

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan hasil temuan penelitian yang telah penulis uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Kegiatan Kerohanian Islam di SMK PGRI 2 Kediri

Berdasarkan paparan data dan temuan penelitian di atas, pelaksanaan kegiatan kerohanian Islam di SMK PGRI 2 Kediri adalah:

- a. Pelaksanaan kegiatan kerohanian Islam di SMK PGRI 2 Kediri adalah setiap hari jum'at.
- b. Pelaksanaan kegiatan kerohanian Islam berlangsung di Mushola SMK PGRI 2 Kediri.
- c. Adapun jumlah program kegiatannya adalah : Infaq, Maulid Dzibaiyah, Khitobah, Pengajian Kitab Kuning, Tilawah / Seni Baca Al-Qur'an, Kajian Kontemporer dan Dialog Ke Islaman, Khotmil Qur'an, Rebana / Seni Banjari. Ditambah kegiatan tahunan : PHBI, Ziarah Makam Auliya', dan Sertijab Pergantian pengurus.

2. Strategi guru PAI dalam membentuk karakter siswa melalui kegiatan kerohanian Islam di SMK PGRI 2 Kediri

Berdasarkan paparan data dan temuan penelitian di atas, Strategi guru PAI dalam membentuk karakter siswa melalui kegiatan kerohanian Islam di SMK PGRI 2 Kediri adalah sangat baik.

Strategi guru PAI dalam membentuk karakter siswa melalui kegiatan kerohanian Islam yang dilakukan dengan cara :

- a. Memberikan teladan yang baik terkait sikap kedisiplinan
 - b. Melalui Metode Pembiasaan
 - c. Melalui Metode Kisah/Cerita dari Rasulullah SAW sebagai tauladan umat.
 - d. Melalui Metode Ceramah dan Tanya jawab jika kegiatan berlangsung.
 - e. Melalui Metode Hukuman bagi siswa yang melanggar kegiatan.
3. Karakter siswa setelah mengikuti kegiatan kerohanian Islam di SMK PGRI 2 Kediri

Karakter siswa setelah mengikuti kegiatan Kerohanian Islam sudah terbentuk baik. Karakter yang terlihat secara umum adalah karakter religius.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMK PGRI 2 Kediri, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada para pendidik

Kepada para pendidik, khususnya Guru PAI diharapkan mampu membimbing dan membina akhlak siswa, dan lebih bersabar,

serta mengantisipasi kenakalan remaja, dan menerapkan metode yang lebih bervariasi lagi sesuai dengan materi yang di sampaikan ketika kegiatan berlangsung, meningkatkan kemampuannya untuk membantu siswa-siswi dalam mengatasi kesulitan, baik secara individu ataupun kelompok.

2. Kepada para siswa

Kepada siswa, khususnya siswa-siswi SMK PGRI 2 Kediri, rajin-rajinlah mengikuti kegiatan keagamaan di lingkungan sekolah. Karena dengan mengikuti kegiatan keagamaan yang ada di sekolah nantinya akan menumbuhkan karakter yang baik pada jiwa kalian.

3. Kepada para pembaca

Kepada para pembaca, pembentukan karakter siswa yang baik itu menjadi tanggung jawab bersama, tidak hanya guru PAI, tetapi semua guru, orang tua dan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-qur'an*, Jakarta: Amzah, 2007.
- Al-Abrasyi, Moh. Athiyah. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1984.
- An-Nahidl, Nunu Ahmad. *Pendidikan Agama di Indonesia; Gagasan dan Realitas*, Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan, 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Managemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2001.
- Bajtan Adz-Dzaky, Handani . *Konseling dan Psikoterapi Islam*, Yogyakarta : Fajar Pustaka Baru, 2006.
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*, Bandung: ALFABETA, 2013.
- Efendi, M Syahid. “*Pendidikan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan kerohanian islam di SMPN 1 Probolinggo*” Malang : Skripsi FITK Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Haedari, Amin. *Sinopsis Kajian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, Jakarta : Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan, 2010.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Hanafiah, dan Cucu Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Haryati, Sri. *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013*, FKIP-UTM, Januari, 2017.

- Herdiansyah, Haris. *Wawancara, Observasi, Dan Focus Group Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Himpunan Lengkap Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Jojakarta; Saufa, 2014.
- Kamaluddin, *Rahasia Dahsyat Shalawat Keajaiban Lafadz Rasulullah saw*, Jakarta : Serambi Distribusi, 2016.
- Kemendiknas, *Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Kemendiknas, 2010.
- Kemendiknas, “Guru” www.kemendiknas.go.id. diakses pada 19 November 2017.
- Khoiriyah, Isnatul “*Pengaruh Ekstrakurikuler Sie Kerohanian Islam (SKI) Terhadap Akhlak Siswa Siswa-Siswi Di SMAN 1 Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2014/2015*”, Tulungagung : Skripsi Sarjana IAIN Tulungagung, Tulungagung, 2015.
- Krisno, Odie. *Penjelasan Soal Video Pemukulan Brutal Siswa Di Salah Satu SMK Kota Pontianak*, Sindonews.com, 25 November 2017.
- Lestari, Restiana. “*Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Kerohanian Islam di SMAN 4 Purwokerto*”. Purwokerto : Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Purwokerto, 2016.
- M.Noor, Rohinah. *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan di Rumah*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2012.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia, 2001.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung :Remaja Rosdakarya, 2012.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : RinekaCipta, 2000.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Matta, Anis. *Membentuk Karakter Cara Islam*, Jakarta : Al-I’tishom Cahaya Umat, 2006.

- Mu'in, Fatchul. *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoretik dan Praktik*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Mudis Taruna, Mulyani. "Perbedaan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Analisa* (online), Jilid 2, Juli. 2011.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, tt.
- Muhajir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasen, 1996.
- Mukhlis, Mansur. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Mulyana, Deddy. *Metode Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Mulyasa. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Munir, Abdullah. *Pendidikan Karakter; Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah*, Pustaka Insan Madani : Yogyakarta, 2010.
- Musfiroh, Tadkirotun. "Pengembangan Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter", dalam *Tinjauan Berbagai Aspek Karakter Building: Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter?*, ed. Arismantoro, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008.
- Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Trasitu, 1996.
- Nata, Abuddin. *Prespektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Nata, Abudin. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Noer, Ali *et all*. "Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam dalam Meningkatkan Sikap Keberagaman Siswa SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru", *Jurnal Al-Thariqah Vol 2*, Jilid 1, Juni 2017.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah, BAB I, Pasal I Nomor 6, Pdf.

- Purwa darmito, W.J.S. *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai pustaka, tt.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokrasi Intitusi*, Jakarta:Erlangga, 2004.
- Qs. Al-Ahzab (33) : 21.
- Qs. Al-Ahzab (33):21.
- Razaq, Abdul. “*Strategi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMK PGRI 3 Malang*”. Malang : Skripsi FITK Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.
- Sahlan, Asma’un. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*, Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sulistiyorini, *Manajemen Pendidikan Islam*, Surabaya: ELKAF, 2006.
- Sulistiyowati, Endah. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*, Yogyakarta:Citra Aji Parama, 2010.
- Sumadi, “Optimalisasi dana ZIS di kabupaten sukoharjo”, *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam Vol. 03*, Jilid 01, STIE-AAS Surakarta, Maret, 2017.
- Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah (Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung Dan Beberapa Komponen Layanan Khusus)*, Jakarta : Rieneka Cipta,2009.
- Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta : Rineka Cipta, 2003.
- Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta : Rineka Cipta, 2003.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islami*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2015.
- Tim Dosen Agama Islam, *Pendidikan Agama Islam Untuk Mahasiswa*, Malang: IKIP Malang, 1995.

- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Umar, Husein. *Evaluasi Kinerja Perusahaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Uno, Hamzah B. *Profesi Kependidikan, Problema, Solusi, Dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- UU RI SISDIKNAS tahun 2003.
- Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Zaini, Bermawiy Muthe dan Sekar Ayu, Hisyam. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani. 2008.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta : Kencana Prenada Media Grup, 2011.