

الباب السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناءً على الوصف الذي تم طرحه في الفصل الأول ، سيقدم هذا القسم الاستنتاجات التالية:

١. في مفهوم استخدام وسائط التخمين بالصور ، يمكن الاستنتاج أن هذه النتائج تشير إلى أن ما فعله الباحثون والطلاب والمعلمون في

تقدير وسائط التعلم التخمينية بالصورة نجح تحسين إتقان المفردات العربية لطلاب الصف السابع في مدرسة المدرسة الثانوية هدية

الصالحين في زيادة نشاط الطلاب في التعلم.

٢. بناءً على نتائج الدراسة ، يمكن ملاحظة أن هناك تأثيراً لاستخدام وسائط التخمين بالصور على التمكن من حفظ المفردات العربية

في طلاب الصف السابع في مدرسة المدرسة الثانوية هدية الصالحين ، حيث يكون حجم الارتباط ٠.٠٩٣٢.

ب. اقتراحات

بناءً على البحث حول تأثير استخدام وسائط التخمين المصورة على إتقان حفظ المفردات العربية للصف السابع في مدرسة المدرسة

الثانوية هدية الصالحين ، يمكن الاستنتاج:

١. بالنسبة للمعلمين ، يجب استخدامه كمدخلات حول إحدى المشكلات الخارقة لتحسين إتقان حفظ المفردات.
٢. بالنسبة للمدارس ، يجب استخدامها كمواد تقييم يمكن استخدام القدرة على إتقان حفظ المفردات كطريقة لتحسين إتقان تحفيظ المفردات.
٣. بالنسبة للباحثين ، لا يزال هذا البحث يتطلب تطويرًا نظريًا بحيث لا يقتصر هذا البحث على دراسة مهارات اللغة العربية فحسب ، بل لا تزال هناك بعض الأشياء أو الأهداف التي يجب تطويرها وإعطائها .يوصى باستخدام هذا البحث كمدخل ومرجع لمزيد من البحث المتعمق.