

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS *BLENDED LEARNING* DENGAN APLIKASI
E-LEARNING DI MTS NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:
Moh.Fakhruddin Zuhri
9.321.174.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS *BLENDED LEARNING* DENGAN APLIKASI
E-LEARNING DI MTS NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

Moh.Fakhruddin Zuhri

9.321.174.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS *BLENDED LEARNING* DENGAN APLIKASI
E-LEARNING DI MTS NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

Moh. Fakhruddin Zuhri

9.321.174.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd
NIP. 19680604 199803 2001

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP.198710122019032007

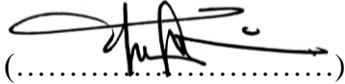
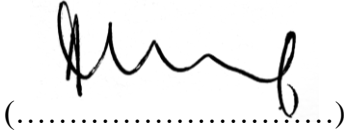
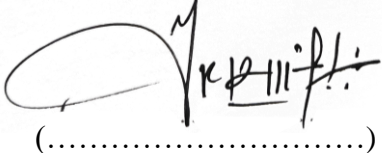
HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS *BLENDED LEARNING* DENGAN APLIKASI E-LEARNING DI
MTS NEGERI 2 KOTA KEDIRI

Moh.Fakhruddin Zuhri
NIM.932117418

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN)
kediri pada tanggal 15 juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Muhammad Yasin,S.Ag,M.Pd.
NIP.197106101998031003

2. Penguji I
Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd.
NIP. 19680604 1998032001

3. Penguji II
Choiru Umatin,M.Pd.
NIP.198710122019032007


Kediri,15 juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof.Dr.Hj.Munifah.M.Pd.
NIP:197004121994032006

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia (lainnya).” *

(HR.Jabir)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moh. Fakhruddin Zuhri
NIM : 9.321.174.18
Fakultas/ Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BLENDED
LEARNING DENGAN APLIKASI E-
LEARNING DI MTS NEGERI 2 KOTA
KEDIRI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya tanpa tindakan plagiarisme sebagaimana peraturan yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Apabila ditemukan tindakan plagiarisme, saya bersedia untuk bertanggung jawab dan menerima sanksi yang diberikan oleh Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kediri, 15 juni 2022
Penulis,

Moh.Fakhruddin Zuhri
NIM:932117418

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak ZAHID dan Ibu ROHMAH tercinta dan tersayang, yang selalu membimbing dan mendoakan dengan penuh ketulusan, yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan, yang telah memberikan segala kasih sayangnya dengan penuh rasa ketulusan. Semua cinta kasih dan pengorbanan yang tercurah tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga kelak putri kecil panjenengan ini dapat membalas kebaikan panjenengan berdua dengan ilmu yang bermanfaat bagi sesama.

Teruntuk Abuya H, Anis humaidi dan Umi Hj. Najihatul fadhliyah selaku pengasuh ponpes Sunan Ampel yang dengan ketulusan hati selalu memanjatkan doa kepada santri santrinya.

Teruntuk dosen pembimbing saya Ibu Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd. dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd. yang dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur dan memotivasi dalam mengerjakan skripsi.

Teruntuk teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 dan lain fakultas IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.\

.....

ABSTRAK

MOH. FAKHRUDDIN ZUHRI, Dosen Pembimbing Dr.Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Choiru Umatin, M.Pd. *Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Efektivitas Blended Learning Dengan Aplikasi E-Learning di MTs Negeri 2 Kota Kediri., Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022.

Kata Kunci: Guru Akidah Akhlak, *Blended Learning, E-Learning*

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan dalam hidup manusia. Berkaitan dengan ini, guru mengemban tugas dan tanggung jawab untuk mengantarkan peserta didik pada tujuan yang telah ditentukan. Sebagai pendidik guru harus mampu memilih pendekatan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik. Dan Blended Learning adalah sebuah metode pembelajaran yang mengombinasi atau mencampur antara pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran berbasis komputer (online dan offline). Dengan ini guru akidah akhlak diharapkan mampu menanamkan sikap iman, takwa dan akhlak mulia yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan yang sudah peneliti tuangkan di rumusan masalah yaitu Mengetahui Bagaimana penerapan Blended Learning dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Akidah Akhlak secara daring di MTs Negeri 2 Kota Kediri, Mengetahui bagaimana upaya guru dalam pemanfaatan aplikasi E-learning untuk efektivitas pembelajaran Akidah Akhlak secara daring di MTs Negeri 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari narasumber yakni Kepala Sekolah, Waka Kurikulum dan siswa kelas VIII-N kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data peneliti menggunakan metode berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian yang dilakukan di lapangan, maka penulis dapat menyimpulkan Penerapan Blended Learning berbasis E-Learning di MTs Negeri 2 Kota Kediri terdapat tiga tahapan yaitu pertama perencanaan, pelaksanaan, penilaian. Dan untuk upaya guru dalam pemanfaatan E-Learning sebagai media pembelajaran oleh guru mata pelajaran Akidah Akhlak sbisa memanfaatkan E-Learning dengan mengoperasikan beberapa aplikasi atau alat sebagai pendukung media pembelajaran, Tentu dalam pemanfaatan E-Learning terdapat beberapa faktor pendukung seperti hp, laptop, kuota, sinyal internet, dan wifi menjadi sarana penting dalam menunjang proses pembelajaran daring.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Efektivitas *Blended Learning* Dengan Aplikasi *E-Learning* Di MTs Negeri 2 Kota Kediri

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri. beserta staff atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bu Choiru Umatin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Bapak, ibu, serta keluarga yang mendoakan dan menemani dengan sabar, setia dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi. \

6. Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin. Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 22 juni 2022.

Penulis

Moh.Fakhruddin Zuhri
932117418

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan tentang Upaya Guru	10
1. Pengertian Guru	10
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	11
3. Peranan Guru dalam Proses Pembelajaran.....	12
4. Pengertian Upaya Guru	13
B. Tinjauan Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	16
1. Pengertian Akidah Akhlak	16
2. Karakteristik Mata Pelajaran Akidah Akhlak	17
3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	19
4. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	21
C. Tinjauan tentang Efektivitas Blended Learning.....	22
1. Pengertian Efektivitas	22
2. Pengertian Blended Learning	23

3. Macam Macam Aplikasi Pembelajaran Daring	29
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Dan Sifat Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi penelitian	35
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Tahap-Tahap Penelitian	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	43
A. Paparan Data	43
1. Penerapan Blended Learning Berbasis E-learning MTs Negeri 2 Kota Kediri.....	43
2. Upaya Guru dalam Pemanfaatan Aplikasi E-learning Untuk Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Secara Daring di MTs Negeri 2 Kota Kediri	58
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Efektivitas Blended Learning Berbasis E-Learning MTs Negeri 2 Kota Kediri	63
B. Temuan Penelitian.....	72
1. Penerapan Blended Learning Berbasis E-learning MTs Negeri 2 Kota Kediri	72
2. Upaya Guru dalam Pemanfaatan Aplikasi E-learning Untuk Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Secara Daring di MTs Negeri 2 Kota Kediri	73
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Efektivitas Blended Learning Berbasis E-Learning MTs Negeri 2 Kota Kediri	74
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Penerapan Blended Learning Berbasis E-learning	

MTs Negeri 2 Kota Kediri	78
B. Upaya Guru dalam Pemanfaatan Aplikasi E-learning Untuk Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Secara Daring di MTs Negeri 2 Kota Kediri	85
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Efektivitas Blended Learning Berbasis E-Learning MTs Negeri 2 Kota Kediri	88
BAB VI PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Daftar Konsultasi Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup