

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOX CERDAS SISTEM*
PERNAPASAN (*BOXDAS SIPERNA*) UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN IPA KELAS V
DI MI HIDAYATUL MUSTAFIDIN**

SKRIPSI



OLEH

ALFI FARICHATUL UMMA

NIM. 932612818

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOX CERDAS* SISTEM
PERNAPASAN (*BOXDAS SIPERNA*) UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN IPA KELAS V
DI MI HIDAYATUL MUSTAFIDIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Alfi Farichatul Umma

932612818

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Alfi Farichatul Umma telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 29 Juni 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BOX CERDAS SISTEM
PERNAPASAN (BOXDAS SIPERNA) UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN IPA KELAS V
DI MI HIDAYATUL MUSTAFIDIN

ALFI FARICHATUL UMMA

NIM. 932612818

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 Juli 2022

Tim Penguji


1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

(.....)

2. Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

(.....)

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

(.....)

Kediri, 2 Agustus 2022



Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

Artinya: “Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”
(HR. Ahmad)

Seseorang yang hebat bukan mereka yang dapat melakukan segalanya, tetapi mereka yang terus berupaya pada usahanya, walau hati dan pikirannya di paksa berputus asa

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfi Farichatul Umma
NIM : 932613018
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Kediri
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Fakultas : Tarbiyah
No Telp : 085854525436

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Media Pembelajaran Box Cerdas Sistem Pernapasan (Boxdas Siperna) Untuk Pembelajaran Ipa Kelas V Di Mi Hidayatul Mustafidin”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya tulis orang lain, kecuali bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Kediri, 5 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Alfi Farichatul Umma

NIM. 932612818

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas karnia yang diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur yang mendalam atas terselesaikannya skripsi ini, saya mempersembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua saya, bapak Maulana dan Ibu Siti Rohmatul Aliyah yang tidak pernah lelah dalam membimbing dan memberikan dukungan baik dukungan moril maupun material, serta do'a yang tiada henti dengan harapan agar peneliti dapat segera menyelesaikan studi dan mencapai cita-citanya.
2. Kedua Ibu Dosen Pembimbing, Ibu Mu'awanah M.Pd dan Ibu Novi Rosita Rahmawati M.Pd yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, memberikan arahan terbaik dan meluangkan waktunya untuk melakukan bimbingan
3. Dosen dan guru validator, Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I dan Ibu Siti Munawaroh, S.Ag yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, kritik dan saran yang membangun terhadap media yang saya kembangkan
4. Kedua kakak saya M. Faiqun Najjah dan Rizza Tri Agustina yang selalu memberikan dukungan berupa motivasi dan wejangan-wejangan tentang pengalaman mereka selama menempuh pendidikan sarjana

5. Adik saya Thoba Syifaul Qolbi dan keponakan saya Nindhy Asheeqa El-My Riqza beserta seluruh saudara yang telah membantu memberi semangat kepada penulis, sehingga termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi
6. Sahabat saya Saputri Indah A.N.E dan Ajeng Azizatus Sa'adah yang selalu setia membantu dan menemani saya, dari proses bimbingan hingga terselesaikannya penyusunan skripsi
7. Teman saya Rizki Putri Saleha, Anisa Putri, dan seluruh teman-teman KKN desa Ketangi, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis
8. Seluruh teman-teman PGMI angkatan 2018, teman magang 1,2 dan 3, teman kelas PGMI-C. Terimakasih untuk semua bantuan dan dukungannya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya

ABSTRAK

Alfi Farichatul Umma, Dosen Pembimbing 1 Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Dosen Pembimbing 2 Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. Pengembangan Media Pembelajaran *Box* Cerdas Sistem Pernapasan (*Boxdas* Siperna) Untuk Pembelajaran IPA Kelas V Di Mi Hidayatul Mustafidin, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2022.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, IPA, Keefektifan Pembelajaran

Penelitian pengembangan ini dilakukan di MI Hidayatul Mustafidin Grogol Kediri, pengembangan media dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan pembelajaran yang belum memaksimalkan pemanfaatan media pembelajaran dan hanya berfokus pada guru dan buku pelajaran. Masalah ini berdampak pada tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran IPA terkhusus adalah materi sistem pernapasan manusia. Untuk itu perlu adanya pengembangan lebih lanjut terkait media pembelajaran, pengembangan produk *boxdas* siperna dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan pengembangan media *boxdas* siperna dan mengetahui keefektifan media pembelajaran dalam keberlangsungan pembelajaran.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE sebagai dasar pelaksanaan pengembangan, model ini memiliki 5 tahapan, yaitu analisis, perancangan, pengembangan, implementasi (penerapan), dan evaluasi (penilaian). Penelitian dilakukan di MI Hidayatul Mustafidin dengan 2 tahap uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar jumlah siswa dalam ujicoba kecil sebanyak 5 siswa dan uji coba kelompok besar adalah 18 siswa, pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi, wawancara, penyebaran angket, dokumentasi dan tes.

Berdasarkan penelitian tersebut, peneliti memperoleh hasil bahwa media pembelajaran *boxdas* siperna terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran. Kelayakan media di validasi oleh ahli media dan ahli materi. (1) Kelayakan media yang di validasi oleh ahli media, memfokuskan penilaian dari segi desain dan kekuatan media, ahli media memberikan penilaian dengan persentase hasil 95% yang artinya media sangat layak digunakan dalam pembelajaran IPA kelas 5. (2) Kelengkapan materi yang di validasi oleh ahli materi, memfokuskan penilaian pada kelengkapan materi dan kesesuaian materi dengan media pembelajaran, ahli materi memberikan penilaian dengan persentase hasil 97% dengan catatan bahwa materi sangat lengkap dan telah sesuai dengan media pembelajaran. Sedangkan berdasarkan hasil angket respon siswa pada uji coba kelompok kecil mendapatkan persentase 92% dan uji kelompok besar mendapatkan persentase 94%. Berdasarkan paparan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *boxdas* siperna merupakan media yang cocok digunakan dalam pembelajaran IPA pada tingkatan kelas 5, dan dapat dikembangkan sesuai dengan problematika pembelajaran yang dihadapi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya berupa kesehatan sehingga skripsi dengan judul ***“Pengembangan Media Pembelajaran Pengembangan Media Pembelajaran Box Cerdas Sistem Pernapasan (Boxdas Siperna) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Di Mi Hidayatul Mustafidin”*** dapat di selesaikan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, baginda Nabi Muhammad SAW dengan teriring harapan semoga kita termasuk ke dalam umat beliau yang akan mendapat syafaat di hari akhir, Aamiin.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya dan menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi (Kaprod) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II

5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mustafidin Grogol Kediri beserta jajaran guru, karyawan dan peserta didik yang telah memberikan wadah serta kesempatan untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut.
6. Seluruh teman-teman PGMI angkatan 2018 IAIN Kediri dan semua pihak yang memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terimakasih banyak.

Sekali lagi peneliti sampaikan terima kasih banyak kepada semua pihak, semoga Allah memberikan pahala atas segala bantuan yang diberikan dan dicatat sebagai amal ibadah. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berkontribusi terhadap semua pembaca. Aamiin.

Kediri, 10 Juni 2022



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	11
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	13
F. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	14
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	15
H. Penelitian Terdahulu	16
I. Definisi Istilah	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	22
2. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran	24
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	25
4. Media Pembelajaran Boxdas Siperna.....	26

B. Kajian Mata Pelajaran IPA	
1. Pengertian IPA	27
2. Tujuan Pembelajaran IPA SD/MI	29
3. Ruang Lingkup IPA SD/MI	29
4. Sistem Pernapasan Manusia	30
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	35
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	37
C. Uji Coba Produk.....	39
1. Desain Uji Coba	39
2. Subjek Coba	40
3. Jenis Data	42
4. Teknik Pengumpulan Data.....	43
5. Instrumen Pengumpulan Data	45
6. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL	
1. Penyajian Data Uji Coba.....	54
2. Analisis Data	77
3. Revisi Produk.....	79
BAB V SARAN	
1. Kajian Produk yang telah di revisi	81
2. Saran Pemanfaatan, Disemisasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi.....	46
Tabel 3. 2 Pedoman wawancara.....	46
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	48
Tabel 3. 5 Kisi-kisi respon siswa terhadap media pembelajaran	48
Tabel 3. 6 Absensi siswa kelas 5B	49
Tabel 3. 7 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> media pembelajaran.....	50
Tabel 3. 8 Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran.....	52
Tabel 3. 9 Persentase Kelayakan Media Pembelajaran.....	53
Tabel 4. 1 Perbandingan media pembelajaran poster dan boxdas siperna.....	63
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 4. 3 Tanggapan oleh Ahli Media.....	66
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi	67
Tabel 4. 5 Saran oleh Ahli Materi.....	69
Tabel 4. 6 Hasil Respon Siswa terhadap media pada uji coba kecil	70
Tabel 4. 7 Hasil Respon Siswa terhadap media pada uji coba besar	71
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Media.....	74
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> uji coba kecil	75
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> uji coba besar	76
Tabel 4. 13 Revisi Ahli Media	79
Tabel 4. 14 Revisi Ahli Materi.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-langkah pengembangan model ADDIE	36
Gambar 4. 1 Media Boxdas Siperna Depan	61
Gambar 4. 2 Media Boxdas Siperna Samping	61
Gambar 4. 3 Media Boxdas Siperna Belakang	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	88
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	89
Lampiran 3 Hasil Angket Validasi Ahli Media	90
Lampiran 4 Hasil Angket Validasi Ahli Materi	93
Lampiran 5 Hasil Angket Respon Siswa	96
Lampiran 6 Absensi siswa kelas 5B	101
Lampiran 7 Soal <i>Pretest</i>	102
Lampiran 8 Soal <i>Posttest</i>	103
Lampiran 9 Hasil Nilai Pretest	104
Lampiran 10 Hasil Nilai Posttest	108
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 12 Surat keterangan penelitian dari MI Hidayatul Mustafidin	113
Lampiran 13 Nota Konsultasi Pembimbing	114
Lampiran 14 Dokumentasi Foto	118