

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية

وفقاً ل Vincentius Endy Santoso ، فإن لعبة التخمين ليست مجرد لعبة ولكنها تستخدم عادةً كوسيلة مساعدة للتعليم ويمكن أن تزيد من حماس الطلاب للتعلم¹ . تسمح الاحتياجات أو المحركات الداخلية للطلاب بتنفيذ الأنشطة المختلفة بلا كلل . وبالتالي فإن لعبة التخمين يمكنها توجيه الطاقة الزائدة الموجودة في الجسم . في نفس الوقت التعلم أو الممارسة في جو سعيد لتحسين الوظائف الجسدية والنفسية² .

لعبة Guess the picture هي وسيلة مساعدة تعليمية وإرشاد إرشادي في شكل ألعاب يمكن أن تساعد الطلاب في التعلم³ . لعبة التخمين بالصور سهلة الاستخدام للغاية وعملية ، وبالطبع يمكنها جذب حماس الطلاب للتعليم ويمكنها أيضاً تحفيز الطلاب على المشاركة في إرشادات التعلم والإرشاد . الغرض من تطوير

¹ ZAH RATUN FAJRIAH, " PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB (MUFRADAT) MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR ", vol 9, April 2015, 122

² Ahmad Djanan Asifuddin, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Cet.I; Semarang: Karya Toha Putra, 2015), h. 46

³ Ahmad Djanan Asifuddin, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Cet.I; Semarang: Karya Toha Putra, 2015), h. 49

هذه الوسائط هو القدرة على إنتاج منتجات على شكل صور^٤. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن استخدام نتائج هذا التطور من قبل المدارس الأخرى التي لها نفس خصائص المدرسة الثانوية هدية الصالحين.

وفقاً لـ Winal^٥ يشير إلى أن تخمين الصور هو وسيط مرئي أو لا يحتوي على صوت^٥. وفقاً لـ Arsyad ، تشير إلى أن ألعاب التخمين هي أي شيء بصرياً في شكل ثنائي الأبعاد ، مثل اللوحات والصور والصور والشرائح وما إلى ذلك^٦. تعمل لعبة التخمين بالصور كتحذير ، وتزيل الملل من المواد المتعبة ويمكن أن تساعد الطلاب على أن يكونوا نشيطين في التعلم^٧.

عملية التعلم هي محاولة لتوفير المعرفة التي تهدف إلى توفير المواد التي هي قيم تعليمية من جيل إلى جيل. نطاق التعلم له عدة مكونات. تشمل مكونات التعلم مواد التدريس ، والأساليب ، والأدوات ، وأهداف أنشطة التدريس والتعلم ، والتقييم. يجب أن ترتبط كل هذه الكفاءات لأنها تحقق النجاح في التدريس والتعلم. في هذه المشكلة ، يمكن الشعور به في مدرسة المدرسة الثانوية هدية الصالحين . في المدرسة الثانوية هدية الصالحين ، يكون

⁴ Masitoh, *Strategi Pembelajaran Tingkat Universitas Terbuka* (Cet. I; Jakarta: University Press Universitas Terbuka, 2008), h. 25

⁵ Al-Ma'rifah: Jurnal Budaya, Bahasa, dan Sastra Arab, Vol. 17, No. 1, April 2020, 29–40

⁶ Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN Malang Press, 2009), hlm.20

إتقان المفردات أقل فاعلية لأن العديد من الطلاب ينتمون إلى مدارس عامة ، ولا توجد أدوات وسائط تعليمية مستخدمة في المدارس. في هذه الحالة ، يطلب المعلم أن يكون مبدعًا في استخدام وسائط الصور حتى يستيقظ الطلاب مرة أخرى ولا يملوا من تعلم اللغة العربية.

لا يمكن فصل التعلم الناجح عن وسائل الإعلام ، لأن الأدوات والوسائط التعليمية جزء لا يتجزأ من عملية التعلم. تحتل اللغة العربية كلغة أجنبية المركز الأهم في إندونيسيا. اللغة العربية لغة مهمة للمسلمين. اللغة العربية هي لغة القرآن ، والحديث هو الأساس أو المبادئ التوجيهية للمسلمين.

المدرسة الثانوية هدية الصالحين هو تعليم تحت رعاية وزارة الدين ومدرسة خاصة في . لذلك تم تضمين دروس اللغة العربية في مناهج وزارة الدين . بحيث يتم تضمين دروس اللغة في الدروس الرئيسية في وزارة الدين . لذا فإن دروس اللغة العربية في المدرسة الثانوية هدية الصالحين تشير إلى كتاب وزارة الدين.

ب. ركائز البحث

بناءً على الخلفية أعلاه ، فإن صياغة المشكلة تريد الإجابة:

١. كيف يكون تطبيق استخدام وسيلة تخمين الصورة لترقية إتقان حفظ

المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية

هداية الصالحين؟

٢. كيف أثر استخدام وسيلة تخمين الصورة لترقية إتقان حفظ المفردات

العربية لدى طلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية

الصالحين؟

ج. أهداف البحث وأهمية البحث

١. أهداف هذا البحث هي:

أ. لكشف استخدام وسيلة تخمين الصورة لترقية إتقان حفظ المفردات

العربية لدى طلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية

الصالحين؟

ب. لكشف تطبيق استخدام وسيلة تخمين الصورة لترقية إتقان حفظ

المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة

الإسلامية هداية الصالحين؟

٢. أهمية البحث هي:

بناءً على أهداف البحث المراد تحقيقها ، من المتوقع أن يكون لهذا الباحث فوائد في التعليم إما بشكل مباشر أو غير مباشر. فوائد هذا البحث على النحو التالي:

أ. من الناحية التطبيقية ، من المتوقع أن يكون هذا البحث

مفيداً في توفير المعلومات والمكتبة.

ب. بينما من الناحية النظرية

١. للطالب. الطلاب أكثر حماساً للمشاركة في تعلم اللغة

العربية بحيث تزيد الجودة والعملية ونتائج التعلم

٢. للمعلمين. يقوم المعلم بإثراء تقنيات التعلم وفقاً للكتب

المدرسية المستخدمة لإضافة الخبرة المهنية في وضع

استراتيجيات التعلم واستخدام الكتب المدرسية.

٣. للمدرسة. على وجه الخصوص ، يكون المدير أكثر

نشاطاً في توفير كتب مدرسية عالية الجودة وفقاً لظروف

المدرسة والطلاب والمنهج المستخدم.

تم إجراء هذا البحث بحيث يولي الطلاب مزيداً من الاهتمام لما ينقله المعلم ، ويمكنهم تحسين التحصيل في تعلم اللغة العربية.

ج. للمعلمين

تم إجراء هذا البحث بحيث يمكن للمدرسين بسهولة أكبر في عملية التدريس والتعلم وفي تقديم المواد.

د. للباحثين

تم إجراء هذا البحث ليحصل الباحث على معلومات واسعة ومعرفة بحثية للحصول على الكنوز وتعلم اللغة العربية.

د. الدراسات السابقة

الدراسات السابقة مفيدة في دعم البحث المراد دراسته وتكون بمثابة مقارنة مع البحث ، سواء فيما يتعلق بالمزايا أو العيوب التي كانت موجودة من قبل ، وكذلك لتعزيز الحجة. لذلك في هذه الحالة ، أجرى الباحثون بحثاً متعلقاً بالموضوع المطروح : .

أولاً: أطروحة بعنوان " تطوير لعبة تخمين الصور كوسيلة لتعلم المفردات العربية لطلاب الصف العاشر لطلاب معاريف المناوير كرابياك يوجيا كارتا السنة الأكاديمية ٢٠١٨/٢٠١٩ " ، بقلم فتيحة حوارونيزا ، السنة ٢٠١٠ ،

جامعة ولاية كاليفارنيا الإسلامية . أظهرت النتائج أن: التحقق من صحة خبراء الإعلام حصل على تقييم للفئة "جيد" بنسبة ٧٦.٦٧٪ ، استبيانات خبراء المواد ٩٣.٨٥٪ في فئة "جيد جدًا" ، ٩٠٪ استبيان مراجع الأقران في فئة "جيد جدًا" و ٨٤.٣٨٪ من الطلاب شملهم الاستبيان بالإيجاب. بالإضافة إلى ذلك ، هناك زيادة في نتائج تعلم الطلاب يمكن رؤيتها من نتائج الاختبار التمهيدي (٤٧) على نطاق محدود ، (٤٧) على نطاق واسع ونتائج الاختبارات اللاحقة (٨٦) على نطاق محدود ، (٨٣) على نطاق واسع. تشير هذه النتائج إلى أن لعبة التخمين بالصور العربية مناسبة للاستخدام في تعلم المفردات العربية لطلاب الصف العاشر.

ثانيًا: أطروحة بعنوان "زيادة إتقان المفردات العربية من خلال أسلوب الغناء لدى الأطفال الأوائل في السنة الأكاديمية RA ماسيتوه سالتيجا للعام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٧ " ، سعدية المنوره ، ٢٠١٧ ، أطروحة إيان ساليجا. الغرض من البحث الذي سيتم الحصول عليه هو معرفة ما إذا كان تطبيق طريقة الغناء يمكن أن يحسن التحصيل التعليمي للطلاب في تحسين إتقان المفردات العربية في مرحلة الطفولة المبكرة في saliga في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. من تحليل البيانات ، وجد أن نتائج إتقان المفردات العربية

من خلال طريقة الغناء في مرحلة الطفولة المبكرة في saliga في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ شهدت زيادة في كل دورة ، أي قبل إجراء البحث العملي الصفي بواسطة ٢٩٪ بعد تنفيذ الإجراء المتفق عليه أي بطريقة الغناء تم الحصول عليه في الدورة الأولى بنسبة ٥٣٪ وفي الدورة الثانية زاد إلى ٩٤٪. وقد حققت نتائج هذه الدراسة مؤشر الإنجاز البالغ ٧٥٪ الذي حددته المدرسة. وأظهرت النتائج أنه من خلال أسلوب الغناء يمكن للأطفال استيعاب تعلم المفردات العربية بسهولة .

ثالثاً: أطروحة بعنوان " تحسين إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل الإعلام " ، لنور الخاسانة ، السنة ٢٠١٦ ، أطروحة جامعة المحمدية سوكراتا . بناءً على نتائج الدراسة ، يمكن ملاحظة أن استخدام وسائط الصور يمكن أن يحسن إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية في الصف السابع A KMI. تدل الزيادة في نجاح الطلاب في اللغة العربية على متوسط قيمة كل دورة. حصلت الدورة الأولى على متوسط درجات ٦٠.١٧ في اللغة العربية ، بينما حصلت الدورة الثانية على متوسط درجات ٦٩.٢٩. بينما حصلت الحلقة الثالثة على متوسط درجات ٧٥.٧٨ عربي. فيما يلي خطوات استخدام وسائط الصور لتحسين إتقان المفردات العربية:

١) يعطي المعلم صورة للمفردات التي سيتم تدريسها ويخمن الطلاب الصورة

؛ ٢) المعلم يوفر المفردات باللغة العربية. ٣) يقلد الطلاب كلام المعلم. ٤)

يحفظ الطلاب المفردات الجديدة. ٥) يصنع الطلاب جملة من المفردات

الجديدة كمثل ؛ ٦) يصحح المعلم صحة / خطأ جمل الطالب النموذجية