاقتها)	0,200 – 0,00

تحليل الإنحدار (Analisis Regresi) بين استيعاب النحو و الصرف (العامل X_1)
وقدرة الكتابة الإنشاء (العامل Y)

تحليل الإنحدار خطي البسيط (Analisis Regresi Linier Sederhana) باستعمل
حدد فرضي البيانات من متغير Y و متغير X^{14} . و في هذا البحث يبحثه تأثير استيعاب

¹² محمد علي الخالي, الاختبارات التحصيلية: إعدادها وإجراؤها وتحليلها (الأردن: دار الفلاح للنشر والتوزيع، 1998)، 132ص

¹³ Moch. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, 81.

¹⁴ Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan* (Malang: UMM Press, 2007), 185-192.

النحو والصرف بمهارة الإنشاء لطلاب في شعبة تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في المستوى السادسة سنة ٢٠١١-٢٠١٢ . :

$$Y = a + b X_1$$

البيان : Y : القدرة كتابة الإنشاء

X₁ : استيعاب النحو والصرف

a : ثوابة ارتداد

b : المعامل ارتداد

ليبحث a و b استخدام هذا الرموز, هو:

$$b = \frac{n \cdot \sum xy - (\sum x) \cdot (\sum y)}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$a = \frac{\sum y - b \cdot \sum x}{n}$$