

**POLA INTERAKSI TEMAN SEBAYA DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMK**

PGRI 2 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana
pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh:

Fera Fahrul 'Azizah (932103718)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**POLA INTERAKSI TEMAN SEBAYA DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KELAS X DI SMK PGRI 2 KOTA KEDIRI**

Oleh:

Fera Fahrul 'Azizah

NIM: 9321.037.18

Disetujui oleh:
Dosen Pembimbing 1



Ummiy Fauziah Laili, M.Si.

NIP. 198306062011012012

Disetujui oleh:
Dosen Pembimbing 2



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd

NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

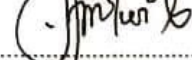
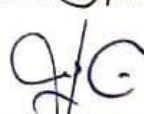

**POLA INTERAKSI TEMAN SEBAYA DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI
SMK PGRI 2 KOTA KEDIRI**

FERA FAHRUL 'AZIZAH

9.321.037.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 21 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dewi Agus Triani, M.Pd.I (.....)
NIP.196612201991031002
2. Penguji I
Ummiy Fauziah Laili, M.Si (.....)
NIP.198306062011012012
3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd (.....)
NIP.199211092018012001



Agustus 2022
Sidang Munaqasah Tarbiyah IAIN Kediri

Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (QS. Al-Baqarah:286)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang, segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat, taufiq, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “POLA INTERAKSI TEMAN SEBAYA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMK PGRI 2 KOTA KEDIRI”. Puji syukur skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar, semoga dapat bermanfaat bagi penulis maupun orang yang membacanya sebagai penyalur ilmu.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW yang membawa kita dari jaman yang sangat gelap menjadi zaman yang penuh dengan cahaya yakni agama islam yang mulia.

Skripsi ini tidak lepas dari pihak-pihak yang turut memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis, sehingga meski banyak kendala namun dengan segala ucapan rasa syukur penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maka dari itu penulis mengucapkan beribu terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Ummiy Fauziah Laili, M.Si. dan Novi Rosita Rahmawati, M. Pd. selaku dosen pembimbing penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Ibu kepala sekolah, kepala TU, wakil kepala sekolah, guru pendidikan agama islam SMK PGRI 2 Kota Kediri yang telah memberikan waktunya serta arahnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayahanda Sunarmo serta Ibunda Siti Hanifah yang telah memberikan dukungan dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi

Demikian penyusunan tugas akhir ini dibuat semoga dapat memberikan pembelajaran berharga bagi penulis serta dapat bermanfaat bagi pembacanya
Aamiin.. Aamiin Yaa Robbal 'Alamiin...

ABSTRAK

Fera Fahrul 'Azizah, Dosen pembimbing Ibu Ummy Fauziyah, M.Si dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd: Pola Interaksi Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di Smk PGRI 2 Kota Kediri

Kata kunci: Interaksi, Teman Sebaya, Motivasi belajar

Tujuan penelitian ini yaitu: 1. Untuk mengetahui pola yang terbentuk dalam interaksi teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMK PGRI 2 Kota Kediri. 2. Untuk mengetahui problematika apa saja yang terjadi dalam mengimplementasikan pola interaksi teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMK PGRI 2 Kota Kediri. 3. Untuk mengetahui dampak yang terjadi dalam mengimplementasikan pola interaksi teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMK PGRI 2 Kota Kediri

Prosedur penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian dalam penelitian ini yakni menggunakan fenomenologi. Informan dalam penelitian ini yaitu siswa siswi kelas X SMK PGRI 2 Kota Kediri, serta guru pendidikan agama islam dan wali kelas.

Hasil dari penelitian ini bahwa pola: 1. Interaksi teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar sudah berjalan dengan baik. Terbukti dengan adanya kontak sosial, komunikasi, kerja sama, persaingan, akomodasi. 2. problematika yang ditemui dalam kelas diantara lain siswa terkadang tidak suka dengan teman sekelompoknya dalam diskusi, waktu yang minim sehingga kurang maksimal, siswa yang merasa canggung dengan temannya. 3. Dampaknya interaksi teman sebaya dapat meningkatkan motivasi siswa untuk lebih giat belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
1.) Tinjauan Teori Pola Interaksi Teman Sebaya	14
a. Pengertian Pola Interaksi Teman Sebaya	14
b. Indikator Pola Interaksi Teman Sebaya.....	17
c. Jenis-jenis Pola Interaksi Teman Sebaya.....	21
d. Bentuk-bentuk Interaksi Teman Sebaya.....	22
e. Syarat Terjadinya Interaksi Teman Sebaya	25

2.) Tinjauan Teori Motivasi Belajar	28
a. Pengertian Motivasi Belajar	28
b. Macam-macam Motivasi Belajar	30
c. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	31
d. Indikator Motivasi Belajar	32
e. Fungsi Motivasi Belajar	34
f. Upaya Membangkitkan Motivasi Belajar	35
3.) Metode pembelajaran PAI	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Pengumpulan Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
H. Teknik Analisis Data	48
I. Tahap-tahap Penelitian	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Paparan Data	52
B. Temuan Penelitian	75
BAB V PEMBAHASAN	78