

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian penelitian yang telah terkait peran media video animasi untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas III MI Miftahiyah Purwodadi Kediri melalui observasi dan wawancara dapat disimpulkan bahwa :

1. Pemanfaatan media video animasi untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran SKI di MI Miftahiyah Purwodadi Kediri tahun pelajaran 2022/2023

penelitian tindakan kelas (PTK) di kelas III menggunakan media video animasi dimulai dengan kegiatan pra siklus dimana dalam kegiatan tersebut peneliti melakukan penelitian di kelas III dengan mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir. Yang mana ditemukan bahwa siswa kurang fokus dan kurang menanggapi pertanyaan dari guru. Selanjutnya peneliti melanjutkan dengan kegiatan Siklus I. Dalam kegiatan siklus I dimulai dengan kegiatan pendahuluan yaitu menyiapkan siswa siswi agar fokus dengan menggunakan media video pembelajaran, dalam kegiatan ini siswa diajak untuk melakukan tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari. Selanjutnya dalam kegiatan pembelajaran guru menampilkan media video pembelajaran selama 10 menit, siswa mengamati dengan seksama, selanjutnya dilakukan tanya jawab terkait materi yang

ditampilkan divedio dan dilanjutkan dengan mengerjakan tugas yang telah dipersiapkan guru. Selanjutnya kegiatan pembelajaran ditutup dengan membuat kesimpulan dan doa.

2. Peningkatan konsentrasi belajar siswa kelas III melalui pemanfaatan video animasi pada mata pelajaran SKI di MI Miftahiyah Purwodadi Kediri tahun pelajaran 2022/2023

Dalam peningkatan konsentrasi siswa mengalami peningkatan hal ini terbukti dari hasil penelitian, dengan perolehan persentase sebesar 90% dari yang sebelumnya konsentrasi belajar peserta didik masih berada di kategori 50%. Dari hasil presentasi tersebut kita dapat melihat bahwa konsentrasi belajar siswa mengalami peningkatan dengan menggunakan media video animasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terkait penelitian ini. Saran ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menerapkan pembelajaran menggunakan media video animasi. Berikut saran yang dapat diberikan oleh peneliti:

1. Bagi pihak sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan sarana dan prasarana untuk menunjang proses pembelajaran sehingga siswa semakin berkonsentrasi dalam proses. Selain itu pihak sekolah harus terus memotivasi guru untuk memilih, mengembangkan dan menggunakan media

pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan materi yang diajarkan kepada peserta didik, khususnya dalam menggunakan media video animasi.

2. Bagi guru

Bagi guru diharapkan terus memperdalam ilmu pengetahuan tentang macam-macam media pembelajaran yang tepat dan menarik, karena media pembelajaran sendiri merupakan faktor yang dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa agar lebih fokus dan terarah pada pembelajaran.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan agar lebih rajin dan semangat lagi dalam belajar SKI agar mendapatkan hasil yang lebih bagus seperti yang diharapkan oleh guru dan kedua orang tua.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian yang berhubungan dengan manfaat media video animasi untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas III.