

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA *FULL DAY SCHOOL* KELAS VIII DI SMP PLUS
RAHMAT KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

FATHIMA CIPTANING PRABANDARU

NIM.933421018

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA *FULL DAY SCHOOL* KELAS VIII DI SMP PLUS
RAHMAT KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**Skripsi diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam (S.Psi)**

Oleh :

Fathima Ciptaning P

933421018

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA *FULL DAY*
SCHOOL KELAS VIII DI SMP PLUS RAHMAT KOTA
KEDIRI**

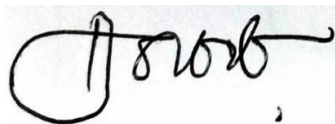
Disusun Oleh :

Fathima Ciptaning P

NIM 933421018

Disetujui oleh :

Pembimbing I



(Prof. Dr. Moh Asror Yusuf, M. Ag.)
NIP. 197506132003121004

Pembimbing II



(Novi W Winastuti, M. Psi, Psikolog)
NIP.197211122000031001

NOTA DINAS

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : FATHIMA CIPTANING PRABANDARU
NIM : 9334.210.18
Judul :PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA *FULL DAY SCHOOL*
KELAS VIII DI SMP PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI

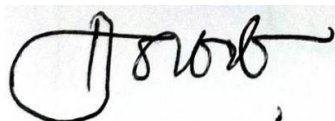
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian tigtat akhir Sarjana Starata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami
ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Prof. Dr. Moh Asror Yusuf, M. Ag.)
NIP. 197506132003121004

Pembimbing II



(Novi W Winastuti, M. Psi, Psikolog)
NIP.197211122000031001

NOTA PEBIMBING

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : FATHIMA CIPTANING PRABANDARU
NIM : 9334.210.18
Judul :PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA *FULL DAY SCHOOL* KELAS VIII DI SMP PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI

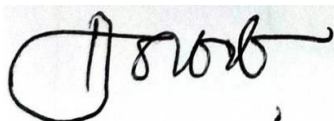
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tigtat akhir Sarjana Starata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Pembimbing II



(Prof. Dr. Moh Asror Yusuf, M. Ag.) (Novi W Winastuti, M. Psi, Psikolog)
NIP. 197506132003121004 NIP.197211122000031001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Siswa *FULL DAY SCHOOL* Kelas VIII di SMP Plus Rahmat Kota Kediri

FATHIMA CIPTANIG PRABANDARU

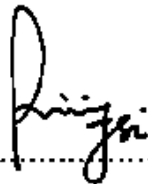
933421018

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, pada tanggal: 25 Oktober 2022

TIM PENGUJI

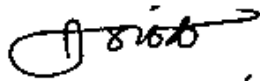
1. PENGUJI UTAMA

Dr. Rini Risnawita S, M.Si
NIP. 197712152005012002

(.....



2. PENGUJI I


Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

(.....


3. PENGUJI II

Novi W Winastuti, M.Psi, Psikolog
NIP. 197211122000031001

(.....


25 Oktober 2022
Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Khalil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

HALAMAN MOTTO

Jangan pernah berhenti menjadi orang baik meskipun tidak
semua orang bisa berperilaku baik terhadap kita.

Cip

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fathima Ciptaning Prabandaru

NIM : 933421018

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dann Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan

Fathima Ciptaning Prabandaru

NIM. 933421018

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orangtua saya Bapak Danan Prabandaru dan Ibu Dhien Juningtyas serta adik yang sangat saya sayangi. Terimakasih juga untuk semua teman-teman, saudara yang sudah memebrikan dukungan penuh kepada penulis untuk bisa percaya diri dan mampu dalam menyelesaikan pembuatan skripsi dengan jurusan Psikologi Islam yang sudah penulis ambil dan bertanggungjawab untuk menyelesaikannya. Support yang tidak pernah putus dan terus menjadi motivasi dan semnagat bag penulis dalam meraih gelar sarjana psikoologi ddan bisa menggunakan ilmu yang sudah di dapat sebaik mungkin nantinya dalam kehidupan selanjutnya.

ABSTRAK

Ciptaning, Fathima, 2022. *PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA FULL DAY SCHOOL KELAS VIII DI SMP PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI*, Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, Pembimbing (I) Prof. Dr. Moh Asror Yusuf, M. Ag dan (II) Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar

Motivasi belajar ialah dorongan internal dan eksternal siswa yang sedang belajar untuk perubahan tingkah laku dengan beberapa faktor pendukung. Sedangkan kecerdasan emosional merupakan kemampuan individu dalam mengenali emosinya, emosi orang lain, memotivasi diri sendiri, berempati, dan menjalin hubungan dengan sekitar. Kecerdasan emosional dan motivasi belajar memiliki peranan besar dalam keberhasilan seseorang dalam mencapai kesuksesannya. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui: 1. Tingkat Motivasi Belajar, 2. Tingkat Kecerdasan Emosional. 3. Pengaruh antara Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi Belajar siswa Full Day School kelas VIII di SMP Plus Rahmat Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas VIII SMP Plus Rahmat Kota Kediri yang berjumlah 60 siswa, dan penentuan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian dari variabel kecerdasan emosional menggunakan teori Daniel Goleman, sedangkan variabel motivasi belajar menggunakan teori Hamzah B Uno. Analisis data dilakukan dengan regresi sederhana dan bantuan SPSS for Windows Version 25.

Hasil dari penelitian yang dilakukan ini adalah: 1. Tingkat kecerdasan emosional siswa adalah sedang dengan presentase 43,6%. 2. Tingkat motivasi belajar siswa adalah sedang dengan presentase 32,7% 3. Adanya pengaruh yang positif antara kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar dengan signifikansi $< 0,05$ Arah hubungan positif artinya menunjukkan bahwa, semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi motivasi belajar siswa. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan dengan regresi sederhana dapat diketahui bahwa hipotesis diterima dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,546 yang berarti bahwa korelasi/hubungan antara keduanya adalah sangat kuat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang sudah memberikan rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang sudah menjadi panutan kehidupan dalam menyempurnakan agama islam sehingga kita bisa selamat dunia akhirat. Aamiin.

Karya ini tidak akan pernah ada tanpa dukungan dari berbagai pihak yang ada dalam hidup saya yang sudah mau terlibat di dalamnya. Peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2.
2. Bapak Dr. A.Halil Thahir, M.HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Ibu Novi W Winastuti, M.Psi, Psikolog dan bapak Prof. Dr. Moh Asror Yusuf, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, arahan, semangat dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada kedua orangtua saya tercinta ibu Dhien Juningtyas dan bapak Danan Prabandaru atas semua dukungan dan kasih sayangnya dan slalu mengajarkan apa artinya tidak mudah menyerah dan tiak berhenti menjadi orang baik. Dan juga adikku Arya yang ternyata sangat sweet sekali, perhatianmu tidak pernah bisa aku lupakan.
6. Kepada seluruh keluarga besar yang sudah memberikan dukungan terus menerus untuk penulis bisa segera menyelesaikan skripsi ini
7. Nanda Shinta Naranika, sahabatku sedari awal masuk PTN bersama-sama yang awalnya tidak saling mengenal padahal dari SMA yang sama. Selalu

siap sedia di saat aku benar-benar membutuhkan pertolongan, teman yang slalu hadir dalam segala hal kondisiku dan tidak pernah meninggalkan disaat aku jatuh. Sudah terlalu banyak kebaikan yang dia beri kepadaku hingga saat ini, aku yang tidak pernah merasa bisa membalasnya hanya bisa selalu mendoakan yang terbaik selalu untuknya.

8. Teman-teman terbaikku Farida Nurul Azizah, Erinnia Gina, Hana Fatmawati, Firda Alya yang selalu ada juga slalu buatku. Terimakasih juga aku tujukan ke Firda yang sudah membantuku dalam penyelesaian skripsi ini, motivasi yang tidak pernah berhenti untuk bisa selesai dengan cepat.
9. Teman-teman seperjuangan psikologi yang juga terus slalu ada buatku, aku ucapkan terimakasih banyak kepada kalian juga Flo, Tami yang selalu menyempatkan main ke rumah disaat aku sedang stress dan lelah, Arin dan Velin yang tidak pernah lepas untuk selalu menanyakan kabar dan memberi semangat. Dan teman-teman ku semua yang aku sayangi yang sudah berjasa selama 4 tahun masa perkuliahanku.
10. Terimakasih juga kepada semua penyanyi yang lagunya slalu aku putar di aplikasi spotifyku, dari Rose BLACKPINK, Fabio, Keysha, Mahalini, Rizky Febian, dan masih banyak lagi. Karena lagu2 kalian yang menaikkan moodku saat aku sedang badmood.
11. Dan untuk semua pihak yang sudah ikut membantu, andil, dalam penyelesaian skripsi ini yang tak mampu peneliti sebutkan satu per satu. Tanpa kehadiran, dukungan, semangat dari kalian, peneliti tidak akan mampu melewati semua rintangan hingga bisa berada dalam posisi ini. Terimakasih banyak orang-orang bak, bahagia dan sehat selalu ya.
Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca. Aamiin.

Kediri, 13 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Hipotesis	10
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II. KAJIAN TEORI	17
A. Motivasi Belajar	17
B. Kecerdasan Emosional	25
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar	33
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	36
C. Metode Pengumpulan Data	37

D. Teknik Analisis Data	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN	44
A. Uji Validitas dan Reliabilitas	44
B. Uji Asumsi Dasar	49
C. Analisis Data	51
D. Uji Hipotesis	56
BAB V. PEMBAHASAN	59
A. Tingkat Kecerdasan Emosional	59
B. Tingkat Motivasi Belajar	60
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi Belajar	61
BAB VI. PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Keterangan jumlah populasi	37
Tabel 3.2	Skala Kecerdasan Emosi.....	40
Tabel 3.3	Skala Motivasi Belajar	40
Tabel 4.1	Validitas Skala Motivasi Belajar	44
Tabel 4.2	Skala Motivasi Belajar setelah validitas	45
Tabel 4.3	Validitas Skala Kecerdasan Emosional	46
Tabel 4.4	Skala Kecerdasan Emosional setelah uji validitas	47
Tabel 4.5	Hasil reliabilitas skala Motivasi Belajar	48
Tabel 4.6	Hasil reliabilitas skala Kecerdasan Emosional	49
Tabel 4.7	Hasil SPSS Uji Normalitas Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar	50
Tabel 4.8	Hasil SPSS Uji Linieritas Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar	51
Tabel 4.9	Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar	52
Tabel 4.10	Distribusi Nilai Variabel Motivasi Belajar	53
Tabel 4.11	Deskripsi Data Kecerdasan Emosional	54
Tabel 4.12	Distribusi nilai Variabel Kecerdasan Emosional	55
Tabel 4.13	Hasil Uji Regresi Anova	56
Tabel 4.14	Hasil Uji Koefisien Regresi	57
Tabel 4.15	Hasil Uji Regresi R Square	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram Batang Tingkat Motivasi Belajar	53
Gambar 4.2	Diagram Batang Tingkat Kecerdasan Emosional	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Likert	72
Lampiran 2	Tabulasi Data	75
Lampiran 3	Uji Validitas Dan Reliabilitas	79
Lampiran 4	Deskripsi Data Hasil Penelitian	82