

تحليل بنود أسئلة التقييم النهائي للفصل الدراسي الفردي (PAS) في
درس اللغة العربية للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ٢ مدينة كديري للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢.

البحث العلمي



اعداد:

نيلا فوزية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٧١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

يوليو ٢٠٢٢

تحليل بنود أسئلة التقييم النهائي للفصل الدراسي الفردي (PAS) في
درس اللغة العربية للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ٢ مدينة كديري للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢.

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

اعداد:

نيلا فوزية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٧١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

يوليو ٢٠٢٢

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم : نيلا فوزية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٧١٨

عتوان : تحليل بنود أسئلة التقييم النهائي للفصل الدراسي الفردي

(PAS) في درس اللغة العربية للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

٢ مدينة كديري للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م.

كديري، ١١ يوليو ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني

إيكو بودي هرتنتو الماجستير

رقم التوظيف

١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

المشرفة الأولى

الدكتورة يويون زنيرة الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٢ يوليو ٢٠٢٢ م الذي قدمه

اسم : نيلا فوزية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٧١٨

عنوان : تحليل بنود أسئلة التقييم النهائي للفصل الدراسي الفردي (PAS) في

درس اللغة العربية للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة

كديري للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢.

لجنة المناقشة

١. الدكتور أنيس حميدي الماجستير (المناقش الرئيسي)

٢. رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

٣. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٤. إيكو بودي هرنتو الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري، ١١ يوليو ٢٠٢٢ م

عميد كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة مونيقة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nayla Fauziyah

NIM : 932502718

Judul :

تحليل بنود أسئلة التقييم النهائي للفصل الدراسي الفردي (PAS) في درس اللغة العربية
للسف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري للعام الدراسي

.٢٠٢٢-٢٠٢١

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP. 19760406 200710 2007



Eko Budi Hartanto, S. Hum, M.Pd.I
NIP. 199010292019031009

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di –

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nayla Fauziyah

NIM : 932502718

Judul :

تحليل بنود أسئلة التقييم النهائي للفصل الدراسي الفردي (PAS) في درس اللغة العربية
للسنة التاسعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري للعام الدراسي
٢٠٢٢-٢٠٢١.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 11- Juli- 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP. 19760406 200710 2007



Eko Budi Hartanto, S. Hum, M.Pd.I
NIP. 199010292019031009

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.

(QS. AR-RA'DU:11)



فَلَا تَعْجَلْ بِأَمْرِكَ وَأَسْتَدِمَّهُ # فَمَا صَلَّيْ عَصَاكَ كَمَا سَتَدِيمِ

Jangan terburu-buru dengan urusanmu dan teruslah berusaha, karena tongkat besi hanya bisa lurus bila dibuat dengan tekun.

(Qois Bin Zuhair, Ta'limul muta'allim)

الإهداء

شكرا لله والصلاة والسلام على رسول الله محمد صلى اله عليه وسلم. يهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاء تعلمي من المدرسة

الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية

٢. والدي المحترمين و المحبوبين أبي إخوان العارفين و أمي ناجحة. الذي ربياني بكل صبر ورحمة.

٣. أبويا أنيس حميدي وأمي ناجحة الفضلية الذان علمني العلوم التربية.

٤. فضيلة الأستاذة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير و الأستاذ إيكو بودي هرتنتو الماجستير حيث أجريت هذا البحث تحت اشرافهما وارشادهما على أحسن هيئة وأفضل وجوه.

٥. أختي كبيرة فخرية نور الموليدية وأختي صغيرة نور الساعدة، التي يعطى حماسة في إختتام البحث. عسى الله يعطهما النعمة و النجاحة في حياتهما.

٦. لجميع المعلمين الذين يعلموني علما نافعا بإخلاص القلب ، و يربوني لتصبح الإنسان النفعة ، عسى الله أن يسهلكم لدخول الجنة بوسيلة علومكم.

٧. جميع أصدقاء في المعهد سونان امبيل كديري وبالخصوص يوليا، عزتي، و أصدقائي في الحجره قسم تدريس اللغة العربية

٨. ثمّ جميع أصدقاء في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري وبالخصوص لطيفة، رشدى، نيلا حنيقة و رني التي تساعد في أكمال هذا البحث.

الملخص

نيلا فوزية، المشرفة الأولى الدكتورة يويون زنبرة الماجستير و المشرف الثاني إيكو بودي هارتنتو الماجستير: "تحليل بنود أسئلة التقييم النهائي للفصل الدراسي الفردي (PAS) في درس اللغة العربية للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢". قسم تعليم اللغة العربية، جامعة الإسلامية الحكومية كديري .

الكلمة الأساسية: تحليل بنود أسئلة ، التقييم، درس اللغة العربية.

التعليم عامل تغيير في كل من المجالات البيئية والاجتماعية والثقافية والسياسية. نظرًا لأهمية التعليم في تنمية حياة الإنسان ، من الضروري أن يلعب المعلمون والطلاب دورًا فاعلاً في بناء نظام التعليم الوطني ، لأنه من خلال التعليم هو القادر على تحديد جودة الموارد البشرية ، لذلك يجب على التعليم تكون قادرًا على إنشاء أنشطة يمكن أن تساعد الطلاب على تحسين نتائجهم. تعلمها. يمكن إجراء إحدى الجهود التي يبذلها المعلمون في تحسين العملية ونتائج التعلم كجزء من تحسين جودة التعليم من خلال نظام التقييم أو التقييم. لمعرفة جودة السؤال ، يتم إجراء تحليل على العناصر. من خلال تحليل العناصر ، ستري ما إذا كانت الأسئلة تستحق الاعتبار أم أنها سهلة للغاية أو متوسطة أو صعبة ، بالإضافة إلى أنه يمكنك أيضًا معرفة قدرات الطلاب بشكل صحيح. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى صحة وموثوقية ومستوى الصعوبة والقوة التمييزية وفعالية المشتتات في بنود التقييم النهائي للفصل الدراسي الفردي في المواد العربية للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري. هذا البحث وصفي كمي. طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة هو التوثيق ، أي الباحث استرداد أو نسخ البيانات الموجودة المتعلقة بمتغير البحث في هذه الحالة هو السؤال الذي تم اختياره على طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري. تم تحليل البيانات باستخدام تطبيق Excel و Anates الإصدار ٤.٠٩.

تظهر نتائج الدراسة: (١) تعتمد جودة الأسئلة على نتائج تحليل ٣٠ سؤالاً ، ويمكن ملاحظة أن هناك ٢٥ (٨٣٪) سؤالاً صادقا و ٥ (١٧٪) أسئلة غير صادقا. في هذه الحالة السؤال له فئة صلاحية عالية. (٢) جودة الأسئلة على أساس الموثوقية لديه $r_{11} = ٧٩.٠$ ولديه فئة موثوقية عالية السؤال. (٣) تعتمد جودة الأسئلة على مستوى صعوبة نتائج تحليل نتائج الحساب ، هناك ٣ أسئلة أو ١٠٪ مدرجة في الأسئلة الصعبة ، ١٠ أسئلة أو ٣٣٪ مدرجة في الأسئلة السهلة و ١٧ سؤالاً أي ٥٧٪ والتي يتم تضمينها في الأسئلة المعتدلة. في هذه الحالة ، الأسئلة ذات مستوى متوسط من الصعوبة. (٤) استنادًا إلى القوة التمييزية ، هناك ٦ أسئلة أو ٢٠٪ لديهم قوة تمييزية ضعيفة ، و ٨ أسئلة أو ٢٧٪ لديهم قوة تمييزية كافية ، و ١٥ سؤالاً أو ٥٠٪ لديهم قوة تمييزية جيدة ، وسؤال واحد أو ٣٪ لديهم قوة تفاضلية للغاية. جيد. رؤية قوة تمييزية بنسبة ٥٠٪ في هذه الحالة ، فهذا يعني أن السؤال يتمتع بقوة تمييزية جيدة. (٥) تم الحصول على الفعالية أنه من بين ٣٠ سؤالاً يوجد ٥ (١٧٪) أسئلة بما عوامل تشتتت جيدة جدًا ، و ١٣ (٤٣٪) أسئلة لها فاعلية جيدة في تشتتت الانتباه ، و ٧ (٢٣٪) بما عوامل تشتتت سيئة ، و ٥ (١٧٪) لديها الفعالية من المشتت سيئ جدا.

Abstrak

Nayla Fauziyah, Dosen Pembimbing Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd. dan Eko Budi Hartanto M. Pd.: *Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX di MTs N 2 Kota Kediri Tahun Ajaran 2021-2022*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Kata Kunci: Analisis butir soal, penilaian, pelajaran Bahasa Arab.

Pendidikan merupakan agen perubahan baik dalam lingkup lingkungan, social, budaya maupun politik. Mengingat pentingnya pendidikan dalam perkembangan kehidupan manusia maka diperlukannya guru dan peserta didik untuk berperan aktif dalam membangun sistem pendidikan nasional, karena melalui pendidikan inilah yang mampu menentukan kualitas sumber daya manusia oleh karena itu pendidikan harus dapat membangkitkan kegiatan-kegiatan yang dapat membantu peserta didik meningkatkan hasil belajarnya. Salah satu upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan proses dan hasil belajar sebagai bagian dari peningkatan kualitas pendidikan dapat dilakukan melalui sistem penilaian atau evaluasi. Untuk mengetahui kualitas suatu soal maka dilakukanlah Analisis pada butir soal. Dengan melakukan analisis butir soal akan melihat apakah soal tersebut layak diujikan atau terlalu mudah, sedang atau sulit selain itu juga dapat mengetahui kemampuan peserta didik secara tepat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektifitas pengecoh butir soal Penilaian Akhir semester Ganjil pada mata pelajaran Bahasa arab di MTs N 2 Kota Kediri. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi yakni peneliti hanya mengambil atau menyalin data yang sudah ada yang berkaitan dengan variabel penelitian dalam hal ini adalah soal yang diujikan pada siswa kelas IX MTs N 2 Kota Kediri. Data tersebut dianalisis dengan menggunakan bantuan aplikasi excel dan Anates versi 4.09.

Hasil dari penelitian menunjukkan: (1) Kualitas soal Berdasarkan hasil analisis 30 soal dapat diketahui bahwa terdapat 25 (83%) soal Valid dan 5 (17%) Soal tidak valid. Dalam hal ini soal memiliki kategori Validitas yang tinggi. (2) Kualitas soal berdasarkan Realibilitas dapat diketahui bahwa $(r_{11}) = 0,79$ memiliki kategori reliabilitas soal yang tinggi. (3) Kualitas soal berdasarkan Pada Tingkat kesukaran hasil analisis hasil perhitungan terdapat 3 soal atau sebesar 10% yang termasuk dalam soal yang sukar, 10 soal atau sebesar 33% yang termasuk dalam soal mudah dan 17 soal atau sebesar 57% yang termasuk soal yang sedang. Dalam hal ini soal memiliki tingkat kesukaran yang sedang. (4) Berdasarkan Daya Pembeda terdapat 6 soal atau sebesar 20% memiliki daya pembeda jelek, 8 soal atau sebesar 27% memiliki daya pembeda cukup, 15 soal atau sebesar 50% memiliki daya pembeda baik, 1 soal atau sebesar 3% memiliki daya pembeda sangat baik. Melihat 50% daya pembeda Dalam hal ini berarti soal memiliki Daya Beda yang baik. (5) diperoleh Efektifitas bahwa dari 30 soal terdapat 5 (17%) soal memiliki pengecoh yang sangat baik, 13 (43%) soal memiliki efektifitas pengecoh yang baik, 7 (23%) memiliki efektifitas pengecoh buruk, 5 (17%) memiliki efektifitas pengecoh sangat buruk.

التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. وقال تعالى في كتابه الكريم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تحليل بنود أسئلة التقييم النهائي للفصل الدراسي الفردي (PAS) في درس اللغة العربية للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢". يشكر الباحث على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحث الشكر إلى :

- ١- فضيلة السيد الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية
- ٢- فضيلة السيدة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، عميد كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية
- ٣- فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، رئيس قسم التعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية
- ٤- فضيلة السيدة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير و السيد إيكو بودي هرتنتو الماجستير كالمشرفين اللذان أشرفا الباحث في إتمام البحث العلمي.
- ٥- سيد السلامة الدكتورانندس هادي سوسينو الماجستير كرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري.
- ٦- فضيلة الأستاذ سلطان أغونج والأستاذ عفيفي كالمشرفي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة كديري.
- ٧- الوالدان المحبوبان المحترمان و العائلة الكبيرة.
- ٨- فضيلة أمي نجيحة الفضلية و أبويا أنيس حميدي الذان مرّي الرّوحي و أخلاقي

٩ - هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية التي يستخدم أحد برنامجها كهدف هذا البحث العلمي.

١٠ - جميع الأصدقاء الأحباء الذي يساعدوني الباحثة في إتمام البحث العلمي.

كديري، ١١ - يولي - ٢٠٢٢



نيلا فوزية

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٢٧١٨

الفهرس

موضوع البحث	
صفحة الموافقة	ب
تقرير لجنة المناقشة	ج
مكتوب نوبة	د
الشعار	و
الإهداء	ز
ملخص بالعربية	ح
ملخص باندونيسية	ط
التقديم	ي
الفهرس	ل
الباب الأول	١
أ- خلفية البحث	١
ب- ركائز البحث	٥
ج- أهداف البحث	٦
د- أهمية البحث	٧
هـ- الدراسات السابقة	٧
و- تحديد البحث	١٣
الباب الثاني	١٤

أ-	التقويم.....	١٤
	١- تعريف التقويم	١٤
	٢- وظيفة التقويم	١٦
	٣- أهداف و أهمية التقويم	١٧
	٤- مبادئ وأسس التقويم والقياس	١٨
	٥- أقسام التقويم	٢٠
ب-	النهج الاختبارات اللغوية	٢٠
	١- النهج التقليدي	٢١
	٢- النهج المنفصل يعتمد	٢١
	٣- النهج التكاملية (<i>Integrative</i>)	٢٢
	٤- الاختبار العملي (<i>Pragmatik</i>)	٢٣
	٥- اختبار تواصلية	٢٥
ج-	تقنيات التقويم	٢٥
	١- تقنيات عدم الاختبار	٢٦
	٢- تقنيات الاختبار	٢٦
د-	خطوات التقييم	٣٢
	١- التخطيط	٣٢
	٢- تنفيذ الاختبار	٣٥
	٣- متابعة	٣٦
هـ-	تحليل بنود الأسئلة الامتحان	٣٨
	١- تحليل بنود الأسئلة النوعية	٣٩
	٢- تحليل البنود الأسئلة الكمي	٣٩

٤٢	و- إطار التفكير
٤٤	الباب الثالث
٤٤	أ- مقارنة البحث و نوعية
٤٤	ب- موقع البحث
٤٥	ج- فرضية البحث
٤٥	د- مجتمع البحث
٤٦	هـ- عينة البيانات
٤٦	و- مصادر البيانات
٤٧	ز- أداة البحث
٤٧	ح- طريقة الجمع البيانات
٥١	الباب الرابع
٥١	أ- عرض البيانات
٥١	١- هوية المدرسة
٥١	٢- التاريخ القصير عن المدرسة
٥٢	٣- رسالة ورؤية المدرسة
٥٣	ب- نتيجة البحث
٥٤	١- الصلاحية
٦٢	٢- الثبات
٦٤	٣- مستوى الصعوبة
٧٣	٤- القوة التمييزية
٨٢	٥- مشتت الاتباه
٩٠	٦- جودة العناصر

الباب الخامس ٩٦

أ- الخلاصة..... ٩٦

ب- الاقتراحات ٩٧

المراجع ٩٩

الملحقات

الوثائق

ترجمة الباحثة



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nayla Fauziyah
NIM : 932502718
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : Naylafa27@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

تحليل بنود أسئلة التقييم النهائي للفصل الدراسي الفردي (PAS) في درس اللغة العربية
للسف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 مدينة كديري للعام الدراسي
. ٢٠٢٢-٢٠٢١

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 26- Juli-2022

Penulis

(Nayla Fauziyah)