

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa Upaya Ustadz Ustadzah Dalam Menanamkan Nilai Kereligiusan Pada Murid Di TPQ Al-Muttaqin Desa Leminggir Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto adalah memberikan berbagai macam pembiasaan seperti hafalan do'a sehari-hari, hafalan hadist, dan pembiasaan berbusana dengan praktek secara langsung dalam kesehariannya.
2. Bahwa faktor pendukung dan penghambat dari Upaya Ustadz Ustadzah Dalam Menanamkan Nilai Kereligiusan Pada Murid Di TPQ Al-Muttaqin Desa Leminggir Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto yaitu dapat dilihat dalam faktor pendukung internal seperti : a) Adanya semangat belajar dari murid, b) Adanya kreatifitas mengajar dari Ustadz Ustadzah kepada murid, c) Adanya sikap sabar dan telaten dari Ustadz Ustadzah. Sedangkan dari faktor eksternal yaitu : a) Adanya ridho dari orang tua, b) Adanya antusias dari masyarakat baik dari desa setempat dan luar desa, c) Adanya bantuan pendanaan bagi kemajuan TPQ. Lalu untuk faktor penghambatnya antara

lain dapat dilihat dalam faktor internal yaitu : a) Masih belum lengkapnya fasilitas dan sarana dalam belajar mengajar, b) Masih terdapat murid yang nakal dan sulit diatur, c) Masih terdapat Ustadzah yang belum disiplin waktu. Kemudian untuk faktor eksternalnya yaitu : a) Masih terdapat orang tua yang kurang memperhatikan anaknya dalam bergaul, b) Masih adanya rayuan teman sebaya diluar rumah yang membuat lupa waktu.

## **B. Saran**

1. Untuk Ustadz dan Ustadzah diharapkan selalu sabar dan telaten dalam mengajar murid serta untuk tetap konsisten dan komitmen untuk memberikan pembiasaan yang baik agar kelak dapat memberikan contoh yang baik bagi masa depan atau generasi selanjutnya.
2. Untuk orang tua diharapkan agar selalu mendukung dan memperhatikan perkembangan anaknya supaya dapat berkembang dengan akhlak yang baik dan memiliki masa depan yang tidak melanggar nilai atau norma agama dan sosial masyarakat.