

**PEMANFAATAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN  
KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA  
PELAJARAN SKI DI MI MIFTAHIYAH PURWODADI KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**SARIR ROTUZ ZAHRO'**

**NIM. 932611618**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN JUDUL**

**PEMANFAATAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN  
KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA  
PELAJARAN SKI DI MI MIFTAHYAH PURWODADI KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)

Oleh

**SARIR ROTUZ ZAHRO'**

932611618

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN  
KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA  
PELAJARAN SKI DI MI MIFTAHYAH PURWODADI KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2022/2023**

**SARIR ROTUZ ZAHRO'**

**NIM. 932611618**

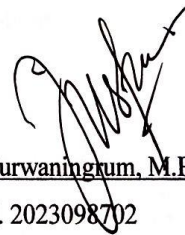
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd  
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningtum, M.Pd.I  
NIDN. 2023098702

**NOTA DINAS**

Kediri, 2 Oktober 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Sarir Rotuz Zahro'

NIM : 932611618

Judul : PEMANFAATAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN SKI DI MI MIFTAHIYAH PURWODADI KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

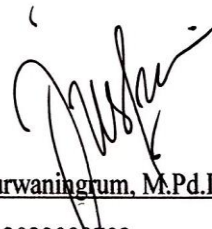
Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIDN. 2023098702

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 2 Oktober 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Sarir Rotuz Zahro'

NIM : 932611618

Judul : PEMANFAATAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN SKI DI MI MIFTAHIYAH PURWODADI KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

### Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

PEMANFAATAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN  
KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA  
PELAJARAN SKI DI MI MIFTAHYAH PURWODADI KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2022/2023

SARIR ROTUZ ZAHRO'

932611618

Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 18 Oktober 2022

Tim Penguji,

1. Penguji utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 19660811199032002

(.....)

2. Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

(.....)

3. Penguji II

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIDN. 2023098702

(.....)

Kediri, 21 Oktober 2022

Dalam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sarir Rotuz Zahro'

NIM : 932611618

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pemanfaatan Video Animasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran SKI Di MI Miftahiyah Purwodadi Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023" adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya atas perhatiannya saya sampaikan terima kasih.

Kediri, 2 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Sarir Rotuz Zahro'

NIM: 932611618

## MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ  
الْمُحْسِنِينَ

Dan orang-orang yang bersungguh-sungguh untuk (mencari keridhaan) kami,  
benar-benar akan kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan kami. Dan  
sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik

(QS. Al-Ankabut :69)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an, "Q.S Al-Ankabut ayat 69,"



## HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah atas segala rahmat, taufik serta ridho dari Allah SWT yang selalu menyertai penulis dalam menuntut ilmu sehingga akhirnya mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia termasuk penulis dari zaman jahiliyah atau zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam. Penulis ingin memberikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada beberapa pihak yang ikut andil dalam memberikan kontribusi besar baik melalui transformasi pengetahuan, bimbingan, maupun naungan lahir dan batiniah kepada penulis dalam menulis tugas akhir sehingga dapat menyelesaikan oleh karenanya penulis mempersembahkan karya ini, untuk orang-orang yang menulis muliakan dan sayangi untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua saya tercinta Bapak Moh. Hasan Makrus dan Ibu Istiqomah, penulis mengucapkan terimakasih untuk semua do'ado'anya, serta dukungan yang tak ada habisnya baik berupa moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Teruntuk saudara kandung saya Mohammad Zainul Faqih Mustofa, Dewi Amida Sari dan Mohammad 'Ainul Hakim Mustofa, saya ucapkan terimakasih atas do'a serta dukungannya dalam berbagai hal.
3. Teruntuk seluruh keluarga besar yang tak bisa saya sebutka satu-persatu saya ucapkan terimakasih atas do'anya
4. Teruntuk teman-teman saya dan teman-teman saya yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu saya ucapkan terimakasih atas bantuan, do'a serta dukungan bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Teruntuk teman-teman KKN dan Magang 1,2,3 yang telah memberikan pengalaman yang berharga bagi penulis saya ucapkan terimakasih atas segala dukungannya.

6. Dan tak lupa untuk seseorang yang selalu menyemangati saya meskipun saya susah dikasih tau, saya ucapkan terima kasih atas segala nasehat, semangat dan segala supportnya.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat Taufik serta hidayah dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi harapan bagi umat Islam akan syafaatnya di hari akhir nanti serta tidak lupa kepada keluarga para sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejak beliau.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sangat menyadari betul dengan kemampuan yang dimilikinya di mana dalam penulisan tidak lepas dari hambatan gangguan dan kesulitan yang datang baik dari dalam atau dari luar penulis akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari semua pihak akhirnya kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Fartika Ifriwia, M.Pd selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd selalu pembimbing I dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga seleksi ini dapat disusun secara baik.
5. Bapak Lutfi Fathoni, S.Pd.I selaku Kepala MI Miftahiyah Purwodadi Kediri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

6. Ibu Rofi'atul Hasanah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis pada saat penelitian di MI Miftahiyah Purwodadi Kediri.
7. Siswa kelas III MI Miftahiyah Purwodadi Kediri yang telah bersedia mengisi angket dan mendukung proses penelitian ini.
8. Teman-teman yang telah membantu terselesaikannya penulisan tugas akhir skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kekhilafan dalam skripsi ini maka dari itu penulis mengharapkan saran juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini akhirnya besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 2 Oktober 2022  
Penulis

Sarir Rotuz Zahro'  
NIM. 9326116

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>2</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>3</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>8</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>9</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>11</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>13</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>16</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>17</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>18</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Penelusuran Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Video Animasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Video Animasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Karakteristik Media Video Animasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kelebihan Media Video Animasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Kekurangan Media Video Animasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5. Cara Pemanfaatan Media Video Animasi.**Error! Bookmark not defined.**
- B. Konsentrasi Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**
  1. Pengertian Konsentrasi Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**
  2. Ciri-ciri Konsentrasi Belajar yang Baik **Error! Bookmark not defined.**
  3. Cara Meningkatkan Konsentrasi belajar**Error! Bookmark not defined.**
- C. Sejarah Kebudayaan Islam ..... **Error! Bookmark not defined.**
  1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam . **Error! Bookmark not defined.**
  2. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidayah**Error! Bookmark not defined.**
  3. Tujuan Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam**Error! Bookmark not defined.**
  4. Manfaat mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam**Error! Bookmark not defined.**
  5. Bentuk atau Wujud Sejarah Kebudayaan Islam**Error! Bookmark not defined.**

**BAB III METODE PENELITIAN** ..... **Error! Bookmark not defined.**

- A. Rancangan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Subjek Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Tindakan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Lokasi dan Waktu Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Prosedur Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik dan Instrumen Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- G. Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
- H. Indikator Keberhasilan ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN****Error! Bookmark not defined.**

- A. Paparan Data Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  1. Pemanfaatan media video animasi untuk meningkatkan konsentrasi siswa belajar kelas III pada mata pelajaran SKI di MI Miftahiyah Purwodadi Kediri tahun pelajaran 2022/2023 ..... **Error! Bookmark not defined.**

2. Peningkatan konsentrasi belajar siswa kelas III melalui pemanfaatan video animasi pada mata pelajaran SKI di MI Miftahiyah Purwodadi Kediri tahun pelajaran 2022/2023..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Temuan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Pemanfaatan media video animasi untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran SKI di MI Miftahiyah Purwodadi Kediri tahun pelajaran 2022/2023..... **Error! Bookmark not defined.**

2. Peningkatan konsentrasi belajar siswa kelas III melalui pemanfaatan media video animasi pada mata pelajaran SKI di MI Mitahiyah Purwodadi Kediri tahun pelajaran 2022/2023..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V PEMBAHASAN** ..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Pemanfaatan media video animasi untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran SKI di MI Miftahiyah Purwodadi Kediri tahun pelajaran 2022/2023 ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Peningkatan konsentrasi belajar siswa kelas III melalui pemanfaatan video animasi pada mata pelajaran SKI di MI Miftahiyah Purwodadi Kediri tahun pelajaran 2022/2023 ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB VI PENUTUP** ..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR RUJUKAN** ..... **Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Daftar nama peserta didik kelas III ... **Error! Bookmark not defined.**8
- Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman wawancara siswa kelas III .. **Error! Bookmark not defined.**6
- Tabel 3.3 Kisi-kisi pedoman wawancara guru kelas III .... **Error! Bookmark not defined.**6
- Tabel 3.4 Kisi-kisi observasi konsentrasi belajar siswa kelas III ..... **Error! Bookmark not defined.**7
- Tabel 3.5 Kisi-kisi observasi aktivitas guru ketika pembelajaran ..... **Error! Bookmark not defined.**8
- Tabel 3.6 Klasifikasi Hasil Observasi Siswa ..... 39
- Tabel 4.1 Daftar Hasil Observasi Pra Siklus..... **Error! Bookmark not defined.**4
- Tabel 4.2 Hasil observasi siklus I Yang Dilakukan Oleh Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Hasil observasi siklus I Yang dilakukan oleh observer..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**6



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis Dan Taggart **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Wawancara dengan guru kelas ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Wawancara dengan siswa kelas III . **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Siswa Mengobrol Ketika Pembelajaran ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Siswa Memperhatikan Ketika Kegiatan Pembelajaran ..... **Error! Bookmark not defined.**

## **ABSTRAK**

Sarir Rotuz Zahro' pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I Pemanfaatan Video Animasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran SKI Di MI Miftahiyah Purwodadi Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023, Skripsi, Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.

**Kata Kunci :** Video Animasi, Konsentrasi, PTK

Adapun yang melatarbelakangi penulis tertarik untuk melakukan penelitian ini adalah didasarkan pada hasil pengamatan dan wawancara awal yang penulis lakukan dengan guru kelas III dan siswa kelas III di MI Miftahiyah Purwodadi Kediri, dimana dalam proses belajar mengajar yang dilakukan masih menggunakan metode pembelajaran konvensional (ceramah) dan belum menggunakan media pembelajaran yang variatif, sehingga siswa merasa bosan, kurang fokus dan kurang konsentrasi atau bahkan tidak mendengarkan ketika disampaikan materi oleh guru dan memilih untuk bermain sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pemanfaatan video animasi untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran SKI di MI Mifathiyah Purwodadi Kediri tahun pelajaran 2022/2023 dan (2) Peningkatan konsentrasi belajar siswa kelas III melalui

pemanfaatan video animasi pada mata pelajaran SKI di MI Miftahiyah Purwodadi Kediri tahun pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis dan Targart dengan empat komponen yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan dan Refleksi. Penelitian ini menggunakan Pra siklus dan siklus I. Instrumen yang digunakan adalah pedoman wawancara dan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) kegiatan penelitian ini pertama dilakukan dengan pra siklus yaitu mengobservasi kegiatan belajar mengajar yang dilakukan dari awal sampai akhir dilanjutkan dengan kegiatan siklus I, pada kegiatan penelitian ini, peneliti dan guru berkolaborasi untuk menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan guna meningkatkan konsentrasi belajar siswa yaitu dengan menggunakan media video animasi dan (2) pada peningkatan konsentrasi belajar siswa ditunjukkan bahwa melalui tahap pra siklus siswa yang telah mencapai indikator keberhasilan sejumlah 19 anak dengan nilai presentase 52,77% dan yang belum mencapai indikator keberhasilan sejumlah 12 anak dengan nilai presentase 38,70%, pada siklus I yang telah mencapai indikator keberhasilan sejumlah 29 anak dengan jumlah presentase 93,54% dan yang belum mencapai indikator keberhasilan sejumlah 2 anak dengan presentase 6,45%.