

**PROBLEMATIKA PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM*  
SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN PAI PADA MASA  
PANDEMI *COVID-19* DI MTs AMDADYAH NGASEM  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

ACHMAD ZAKARIYA

NIM. 932110816

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
( IAIN ) KEDIRI  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PROBLEMATIKA PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI  
SARANA PEMBELAJARAN PAI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI  
MTs. AMDADIYAH NGASEM KEDIRI**

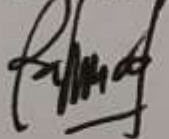
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**ACHMAD ZAKARIYA**

**932110816**

**Disetujui oleh**

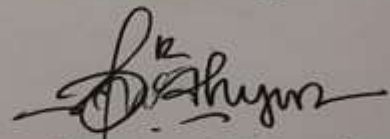
**Pembimbing I**



**Novi Rosita Rahmawati M.Pd**

**NIP. 199211092018012001**

**Pembimbing II**



**Ratna Wahyu Wulandari, M.**

**NIP.198903302019032008**

HALAMAN PENGESAHAN

PROBLEMATIKA PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM  
SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN PAI PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI MTs AMDADIYAH NGASEM  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021

ACHMAD ZAKARIYA

9.321.108.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

Pada Tanggal 18 Oktober 2022

Tim Penguji.

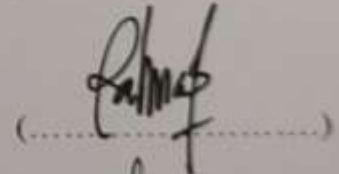
1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 196406011998031001



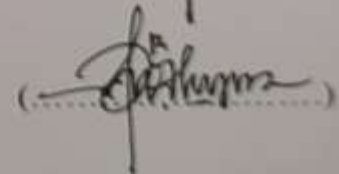
2. Penguji I

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199211092018012001



3. Penguji II

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd  
NIP. 198903302019032008



Kediri, 20 Oktober 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

*“Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”<sup>1</sup>*

(Qs. Al-Ankabut: 6)

---

<sup>1</sup> Qs. Al-Ankabut (29) : 6

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segala kerendahan dan kebanggaan hati, kupersembahkan karya tulis sederhana ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam hidupku :

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Tawakal dan Ibu Supiyatun serta adik-adik saya Auliya Nur Laili, karya tulis sederhana ini merupakan bagian dari perjuangan, cita-cita, serta iringan doa restu darimu. Atas jasa dan kasih sayangmu akhirnya dapat menyelesaikan studi dengan lancar. Perjuanganmu untukku sangat luar biasa.
2. Bapak/Ibu Guru saya di SDN Tiron 1, MTs Negeri Purwoasri dan MAN 1 Kediri yang telah memberi bekal saya ilmu untuk melanjutkan studi ke jenjang berikutnya.
3. Kepada Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Prof Dr. Hj. Munifah M.Pd berikut staf Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dari awal sampai akhir.
4. Bapak/ Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah membimbing selama menjalani studi perkuliahan.
5. Almamaterku IAIN Kediri, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama saya mengikuti perkuliahan.
6. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2016, khususnya mahasiswa PAI
7. Saudara-saudara dan teman-teman yang telah menemani, membantu dan memberi motivasi dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

**Penulis**

## ABSTRAK

ACHMAD ZAKARIYA, Dosen Pembimbing Novi Rosita Rahmawati M.Pd. dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Problematika Penggunaan Google classroom Sebagai Sarana Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Amdadiyah Ngasem Tahun Pelajaran 2020/2021, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Problematika, Sarana Pembelajaran, Google classroom

*Google classroom* merupakan aplikasi pembelajaran secara *online* yang dapat dilakukan melalui jarak jauh sehingga guru menjadi mudah dalam memberikan materi, mengelompokkan dan membagikan tugas. Dalam penggunaan pembelajaran dengan *google classroom* tentu saja terdapat banyak sekali problematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PAI dengan menggunakan *google classroom* sebagai sarana pembelajaran PAI pada masa pandemi *covid-19* di MTs Amdadiyah Ngasem, mengetahui problematika penggunaan *google classroom* sebagai sarana pembelajaran PAI pada masa pandemi *covid-19* di MTs Amdadiyah Ngasem, dan mengetahui upaya yang dilakukan dalam menghadapi problematika penggunaan *google classroom* sebagai sarana pembelajaran PAI pada masa pandemi *covid-19* di MTs Amdadiyah Ngasem.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan analisis deskriptif. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, kuisisioner dan dokumentasi. Setelah data diperoleh kemudian data dianalisis dengan menggunakan teknik model Miles dan Hubberman dengan menggunakan 3 tahap, yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan pembelajaran PAI dengan *Google Classroom* dilakukan sama dengan pembelajaran tatap muka yakni dimulai dengan pembuka, inti, penutup dan evaluasi. 2) problematika pembelajaran *Google Classroom* meliputi problematika Sumber Daya Manusia (SDM), problematika siswa, problematika penguasaan materi dan problematika lingkungan keluarga. 3) upaya pihak sekolah dan guru PAI di MTs Amdadiyah Ngasem dalam menghadapi problematika SDM antara lain mengadakan workshop dan melaksanakan supervisi, kemudian problematika siswa pembelajaran di grup *WhatsApp*, menjelaskan ulang materi, mengadakan pertemuan skala kecil, kemudian upaya siswa yaitu bertanya kepada guru, mencari materi di sosial media, Youtube, google dan buku LKS/Paket. terkait problematika penguasaan materi yaitu dengan cara mencari referensi dari berbagai sumber. Yang terakhir problematika lingkungan keluarga dengan membuat grup *WhatsApp* khusus wali kelas dan wali murid, datang ke sekolah.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang selalu memberi rahmat, nikmat, karunia, taufik serta hidayah-Nya. Sehingga skripsi dengan judul “Problematika Penggunaan *Google classroom* sebagai Sarana Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi *Covid-19* di MTs Amdadiyah Ngasem Tahun Pelajaran 2020/2021” dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu-ilmu keislaman sehingga dapat menjadi bekal hidup kita selama di dunia dan di akhirat kelak.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Kediri.
2. Dekan fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr.Hj.Munifah M.pd. beserta staff karyawan, atas segala kebijaksanaanya.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam,
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati M.Pd. dan Ibu Rarna Wahyu Wulandari M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Siti Sundari, S.Pd.I, Ibu Anisatun Nafiah, S.Pd.I, Ibu Luluk II Karimatin, SP.M.Pd.I selaku Plt. kepala MTs Amdadiyah Ngasem dan Guru pengampu mata pelajaran PAI kelas VII dan VIII, beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

6. Kepada orang tua penulis yaitu Bapak Tawakal dan Ibu Supiyatun, yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan baik, serta doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan penulis dalam menggapai cita-cita.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2016, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2016, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 19 April 2021

**Penulis**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>NOTA DINAS</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
A. Problematika Pembelajaran .....	14
1. Problematika .....	14

2. Pembelajaran.....	15
3. Faktor Penghambat Proses Pembelajaran .....	16
B. <i>Google Classroom</i> .....	19
1. Pengertian .....	19
2. Langkah – Langkah Pembelajaran <i>Google Classroom</i> .....	22
3. Kelebihan dan Kelemahan <i>Google Classroom</i> .....	26
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Google Classroom</i> .....	29
C. Sarana Pembelajaran.....	30
1. Pengertian .....	30
2. Karakteristik Sarana Pembelajaran .....	31
3. Fungsi dan Tujuan Sarana Pembelajaran.....	31
D. Pendidikan Agama Islam.....	32
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	32
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	33
3. Strategi Pembelajaran PAI.....	34
E. Pandemi <i>Covid-19</i> .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti .....	38
C. Lokasi Penelitian .....	38
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
1. Observasi .....	40
2. Wawancara.....	41
3. Dokumentasi .....	42
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	43

G. Teknik Analisis Data .....	43
H. Tahap – tahap penelitian.....	44
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	46
1. Sejarah Singkat MTs Amdadiyah Ngasem.....	46
2. Jumlah siswa .....	47
B. Paparan Data.....	47
1. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Melalui <i>Google Classroom</i> .....	48
2. Problematika Pembelajaran PAI melalui <i>Google Classroom</i> .....	56
a. Problematika Sumber Daya Manusia (SDM) .....	56
b. Problematika Siswa.....	65
c. Problematika Penguasaan Bahan atau Materi .....	70
d. Lingkungan Keluarga.....	72
3. Upaya Menghadapi Problematika Pembelajaran PAI .....	73
a. Upaya Menghadapi Problematika Sumber Daya Manusia .....	74
b. Upaya Menghadapi Problematika Siswa .....	76
c. Upaya Menghadapi Problematika Penguasaan Materi .....	80
d. Upaya Menghadapi Problematika Lingkungan Keluarga .....	81
C. Temuan Penelitian .....	82
1. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Melalui <i>Google Classroom</i> .....	82
2. Problematika Pembelajaran PAI Melalui <i>Google Classroom</i> .....	85
3. Upaya Menghadapi Problematika Pembelajaran PAI .....	86
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>89</b>
A. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Melalui <i>Google Classroom</i> .....	89
1. Pembuka.....	89
2. Inti .....	91

3. Penutup .....	95
4. Evaluasi.....	95
B. Problematika Pembelajaran PAI Melalui <i>Google Classroom</i> .....	97
1. Problematika Sumber Daya Manusia (SDM) .....	97
2. Problematika Siswa.....	100
3. Problematika Penguasaan Materi.....	101
4. Problematika Lingkungan Keluarga .....	102
C. Upaya Menghadapi Problematika Pembelajaran PAI .....	103
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>109</b>
A. Simpulan.....	109
B. Saran .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>120</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu.....	10
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i> .....	29
Tabel 4.1 Jumlah siswa .....	48
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Pembelajaran PAI Kelas VII & VIII.....	51
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Siswa.....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 : Instrumen Penelitian
2. Lampiran 2 : Struktur Organisasi
3. Lampiran 3 : Data Guru dan Karyawan
4. Lampiran 4 : Dokumentasi
5. Lampiran 5 : Surat izin penelitian
6. Lampiran 6 : Surat Keterangan dari MTs Amdadiyah
7. Lampiran 7 : Lembar Konsultasi
8. Lampiran 8 : Daftar Riwayat H

