

**PERAN GURU DALAM MENGATASI
KEDISIPLINAN SISWA DI MTS
AL ISHLAH DLOPO KARANGREJO
NGASEM KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

M. FAJAR ABDURROHMAN

9321.385.15

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MENGATASI KEDISIPLINAN SISWA
DI MTs AL ISHLAH DLOPO KARANGREJO NGASEM KEDIRI**

MOH. FAJAR ABDURROHMAN

9321.385.15

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 06 Juli 2021
Lamp : 2 (dua) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Institut Agama

Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Moh. Fajar Abdurrohman

NIM : 9321.385.15

Judul : Peran Guru dalam Mengatasi-Kedisiplinan Siswa di MTs Al Ishlah Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Stara Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum W.r W.b

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005

Halaman Pengesahan

PERAN GURU DALAM MENGATASI KEDISIPLINAN SISWA
DI MTs AL ISHLAH DLOPO KARANGREJO NGASEM KEDIRI

M. FAJAR ABDURROHMAN

NIM. 9321.385.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 27 Juli 2021

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muhamad Yasin S.Ag, M.Pd
Nip. 197106101998031003.

()

2. Penguji I

Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 195907111992031002

()

3. Penguji II

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005

()

Kediri, 27 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



MOTTO

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى

“Sesungguhnya amal itu bergantung dengan niatnya, dan sesungguhnya setiap orang itu tergantung dengan apa yang ia niatkan”.

(HR. Bukhori Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini. Skripsi ini ku persembahkan kepada:

- 1. Kedua orangtua tersayang, Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan, mendidik, membimbing penulis dengan penuh kasih sayang serta keikhlasan dalam do'a yang selalu dipanjatkan tiada henti mengiringi langkah kaki penulis agar dapat menyelesaikan pendidikan di IAIN Kediri.**
- 2. Adik-Adik tersayang dan yang telah mendukung dan mendo'akan.**
- 3. Teman-teman tercinta dan semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu terimakasih selalu memotivasi dan mengingatkan dikala malas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.**
- 4. Almamater Institut Agama Islam Negeri Kediri yang selalu saya banggakan yang menjadi tempat menimba ilmu pengetahuan dan memperbanyak teman dan sahabat untuk menjalin silaturahmi.**
- 5. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua yang telah diberikan, semoga dapat menjadi pelajaran bagi kami kelak nanti.**

ABSTRAK

M. FAJAR ABDURROHMAN: Peran Guru dalam Mengatasi Kedisiplinan Siswa di MTs Al Ishlah Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2021. Dosen Pembimbing Drs. MOH ROIS, MA, dan SAIFULLAH, M.Ag

Kata kunci: Peran, Guru, Kedisiplinan

Disiplin merupakan kunci utama dalam meraih sukses. Disiplin adalah suatu sikap menghormati, menghargai, patuh, dan taat terhadap peraturan-peraturan yang berlaku, baik yang tertulis maupun tidak tertulis. Penelitian ini membahas tentang peran guru dalam mengatasi kedisiplinan siswa di MTs Al Ishlah Assuyuthi Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri. Peran guru yang dianggap sangat penting karena berhubungan langsung dengan kegiatan dan rutinitas siswa sehari-hari. Manfaat disiplin bagi siswa adalah dapat membiasakan hadir tepat waktu, dan membiasakan mematuhi aturan sekolah. Fokus penelitian ini adalah : (1) bagaimana tindakan guru dalam mengatasi kedisiplinan siswa di MTs Al Ishlah Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri..? (2) bagaimana hasil dari tindakan guru dalam mengatasi kedisiplinan siswa di MTs Al Ishlah Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri..?

Untuk mencapai tujuan diatas, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sesuai dengan pendekatan ini kehadiran peneliti dilapangan sangat penting karena peneliti merupakan instrumen kunci untuk mengungkap makna yang ada. Kata kata dan tindakan yang diperoleh dari responden merupakan sumber data utama dalam penelitian ini, sedangkan sumber data tambahan berupa dokumen. Jenis data tersebut diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini pengecekan keabsahan data dengan menggunakan tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data, dan tahap penulisan laporan.

Dalam penelitian ini dihasilkan beberapa temuan, yaitu ketidakdisiplinan siswa MTs Al Ishlah : (1) tidak masuk kelas, (2) tidak kembali ke kelas setelah jam istirahat. Tindakan guru untuk mengatasi siswa yang tidak disiplin : (1) di panggil menghadap guru BK, (2) adanya hukuman bagi yang tetap melanggar disiplin. Hasil dari tindakan guru dalam mengatasi siswa yang tidak disiplin : adanya ketaatan bagi siswa dalam mematuhi peraturan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha penyayang, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya berupa ilmu pengetahuan dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Mengatasi Kedisiplinan Siswa di MTs Al Ishlah Dlopo Ngasem Kediri” ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW serta keluarga, para sahabat dan para pengikut beliau.

Skripsi ini ditulis merupakan bagian dan persyaratan untuk menyelesaikan studi pendidikan program strata satu (S1) di Fakultas Tabiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kediri guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Atas terselesaikannya skripsi ini tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang turut berperan dalam proses penyelesaiannya. Secara rinci penulis ungkap kan terimakasih kepada :

- 1. Bapak Dr.H.Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatiandan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.**
- 2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta jajarannya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.**
- 3. Bapak ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri serta jajarannya atas petunjuk dan arahan yang telah diberikan selama masa studi di IAIN Kediri.**

4. **Bapak Drs. Moh Rois, MA. Selaku pembimbing I dan Bapak Saifullah, M.Ag. selaku pembimbing II, yang telah memperkenankan waktu dan ilmunya untuk mengarahkan dan memotivasi penulis.**
5. **Ucapakan terimakasih juga penulis ucapakan untuk para dosen yang telah membantu dalam memberikan pencerahan, memotivasi dan mentransfer ilmu pengetahuannya kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Kediri.**
6. **Pimpinan dan karyawan perpustakaan pusat dan perpustakaan fakultas tarbiyah IAIN Kediri.**
7. **Bapak Joko Suwito selaku kepala sekolah MTs Al Ishlah Dlopo Ngasem Kediri yang telah memberikan izin, informasi dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian.**
8. **dan kepada mbak azmi terimakasih selalu memberikan semangat, arahan dan motivasi kepada saya.**
9. **Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 khususnya, terimakasih atas kebersamaan dan persahabatan yang telah terbangun selama ini.**
10. **Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis namun telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.**

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal tersebut dikarenakan adanya keterbatasan waktu, dana dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap hasil penelitian tersebut akan menjadi sumbangan yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, serta mendapat ridho dari Allah SWT.

Wasaalamu'alaikum Wr.Wb

Kediri, 06 Juli 2021

Penulis

M. Fajar Abdurrohman

NIM. 932138515

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Guru	11
1. Pengertian Guru	11
2. Tugas Guru	14
3. Syarat - Syarat Menjadi Guru	17
4. Peran Guru	20
B. Disiplin	21

1. Pengertian Disiplin	21
2. Faktor Ketidakdisiplinan	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian	29
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Analisis Data.....	36
G. Keabsahan Data	38
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	46
A. Paparan Data.....	46
B. Pemuan Penelitian	56
BAB V PEMBAHASAN	41
A. Tindakan Guru Dalam Mengatasi Kedisiplinan Siswa di MTs Al Ishlah Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri	57
B. Hasil dari tindakan guru dalam mengatasi kedisiplinan siswa di MTs. Al Ishlah Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri.....	60
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

A. Data Guru	32
B. Data Siswa	33

DAFTAR GAMBAR

A. Triangulasi Sumber Data	41
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	1
Lampiran 2. Instrumen Hasil Wawancara	2
Lampiran 3. Dokumentasi.....	19