

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 3 PARETAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

ULYL ISTIQOMAH

9321.141.13

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 PARE

TAHUN AJARAN 2017/2018

ULYL ISTIQOMAH
NIM. 9.321141 13

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP.1964053 199603 1 001

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi
NIP. 19661220 1991031 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Halaman : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor
Institu Agama islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ULYL ISTIQOMAH
NIM : 9321.141.13
Judul : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 PARE TAHUN AJARAN 2017/2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana sastra satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dengan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi
NIP. 19661220 1991031 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Halaman : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ULYL ISTIQOMAH
NIM : 9321.141.13
Judul : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 PARE TAHUN AJARAN 2017/2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana sastra satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dengan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi
NIP. 19661220 1991031 002

Halaman Pengesahan

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 PARE TAHUN AJARAN 2017/2018**

ULYL ISTIQOMAH

9321.141.13

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri, pada tanggal _____

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 1968004 199803 2 001



(.....)

2. Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 1964053 199603 1 001



(.....)

3. Penguji II
Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi
NIP. 19661220 1991031 002



(.....)

Kediri, 08 November 2018
Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, M.M.
NIP. 19680714 199703 1002

Halaman Pengesahan

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 PARE TAHUN AJARAN 2017/2018**

ULYL ISTIQOMAH

9321.141.13


Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri, pada tanggal _____

Tim Penguji

4. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 1968004 199803 2 001


(.....)

5. Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 1964053 199603 1 001


(.....)

6. Penguji II
Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi
NIP. 19661220 1991031 002


(.....)

Kediri, 08 November 2018
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 1964053 199603 1 001

MOTTO

**“Tidak Ada Jalan Mudah Menuju Kebebasan,
Dan Banyak Dari Kita Akan Melewati Lembah Gelap Menyeramkan.
Lagi Dan Lagi sebelum Akhirnya Kita Meraih Puncak Kebahagiaan”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamín segala puji syukur hanya milik Allah SWT Rabb semesta alam, yang telah memberikan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Goresan tangan sederhana ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku, Bapak Nur Hidayat dan Ibu Sunar Wati yang selalu senantiasa mendo'kan disetiap langkahku, selalu penuh pengertian dalam segala hal, dan juga yang memberikan dukungan moril dan materil, sehingga penulis bisa melanjutkan studi sampai tingkat perguruan tinggi dan bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Hanya maaf dan ridhomu yang slalu ku pinta atas segala kekhilafan yang pernah ada pada diriku.

Adik-adik ku Roudhotus Sholichah dan Sherly Choirun Nisa yang selalu menemani hari-hariku. Yang telah memberikan dukungan dan semangat kepadaku.

Tak lupa juga nenekku Sumini (Alm) yang telah merawatku sejak kecil dan mengasihiku hingga aku bisa seperti ini. Ini semua berkat jasa kasih sayang mu dan do'a mu.

Dan tak lupa pula penulis ucapkan terimakasih kepada seseorang yang paling istimewa calon imam ku, beliau adalah semangat kedua setelah kedua orang tua ku berkat do'a motivasi yang sudah engkau berikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Semua bapak ibu guru sekolah dan Dosen-dosenku yang telah mendidik dan mengajarkan ilmunya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.

Dan yang terakhir terimakasih kepada teman-temanku semua yang selama ini sudah memberi semangat.

ABSTRAK

ULYL ISTIQOMAH, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi: kecerdasan emosional siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 3 Pare Tahun Pelajaran 2017/2018. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri 2018.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar PAI.

Kecerdasan emosional di pandang sebagai salah satu faktor yang memiliki pengaruh penting terhadap prestasi belajar siswa. Apabila kecerdasan emosional siswa tinggi, maka dapat menimbulkan rasa empati, rasa saling menghargai satu sama lain dan kesadaran motivasi diri sendiri dalam proses belajar sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang optimal. Sebaliknya, bila tingkat kecerdasan emosional siswa rendah, maka berakibat menurunnya prestasi belajar siswa. Karena hasil belajar diklasifikasikan menjadi tiga ranah yaitu: ranah kognitif, ranah afektif, ranah psikomotor. Berdasarkan uraian tersebut adapun tujuan penelitian ini 1) Untuk mengetahui kecerdasan emosional siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Pare; 2) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Pare; 3) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 3 Pare.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini adalah penyebaran angket dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pare populasi berjumlah 118 siswa dengan sampel berjumlah 170 yang ditentukan menggunakan tabel *Krejcie*. Analisis data statistik menggunakan rumus *software* SPSS 16. Penelitian ini menggunakan metode analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian ini bahwa: 1) kecerdasan emosional mendapatkan nilai rata-rata 135,31 yang masuk interval baik dalam interpretasi *True Score*.; 2) prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII memperoleh nilai rata-rata 85 dalam distribusi frekuensi belajar. Yang dikelompokkan ke dalam skor 76-85 yang artinya memuaskan dengan kategori B.; 3) pengaruh kecerdasan emosional siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki tingkat signifikansi sebesar $0,722 > 0,005$ sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar memiliki pengaruh yang signifikan dengan koefisien determinasi sebesar 0,001% yang artinya variabel kecerdasan emosional (X) mempengaruhi variabel prestasi belajar (Y) sebesar 1% dan 99% di pengaruhi oleh faktor lainnya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan karunia yang dilimpahkannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 3 Pare Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Nabi Muhammad saw yang patut dijadikan figure oleh setiap muslimin dan muslimat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan ulur tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun ucapkan banyak terimakasih terutama terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua IAIN Dr. Nur Chamid, MM dan ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri Dr. H. Ali Anwar, M.Ag Beserta Staf, atas segala kebijakan,

perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.

3. Kepala sekolah SMP Negeri 3 Pare, Bapak Ibu Guru serta staf karyawan yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Kedua orang tuaku, serta adik-adiku yang menemaniku dan memberi semangat, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritiknya yang konstruktif selalu saya dambakan demi perbaikan penelitian berikutnya. Dan semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan para pembaca pada umumnya untuk dihadirkan pertimbangan dalam pengembangan pendidikan kedepan.

Kediri, 28 September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAM PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6

D. Hipotesis Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Telaah Pustaka	8
G. Asumsi Penelitian.....	9
H. Ruang Lingkup Penelitian	10
I. Penegasan Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kecerdasan Emosional	12
1. Pengertian Kecerdasan emosional	12
2. Indikator Kecerdasan Emosional	18
3. Usaha-usaha untuk meningkatkan kecerdasan emosional	28
B. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	30
1. Pengertian prestasi belajar Pendidikan Agama Islam	30
2. Indikator Prestasi Belajar	35
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	36
C. Tinjauan pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Pare	43
1. Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar	43
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Rancangan Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel	49

C. Instrumen Penelitian	51
D. Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Gambaran umum obyek penelitian	57
B. Deskripsi data kuantitatif	66
BAB V PEMBAHASAN	84
BAB VI PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 tabel krejci	50
Tabel 3.2 skor item favorabel dan unfavorabel	52
Tabel 3.3 blue print skala kecerdasan emosional	52
Tabel 4.1 tenaga kependidikan SMP Negeri 3 Pare	66
Tabel 4.2 keadaan siswa SMP Negeri 3 Pare	67
Tabel 4.3 out put validitas instrumen kecerdasan emosional	69
Tabel 4.4 uji validitas instrumen kecerdasan emosional	71
Tabel 4.5 blue print kecerdasan emosional	73
Tabel 4.6 out put uji realibility instrumen kecerdasan emosional	74
Tabel 4.7 out put deskripsi data kecerdasan emosional descriptive statistics	75
Tabel 4.8 kategori skor kecerdasan emosional siswa	75
Tabel 4.9 distribusi skor kecerdasan emosional	76
Tabel 4.10 interpretasi true score kecerdasan emosional	77
Tabel 4.11 uji normalitas data kecerdasan emosional siswa one-sample kolomogrov-smirnov tes	78
Tabel 4.12 distribusi frekuensi prestasi belajar	79
Tabel 4.13 correlation pengaruh kecerdasan emosional siswa terhadap prestasi belajar siswa	81
Tabel 4.14 uji anova antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar	82
Tabel 4.15 koefisien regresi antara kecerdasan emosional siswa terhadap prestasi belajar siswa	83
Tabel 4.16 pengaruh regresi antara kecerdasan emosional siswa terhadap prestasi belajar siswa.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket Kecerdasan Emosional

Lampiran 2 : Responden Penelitian

Lampiran 3 : Hasil Tabulasi Angket Kecerdasan Emosional Siswa

Lampiran 4 : Nilai Prestasi Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3
Pare

Lampiran 5 : Tabel Nilai R *Product Moment*

Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri

Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian Dari SMP Negeri 3 Pare

Lampiran 8 : Daftar Konsultasi Pembimbing

Lampiran 9 : Foto Dokumentasi

Lampiran 10 : daftar riwayat pendidikan penulis