

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MISITAS (MINIATUR  
SISTEM TATA SURYA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VI DI MI  
HIDAYATUL MUSTAFIDIN KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**SAPUTRI INDAH AJI NUR EMMY**

**NIM. 932609718**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MISITAS (MINIATUR  
SISTEM TATA SURYA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VI DI MI  
HIDAYATUL MUSTAFIDIN KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Saputri Indah Aji Nur Emmy**

**932609718**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Saputri Indah Aji Nur Emmy ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 28 Juni 2022  
Pembimbing I



**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**  
**NIP. 199008172015032006**

Kediri, 28 Juni 2022  
Pembimbing II



**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd**  
**NIP. 198903302019032008**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MISITAS (MINIATUR  
SISTEM TATA SURYA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VI DI MI  
HIDAYATUL MUSTAFIDIN KABUPATEN KEDIRI

SAPUTRI INDAH AJI NUR EMMY

NIM. 932609718

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 18 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.  
NIP. 196608111999032002

(.....  
/e -

2. Penguji I

Dewi Agus Triani, M.Pd.I.  
NIP. 199008172015032006

(.....  
-Imqis b

3. Penguji II

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.  
NIP. 198903302019032008

(.....  
Ratna Wahyu

Kediri, 2 Agustus 2022



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

“Barang siapa yang berjalan untuk mencari ilmu, Allah akan memudahkan dirinya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saputri Indah Aji Nur Emmy  
NIM : 932609718  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian banknote is shown with a signature over it. The signature is in black ink and appears to be 'Saputri Indah Aji Nur Emmy'. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the serial number 8863AAJX95984692.

**Saputri Indah Aji Nur Emmy**  
**NIM. 932609718**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tidak terhingga kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan karunia serta kemurahanNya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban saya dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW. Oleh karena itu dengan rasa bahagia dan penuh syukur saya persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Orang tua saya Alm. Bapak Achmat Ponaji dan Ibu Amik Suratmi, yang selalu membimbing dan mendoakan saya, yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan, yang telah memberikan segala kasih sayangNya, dan terima kasih telah mengupayakan pendidikan yang terbaik bagi saya.
2. Nenek saya Mbah Muryati, Mbah Sumiatun, Almh. Mbah Sriati, dan Alm. Mbah Rakiman, yang dengan ketulusan hati selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada saya, serta telah memberikan nasihat dan selalu menyayangi saya.
3. Kedua pembimbing saya, Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dengan penuh kesabaran, memberikan arahan terbaik serta meluangkan waktu demi terselesaikannya karya ini.
4. Validator media saya, Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I dan Ibu Apriliyani Diah K., M.Pd serta validator materi saya, Ibu Siti Munawaroh, S.Ag dan Ibu Miftahul Jannah, S.Pd. Terima kasih telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan terbaik, dan telah bersedia menjadi validator dalam penelitian saya.

5. Kepala sekolah MI Hidayatul Mustafidin, Bapak Khozin Azzaki, S.Ag yang telah memberikan izin penelitian dan seluruh siswa MI Hidayatul Mustafidin yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Sepupu sekaligus sahabat saya Erika Fitriana yang telah bersedia saya reportkan, yang mendengarkan segala curahan hati saya serta selalu mendukung dan mendoakan saya.
7. Adik saya Bagus Dhimas Nur Ilham, yang telah menyemangati saya.
8. Sahabat saya Alfi Farichatul Umma, Riski Putri Saleha, Ajeng Azizatus Sa'adhah, dan Anisya Putri Pribadi yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya, yang telah mendengarkan segala keluh kesah saya dan telah memberikan wawasan serta waktunya untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.
9. Kucing saya Salsa, yang selalu menghibur saya saat menyusun skripsi.
10. Teman-teman KKN-DR IAIN Kediri 2021 di Desa Kampungbaru dan teman-teman seperjuangan PGMI 2018 IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook selaku member BTS yang telah memberikan motivasi dan semangat karena karya mereka.
12. Seluruh pihak yang terlibat, membantu, mendukung, dan mendoakan selesainya studi saya, saya ucapkan terima kasih banyak. Tuhan selalu tahu cara membahagiakan hamba-hamba baikNya.



## ABSTRAK

SAPUTRI INDAH AJI NUR EMMY, Dosen Pembimbing Dewi Agus Triani, M.Pd.I. dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Sistem Tata Surya (MISITAS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI di MI Hidayatul Mustafidin Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Miniatur Sistem Tata Surya

Kurang maksimalnya dan terbatasnya media pembelajaran mengakibatkan peserta didik kurang tertarik pada materi pembelajaran yang berdampak pada kurangnya pemahaman dan hasil belajar yang tidak maksimal. Maka perlu adanya pengembangan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan, kelayakan, dan efektivitas media pembelajaran miniatur sistem tata surya (MISITAS) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas VI di MI Hidayatul Mustafidin Kabupaten Kediri.

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek coba pada penelitian ini terdiri dari 2 ahli media, 2 ahli materi, dan peserta didik kelas VI MI Hidayatul Mustafidin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pengembangan media MISITAS melalui 5 tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. 2) Kelayakan media MISITAS dilihat dari hasil uji validasi ahli media, ahli materi, dan respon peserta didik. Hasil validasi ahli media 1 dan 2 masing-masing mendapatkan persentase 75% dengan kategori layak namun perlu revisi kecil, 95% dengan kategori sangat layak, 97% dengan kategori sangat layak. Sedangkan dari kedua ahli materi mendapatkan kategori sangat layak/valid digunakan dengan persentase 97% dan 95%. Kemudian untuk respon peserta didik mendapatkan kategori sangat valid digunakan dengan persentase 90% pada uji coba produk skala kecil dan 96% pada uji coba produk skala besar. 3) Efektivitas media MISITAS dilihat dari hasil tes peserta didik. Hasil tes pada uji coba skala kecil diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 64 dengan persentase ketuntasan 20% sedangkan nilai rata-rata *post-test* 90 dengan persentase ketuntasan 100%. Kemudian untuk hasil tes uji coba skala besar diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 65 dengan persentase ketuntasan 25% sedangkan nilai rata-rata *post-test* 96 dengan persentase ketuntasan 100%. Berdasarkan hasil tes tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dari *pre-test* ke *post-test*. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media MISITAS ini sangat efektif digunakan dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi sistem tata surya.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Sistem Tata Surya (MISITAS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI di MI Hidayatul Mustafidin Kabupaten Kediri”**.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I. dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan, motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I. dan Ibu Apriliyani Diah K., M.Pd. selaku validator media pada penelitian ini.
6. Ibu Siti Munawaroh, S.Ag. dan Ibu Miftahul Jannah, S.Pd. selaku validator materi pada penelitian ini.

7. Bapak Khozin Azzaki, S. Ag. selaku kepala MI Hidayatul Mustafidin dan seluruh staffnya yang berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
8. Alm. Bapak Achmat Ponaji dan Ibu Amik Suratmi, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Manfaat Penelitian dan Pengembangan .....	10
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	12
H. Penelitian Terdahulu .....	12
I. Definisi Istilah.....	16
BAB I KAJIAN PUSTAKA .....	18
A. Penelitian dan Pengembangan.....	18
B. Media Pembelajaran.....	22
C. Media Miniatur.....	29
D. Hasil Belajar.....	30

E. Karakteristik Peserta Didik Usia Sekolah Dasar.....	34
F. Pembelajaran IPA.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	43
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	44
C. Uji Coba Produk.....	47
1. Desain Uji Coba .....	47
2. Subjek Uji Coba .....	49
3. Jenis Data .....	49
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	50
5. Teknik Analisis Data .....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	57
A. Penyajian Data Uji Coba.....	57
B. Analisis Data .....	80
C. Revisi Produk.....	85
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	87
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	91
DAFTAR RUJUKAN .....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP.....	128

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi .....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik .....	53
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan Media.....	55
Tabel 3.5 Kategori Efektivitas Media .....	56
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Media 1 Tahap 1 .....	66
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media 1 Tahap 2 .....	67
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media 2 .....	69
Tabel 4.4 Kritik dan Saran Ahli Media.....	70
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi 1.....	71
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Materi 2.....	72
Tabel 4.7 Kritik dan Saran Ahli Media.....	74
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Respon Peserta Didik pada Uji Coba Produk Skala Kecil .....	75
Tabel 4.9 Rekapitulasi Data Respon Peserta Didik pada Uji Coba Produk Skala Besar .....	76
Tabel 4.10 Data Hasil Tes Peserta Didik pada Uji Coba Produk Skala Kecil .....	77
Tabel 4.11 Data Hasil Tes Peserta Didik pada Uji Coba Produk Skala Besar.....	79
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media 1 dan 2.....	81
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi 1 dan 2 .....	82
Tabel 4.14 Revisi Berdasarkan Saran Ahli Materi.....	86
Tabel 4.15 Revisi Berdasarkan Saran Ahli Media .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Matahari .....	37
Gambar 2.2 Planet Merkurius .....	38
Gambar 2.3 Planet Venus.....	39
Gambar 2.4 Planet Bumi .....	40
Gambar 2.5 Planet Mars.....	40
Gambar 2.6 Planet Yupiter.....	41
Gambar 2.7 Planet Saturnus .....	41
Gambar 2.8 Planet Uranus .....	42
Gambar 2.9 Planet Neptunus.....	42
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	44
Gambar 4.1 Miniatur Sistem Tata Surya (MISITAS).....	62
Gambar 4.2 Desain Kartu Planet.....	62
Gambar 4.3 Desain Kartu Kuis .....	63
Gambar 4.4 Desain Kotak Kartu.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Media .....	97
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Materi.....	99
Lampiran 3. Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	101
Lampiran 4. Lembar Soal Pre-Test dan Post-Test .....	102
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Media 1 .....	104
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Media 2 .....	108
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	110
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	112
Lampiran 9. Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Skala Kecil .....	114
Lampiran 10. Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Skala Besar.....	115
Lampiran 11. Hasil Pre-Test Peserta didik Uji Coba Skala Kecil .....	116
Lampiran 12. Hasil Pre-Test Peserta didik Uji Coba Skala Besar.....	117
Lampiran 13. Hasil Post-Test Peserta didik Uji Coba Skala Kecil.....	118
Lampiran 14. Hasil Post-Test Peserta didik Uji Coba Skala Kecil.....	119
Lampiran 15. Foto Dokumentasi.....	120
Lampiran 16. Nota Konsultasi/ Bimbingan Skripsi .....	122
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	127