

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KITAB KLASIK UNTUK
PENGUATAN MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
MAN 3 NGANJUK**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam (M.Pd)



Oleh :

Muchamad Samsul Mughis

(921.018.20.011)

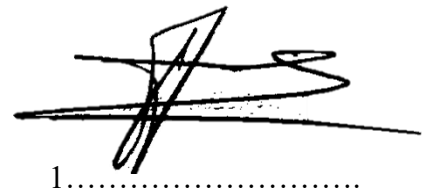
**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri

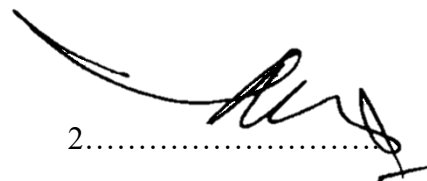
Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



1.....

Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP.196312261991031001



2.....

Kediri, 13 Juni 2022

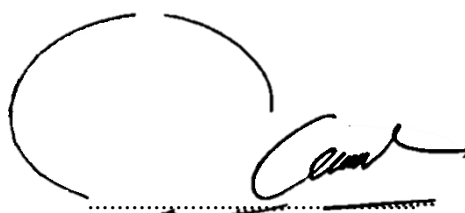
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “PENERAPAN PEMBELAJARAN KITAB KLASIK UNTUK PENGUATAN MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 3 NGANJUK” ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 19 Oktober 2022

Tim Penguji :

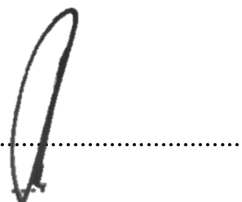
1. Dr. H. Ilham Tohari, MHI
NIP. 197009042003121002

(Ketua)



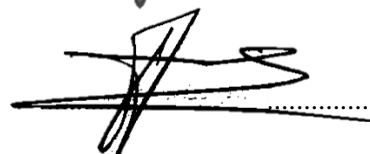
2. Dr. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007

(Penguji Utama)



3. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

(Penguji 1)

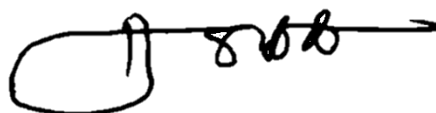


4. Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP. 196312261991031001

(Penguji 2)



Kediri, 19 Oktober 2022
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf, M.Ag.
NIP: 19640531996031001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muchamad Samsul Mughis
NIM : 92101820011
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : Penerapan Pembelajaran Kitab Klasik Untuk Penguatan Materi Pendidikan Agama Islam Di MAN 3 Nganjuk.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 19 Oktober 2022
Hormat Saya,



Muchamad Samsul Mughis

PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muchamad Samsul Mughis

NIM : 92101820011

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Penerapan Pembelajaran Kitab Klasik Untuk Penguatan
Materi Pendidikan Agama Islam Di MAN 3 Nganjuk.

Menyatakan bersedia memperbaiki naskah tesis sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji ujian tesis pada tanggal 19 Oktober 2022

Naskah tesis yang telah diperbaiki akan saya serahkan kembali kepada Pascasarjana IAIN Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji ujian selambat-lambatnya pada tanggal 30 Oktober 2022

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk menjadikan maklum.

Kediri, 19 Oktober 2022

Yang menyatakan,



Muchamad Samsul Mughis

MOTTO

Literasi tidak hanya suatu cara untuk memperbaiki kualitas dan karakter seseorang, tetapi juga menjadi media bertamasya ke penjuru dunia.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, serta sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada nabi agung kita Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan syafaat yang melimpah kepada kita semua.

Dengan segenap rasa bangga dan kasih sayang kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Sodik dan Ibu Alfiati yang selalu mendoakan, memberi motivasi dan membimbing saya. Serta yang menyayangiku sejak lahir sampai sekarang ini dan juga kedua adik-adikku di rumah. Semoga anakmu ini bisa menjadi seseorang yang mampu membanggakan keluarga dan berguna bagi agama, bangsa, dan lingkungannya.
2. Para guru dan dosen khususnya Ibu Munifah dan Bapak Subakir yang selalu membimbing serta Bapak Muniron dan Bapak Ilham Tohari sebagai penguji demi terselesainya Tesis ini dan menjadi pelita dalam studi saya.
3. Teruntuk Romo KH Anwar Iskandar pengasuh PP Al-Amien Ngasinan Kediri dan serta Gus-gus dan dzuriyah pondok yang menjadi idola dan panutan untuk menjadi penuntun hidup ini dan menjadi tempat menimba ilmu.
4. Teman-teman, para sahabat serta pengurus PP. Al-Amien Ngasinan Kediri, khususnya alumni angkatan 2019 yang selalu mendukung dan memotivasi.
5. Semua teman seperjuangan Pascasarjana PAI angkatan tahun 2020 yang memberikan masukan, inspirasi untuk saya dalam mengerjakan skripsi ini dan tidak dapat kusebutkan satu persatu.
6. Seluruh pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya penelitian ini yang tidak mampu saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

M. SAMSUL MUGHIS, Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag : Penerapan Pembelajaran Kitab Klasik untuk Penguatan Materi Pendidikan Agama Islam di MAN 3 Nganjuk. Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri 2022.

Kata Kunci: Kitab Klasik, Penguatan Pendidikan Agama Islam.

Kitab klasik yang sangat familiar dalam kurikulum pendidikan non-formal seperti pesantren dan madin, tapi tidak familiar dalam kurikulum formal. Bahkan dari latar belakang siswa di formal secara mayoritas tidak berlatar belakang pesantren atau madin. Namun begitu, meskipun sangat tidak tertutup kemungkinan pembelajaran kitab klasik juga diterapkan di Madrasah Negeri seperti halnya yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 3 Nganjuk. Untuk itu fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab klasik di MAN 3 Nganjuk? 2) Bagaimana kontribusi pembelajaran kitab klasik bagi penguatan pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 3 Nganjuk? 3) Bagaimana kontribusi pembelajaran kitab klasik bagi penguatan pelajaran Fiqih di MAN 3 Nganjuk? Dan tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran kitab klasik di MAN 3 Nganjuk, 2) mengetahui kontribusi pembelajaran kitab klasik bagi penguatan pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 3 Nganjuk, 3) mengetahui kontribusi pembelajaran kitab klasik bagi penguatan pelajaran Fiqih di MAN 3 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini meliputi metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan dalam menganalisis, peneliti menggunakan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, kemudian mengambil kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti dapat menyimpulkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran kitab klasik di MAN 3 Nganjuk, memiliki beberapa tahap yaitu organisir waktu, apersepsi, bandongan, penyimpulan, pertanyaan, UTS dan UAS, 2) Kontribusi pembelajaran kitab klasik bagi penguatan pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 3 Nganjuk, diantaranya adalah penanaman nilai tawakal dan sikap kasih sayang, 3) Kontribusi pembelajaran kitab klasik bagi penguatan pelajaran Fiqih di MAN 3 Nganjuk, diantaranya nilai antisipasi nikah dini, tidak meremehkan dalam hal memilih kriteria pasangan.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kitab Klasik Untuk Penguatan Materi Pendidikan Agama Islam Di MAN 3 Nganjuk” dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan Tesis ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. Moh Asror Yusuf, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya tesis ini.
4. Bapak Zuhul Makruf selaku kepala MAN 3 Nganjuk, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinya. Beserta para guru yang telah memberikan data-

data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.

5. Ayahanda serta ibunda tercinta dan terkasih, yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, dan memberikan bantuan, baik berupa materi maupun non materi kepada penulis dalam menuntut ilmu.
6. Kepada Romo KH. Anwar Iskandar pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kediri dan para Dzuriah dan Gus-gusnya, sebagai rumah kedua menimba ilmu.
7. Teman-teman yang selalu menjadi teman diskusi disaat penulis mengalami kebuntuan dalam melangkah dan terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan seluruh pihak yang telah membantu penulis dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 Oktober 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN KESEDIAAN PERBAIKAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran	10
1. Pembelajaran	10
2. Pengertian Keagamaan	11
3. Program Kegamamaan di Madrasah Aliyah	12
B. Kitab Klasik	13
1. Pengertian Kitab Klasik	13
2. Ciri-ciri Kitab Klasik.....	14
3. Macam-macam Kitab Klasik.....	15
4. Motode Pembelajaran Kitab Klasik	16
5. Mekanisme Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Klasik	17
C. Penguatan Pendidikan Agama Islam.....	20
1. Tujuan Pendidikan Agama Islam	20
2. Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	20

3. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran PAI.....	21
D. Pemahaman Materi Aqidah Akhlak Peserta Didik	23
1. Pengertian Aqidah Akhlak	23
2. Tujuan Materi Aqidah Akhlak	24
3. Ruang Lingkup Materi Aqidah Akhlak.....	25
E. Pemahaman Materi Fiqih	26
1. Pengertian Fiqih	26
2. Tujuan Ilmu Fiqih.....	27
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	28
4. Objek Pemahaman Ilmu Fiqih.....	28
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
H. Tahap-tahap Penelitian.....	37
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	39
1. Pelaksanaan pembelajaran kitab klasik di MAN 3 Nganjuk.....	39
2. Kontribusi pembelajaran kitab klasik bagi penguatan pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 3 Nganjuk	52
3. Kontribusi pembelajaran kitab klasik bagi penguatan pelajaran Fiqih di MAN 3 Nganjuk	68
B. Temuan Penelitian.....	78
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan pembelajaran kitab klasik di MAN 3 Nganjuk.....	85
B. Kontribusi pembelajaran kitab klasik bagi penguatan pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 3 Nganjuk.....	104

C. Kontribusi pembelajaran kitab klasik bagi penguatan pelajaran Fiqih di MAN 3 Nganjuk.....	116
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	128
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	130
C. Saran.....	130
DAFTAR PUSTKA	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	