

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VIII PADA MASA PANDEMI DI
MTSN 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Abdurrozaaqi

932.133.815

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARKATER SISWA KELAS VIII MELALUI METODE
PEMBELAJARAN DARING DI MTSN 4 KEDIRI**

Abdurrozaaqi

932.133.815

DISETUJUI OLEH :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19921109 201801 2 001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 22 Juni 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo
Kota Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ABDUR ROZAAQI

NIM : 9321.338.15

Judul : **STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARKATER SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN DARING DI MTSN 4 KEDIRI**

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001


Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19921109 201801 2 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : PENYERAHAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : ABDUR ROZAAQI

NIM : 9321.338.15

Judul : **STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VIII PADA MASA
PANDEMI DI MTSN 4 KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Desember 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19921109 201801 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VIII PADA MASA PANDEMI DI MTSN 4 KEDIRI

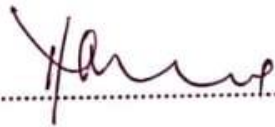
ABDUR ROZAAQI

9321.338.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 15- Juli -2022

Tim Penguji


1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

(..........)

2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

(..........)

3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

(..........)

15 Juli - 2022
Fakultas Tarbiyah

Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah atas segala karunia yang telah terlimpahkan sehingga dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini. Atas nama bakti dan cinta kupersembahkan tulisan sederhana namun sangat berarti bagiku sebagai bukti cinta dan kasihku ku teruntuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Qolyubi dan Ibu Taqwiyyatin) yang dengan ketulusan dan kasih sayangnya dalam mendidikku hingga saat ini. Terimakasih atas do'a restu dan dukungan yang senantiasa disuntikan kepadaku.
2. Untuk Abah KH. Wahab Cholil. M.A selaku pengasuh pondok pesantrenku dulu yang senantiasa mencurahkan do'a-do'anya sehingga santrimu bisa sampai pada titik sekarang.
3. Teruntuk semua almamaterku yang telah memberiku banyak ilmu dan pengetahuan yang tak ternilai harganya.
4. Untuk semua guru-guruku, dosen-dosenku, dan juga dosen pembimbingku bapak Dr. Iskandar Tsani dan Ibu Novi yang senantiasa mendidikku dan membimbingku hingga tulisan ini terselesaikan dengan baik.
5. Teruntuk teman-temanku satu angkatan di PAI khususnya dan semua teman-temanku di IAIN kediri. Terimakasih telah memberiku pengalaman yang indah selama ini.

ABSTRAK

ABDUR ROZAAQI Dosen pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd: strategi guru akidah akhlak dalam membentuk karkater religius siswa kelas VIII pada masa pandemi di mtsn 4 kediri. program studi pendidika agama islam, fakultas tarbiyah, institut agama islam negeri kediri, 2022.

kata kunci : strategi guru, karakter siswa, pembelajaran daring

Pada hakikatnya pendidikan bertujuan untuk membantu manusia untuk menjadi cerdas dan pintar sekaligus menjadikan manusia yang baik sesuai nilai yang terkandung dalam syariat agama. Karakter religius dapat terbentuk melalui pendidikan, dengan guru profesional yang memiliki strategi efektif dan tepat sasaran serta mata pelajaran yang menunjang, seperti mata pelajaran Akidah Akhlak.

Fokus penelitian ini yaitu Bagaimana strategi guru Akidah Akhlak dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembentukan karakter religius siswa kelas VIII pada masa pandemi di MTsN 4 Kediri.Sedangkan metode penelitian yang dipakai menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Untuk teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang di gunakan yaitu analisis data interaktif dengan tahapan reduksi data, display data, dan penyimpulan.

Dari hasil penelitian ini diperoleh hasil bahwa Strategi guru akidah akhlak dalam merencanakan membentuk karakter religius siswa kelas VIII selama pandemi di MTsN 4 Kediri dilaksanakan dengan membuat kurikulum darurat dan RPP Daring. Kemudian dalam pelaksanaan VIII melalui metode pembelajaran daring yaitu membiasakan siswa membaca melalui metode Al-Quran, metode kebiasaan sholat Dhuha menjadikan siswa karakter religius dan metode guru teladan membuat siswa disiplin, dan aktif mengingatkan dan memotivasi siswa untuk beribadah dan rajin belajar. Kemudian dalam evaluasi Penilaian MTsN 4 Kediri melalui pekerjaan rumah, guru aqidah akhlak menilai strategi pembentukan karakter siswa melalui metode pembelajaran online, seperti grub Whattshap dan Google Mail.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas VIII Pada Masa Pandemi Di MTsN 4 Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M,Pd.I. selaku Ketua Prodi PAI dan ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Prodi PAI.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani dan ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan ilmunya dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Taufiq, M.Si. selaku wali studi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal semester sampai selesainya skripsi ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu dosen IAIN Kediri terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mengamalkan ilmunya.

7. Kedua orang tua (Bapak Qolyubi dan Ibu Taqwiyyatin) yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.
8. Keluarga besar MTSN NEGERI 4 KEDIRI yang telah memberikan kesempatan untuk penulis berkunjung di instansi.
9. Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah memberi motivasi dan doa demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 22 Juni 2022

Penulis

ABDUR ROZAAQI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Pengertian Strategi.....	12
B. Guru Akidah Akhlak	13
1. Pengertian Guru Akidah Akhlak.....	13
2. Tugas Guru Akidah Akhlak	14
3. Peran Guru Akidah Akhlak.....	16
C. Mata Pelajaran Akidah di Madrasah Tsanawiyah.....	17
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak	17
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	18
3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	18
4. Pendekatan Pembelajaran Akidah Akhlak	19
D. Pembentukan Karakter	20
1. Pengertian Karakter.....	20
2. Pembentukan Karakter dalam Perspektif Islam.....	21
3. Tahap Pembentukan Karakter	21
E. Sistem Pembelajaran Daring	22

1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	22
2. Manfaat Pembelajaran Daring.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan Jenis Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	28
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	29
I. Tahap-Tahap Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
A. Deskripsi Data	32
1. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Perencanaan Pembentukan Karakter Akhlakul Karimah siswa Kelas VIII melalui Metode Pembelajaran Daring di MTSN 4 Kediri	34
2. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pelaksanaan Pembentukan Karakter Akhlakul Karimah siswa Kelas VIII melalui Metode Pembelajaran Daring di MTSN 4 Kediri	37
3. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Evaluasi Pembentukan Karakter Akhlakul Karimah siswa Kelas VIII melalui Metode Pembelajaran Daring di MTSN 4 Kediri	40
B. Temuan Penelitian	43
BAB V PEMBAHASAN	44
A. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Perencanaan Pembentukan Karakter Akhlakul Karimah siswa Kelas VIII melalui Metode Pembelajaran Daring di MTSN 4 Kediri	44
B. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pelaksanaan Pembentukan Karakter Akhlakul Karimah siswa Kelas VIII melalui Metode Pembelajaran Daring di MTSN 4 Kediri	47
C. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Evaluasi Pembentukan Karakter Akhlakul Karimah siswa Kelas VIII melalui Metode Pembelajaran Daring di MTSN 4 Kediri	50
BAB VI PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA	55
----------------------	----