

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti yang menghasilkan media *flash card* materi *fil maqshofi* untuk kelas V MI, maka ada beberapa hal yang dapat dituliskan, antara lain:

1. Proses pengembangan media *flash card* ini menggunakan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari (1) analisis; (2) tahap desain; (3) tahap pengembangan; (4) tahap implementasi; (5) tahap evaluasi. Proses pengembangan produk diawali dengan analisis kebutuhan, wawancara dan observasi yang ada dilapangan lalu melakukan identifikasi masalah setelah itu mendesain media yang sesuai dengan hasil analisis. Desain selesai lalu dilakukan validasi terhadap desain yang sudah dibuat kepada validator yang berkompeten dalam bidangnya. Desain yang sudah dibuat mendapatkan hasil sebuah media *flash card* bahasa Arab materi *fil maqshofi* dengan ukuran 10x13cm berbahan dasar *artpaper* 230gr lalu dilaminating. Media *flash card* ini berjumlah 20 kosakata dari materi *fil maqshofi* serta terdapat buku petunjuk penggunaan media.
2. Tingkat kelayakan pada media pembelajaran ini dapat dilihat dari hasil yang diberikan validator terhadap media pembelajaran ini. Media ini divalidasikan kepada ahli media, ahli materi dan ahli soal. Hasil analisis dari data validasi ahli media pertama mendapatkan nilai 58%, validasi

kedua mendapatkan nilai 88%, validasi ketiga mendapatkan nilai 96% dan validasi keempat mendapat nilai 100% dalam hal ini media sudah sangat valid. Hasil analisis dari data validasi ahli materi mendapatkan nilai 82% dalam hal ini materi sudah valid. Hasil analisis dari data validasi ahli soal mendapatkan nilai 100% maka soal sudah sangat valid dan dapat diujikan ke siswa.

3. Hasil respon yang diberikan siswa terhadap media *flash card* ini menunjukkan hasil rata-rata adalah 93% yang termasuk kategori sangat layak. Media *flash card* ini telah dilakukan uji coba produk terhadap 26 siswa kelas V pada mata pelajaran bahasa Arab materi *fil maqshofi* yang dilalui dengan *pretest* dan *posttest*. Hasil dari rata-rata *pretest* siswa mendapatkan nilai 52,8 dan hasil dari rata-rata *posttest* siswa mendapatkan nilai 82, berdasarkan hasil tersebut ada peningkatan sekitar 29,2% atau dikatakan pada tingkatan “sedang” yang dapat dilihat dari skor uji *n-gain* sebesar 0,61 setelah siswa diberikan perlakuan. Maka dapat dikatakan bahwa media *flash card* ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih

Lanjut

Supaya pemanfaatan produk pengembangan media *flash card* materi *fil maqshofi* dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yang terkait, diantaranya:

1. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk pengembangan media *flash card* materi *fil maqshofi* adalah sebagai berikut:

- a. Sebelum melakukan pembelajaran diharapkan membaca buku petunjuk yang sudah tersedia dan memperhatikan bahan-bahan pembelajaran sudah lengkap.
- b. Produk media *flash card* materi *fil maqshofi* ini dapat dikolaborasikan dengan metode pembelajaran yang lain, supaya pembelajaran lebih menarik.
- c. Produk media *flash card* materi *fil maqshofi* ini dapat dikembangkan dengan materi lainnya.

2. Saran Desiminasi Produk

Produk pengembangan media *flash card* materi *fil maqshofi* ini dapat disebarluaskan (digunakan) di seluruh kelas V di sekolah yang bersangkutan, atau bahkan di sekolah lainnya, namun penyebaran produk pengembangan harus tetap memperhatikan dan memperhitungkan karakteristik dari siswa, sehingga penyebaran produk tidak sia-sia.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, bisa menggunakan materi lain atau mata pelajaran lain sesuai

kebutuhan, sehingga produk yang dihasilkan lebih *komprehensif*, karena produk ini hanya memuat materi *fil maqshofi*.