

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan observasi, wawancara atau dokumentasi tentang “Implementasi Gerakan Literasi Nasional DI SD Plus Rahmat Kota Kediri” maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi Gerakan Literasi Nasional Di SD Plus Rahmat Kota Kediri :

Dalam pelaksanaan implementasi gerakan literasi nasional di SD Plus Rahmat adalah sebagai berikut :

a. Gerakan Literasi Sekolah :

1) Tahap pembiasaan :

a) Menata sarana dan Lingkungan : Kunjungan perpustakaan sekolah, perpustakaan digital Library dan Pojok Baca. b) Menciptakan Lingkungan Kaya Teks : Di SD Plus Rahmat disetiap koridor, ruangan, dan kelas banyak teks poster, kata-kata motivasi, perintah dan larangan. c) Memilih buku SD : koleksi kisah-kisah nabi, fiksi, non fiksi, novel, komik dan cerita horor.

2) Tahap Pengembangan:

a) Membaca Terpandu dan b) Karya literasi siswa : mading dan Menulis

3) Tahap Pembelajaran :

a) Kelas Baca kegiatan dilakukan di perpustakaan dan lab komputer. b) Literasi Siroh Nabawiyah kegiatan literasi yang menceritakan perjalanan kisah Nabi Muhammad mulai dari awal sampai akhir.

b. Gerakan Literasi Keluarga : Penyuluhan Fasilitator, program WHAPI yang diprogramkan dari sekolah untuk keluarga atau orang tua. c. Gerakan Literasi Masyarakat : Kampanye

atau mengajak dengan adiwiyata kepada masyarakat peduli terhadap lingkungan sekitar.

2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Gerakan Literasi Nasional di SD Plus Rahmat Kota Kediri adalah sebagai berikut :
 - a) Faktor Pendukung : 1) Mengadakan lomba karya literasi terbaik Program di SD Plus Rahmat dengan gebyar *Rahmat Olimpiade Menulis Online* (ROMO). 2) Dukungan dari Orang Tua atau Wali murid Webinar yang diselenggarakan oleh SD Plus Rahmat
 - b) Faktor Penghambat : 1) Minat baca pada guru SD Plus Rahmat yang sulit dikembangkan. 2) Siswa kelas rendah yang penuh dampungan karena membutuhkan bimbingan satu persatu.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, kiranya penulis mempunyai beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan demi kemajuan program Gerakan Literasi Nasional di Sekolah Dasar Plus Rahmat Kota Kediri, diantaranya sebagai berikut :

1. Pihak Sekolah dan perpustakaan melengkapi buku koleksi untuk guru semaksimal mungkin sehingga kebutuhan guru terpenuhi.
2. Guru sebaiknya berusaha untuk meningkatkan minat bacanya dengan berusaha dan kesadaran diri peran guru pada siswa.
3. Bapak atau Ibu Guru sebagai orang tua didik siswa di sekolah harus menjadikan tauladan yang baik, sehingga keterlibatan guru pun menjadi faktor keberhasilannya kegiatan literasi.