

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. نتائج التطوير

بناءً على نتائج البحث والتطوير الكتاب المدرسي اللغة العربية لمادة التركيب

لتحسين نتائج تعلم الطلاب للفصل الثامن على النحو التالي:

١. يقوم تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية دكتور مستعين روملي بايامان

سولوكورو لامونجان مناسباً بمنهج ٢٠١٣، كما أن المواد التي يتم تعليمها

تتوافق أيضاً مع الكفاءات الأساسية، والتي تحتوي على أربع مهارات، وهي

القراءة والاستماع والكلام والكتابة. مصادر التعليم المستخدمة هي LKS

(أوراق عملية الطلاب) وفي الأسبوع هناك ساعتان من التعليم لتعليم اللغة

العربية.

٢. عملية تطوير الكتاب المدرسي اللغة العربية لمادة التركيب تتبع الإجراء الخاص

بتطوير نموذج Borg and Gall التي تتضمن على ١٠ تقنيات.

٣. حصلت عملية التعليم التي تستخدم المنتج على متوسط قيمة ٩٣.٠٥ بينما

حصلت عملية التعليم التي لم تستخدم المنتج على متوسط قيمة ٢٢.٧٣.

## ب. مقترحات البحث التطويري

من المتوقع أن يدعم الكتاب المدرسي الذي تم تطويره لتعلم اللغة العربية للفصل الثامن دكتور مستعين رومي بايامان سولوكورو لامونجان. أما المقترحات المقدمة بشأن تطوير المواد التعليمية في شكل كتاب مدرسي باللغة العربية يجمع في جزأين، وهما اقتراحات المنفعة والاقتراحات لتطوير المزيد من المنتجات.

### ١. اقتراح المنفعة

بناءً على نتائج التجربة الميدانية التي تم إجراؤها لتحسين الاستفادة من تطوير المواد التعليمية في شكل كتاب مدرسي باللغة العربية، تقدم المطورة الاقتراحات التالية:

أ) تم ترتيب هذا الكتاب المدرسي وفقاً لخصائص الطلاب بحيث يُتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على استخدامه بشكل مستقل.

ب) هذا الكتاب المدرسي اللغة العربية لمادة التركيب ليس المصدر الوحيد لتعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية، لذلك يجب على المعلم أن ينصح

الطلاب بقراءة المصادر الأخرى أيضاً.

### ٢. اقتراحات من تزويد تطوير المنتج

لأغراض التطوير الإضافي يوصى بما يلي:

أ. أجرى هذا منتج التطوير إلى مراجعات وفقاً لاقتراحات الخبراء. ومع ذلك

من أجل زيادة تحسين جودة الكتب المدرسية يجب مراجعتها بشكل أكبر.

ب. يقتصر هذا منتج التطوير على مادة التركيب فقط لذلك يلزم التعاون مع

الكتب الأخرى من أجل تحقيق جميع المواد التي تتوافق مع الكفاءات

الأساسية في هذا المستوى.

ج. يمكن استخدام المواد التعليمية في شكل كتاب مدرسي لمادة التركيب

كمراجع من قبل المعلمين لمحاولة تطوير مواد تعليمية مناسبة لظروف

الطلاب.