

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan penelitian mengenai "Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas VIII Pada Masa Pandemi di MTsN 4 Kediri", selanjutnya peneliti menganalisis data yang sudah dikumpulkan dan menguraikannya dalam bab-bab, adapun kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Strategi guru akidah akhlak dalam merencanakan membentuk siswa berkarakter religius siswa kelas VIII melalui metode pembelajaran daring di MTsN 4 Kediri dilaksanakan dengan membuat kurikulum darurat dan RPP Daring. Dengan merencanakan kurikulum terlebih dahulu, RPP daring akan bisa membantu mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran khususnya dalam membentuk siswa berkarakter religius selama pembelajaran daring pada saat pandemi.
2. Guru aqidah akhlak di MTsN 4 Kediri menerapkan strategi pembentukan karakter religius siswa kelas VIII pada masa pandemi menggunakan metode pembelajaran daring yaitu membiasakan siswa membaca melalui metode Al-Quran, metode kebiasaan sholat Dhuha menjadikan siswa karakter religius dan metode guru teladan membuat siswa disiplin, dan aktif mengingatkan dan memotivasi siswa untuk beribadah dan rajin belajar, sehingga siswa memiliki rasa tanggung jawab.

3. Penilaian MTsN 4 Kediri melalui pekerjaan rumah, guru aqidah akhlak menilai strategi pembentukan karakter religius siswa melalui metode pembelajaran online atau daring pada saat pandemi. Diberikan di setiap bab, siswa akan mendapatkan tugas yang dibagikan oleh guru melalui grup whatsapp dan penilaian harian setelah menyelesaikan satu bab dan kunjungan rumah ke siswa yang kurang tertib

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran yang mungkin akan bisa menjadi bahan pertimbangan dalam pelaksanaan strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter Religius siswa kelas VIII Pada Saat Pandemi di MTsN 4 Kediri.

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat mengoptimalkan metode pembelajaran online untuk membentuk karakter religius siswa di masa pandemi COVID-19. Kepala sekolah juga perlu menyiapkan program yang dapat memfasilitasi siswa dan mendukung guru dalam menerapkan strategi pembentukan karakter moral dalam pembelajaran online.

2. Kepada Guru

Guru harus lebih aktif dalam memberikan bimbingan kepada siswa terutama dalam proses pembelajaran online, guru harus selalu mengawasi dan berpartisipasi dengan orang tua dalam memberikan bimbingan kepada anak agar anak dapat mengembangkan karakter yang baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menginformasikan penelitian selanjutnya tentang strategi guru akhlak aqidah untuk membentuk karakter siswa melalui metode pembelajaran online, dan memungkinkan peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian ini lebih lanjut.