

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA  
MELALUI KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM DI SMK PGRI 2 KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



**LUTFIANA SHOFIA MAULIDIA  
9321.132.14**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA  
MELALUI KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM DI SMK PGRI 2 KOTA  
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**LUTFIANA SHOFIA MAULIDIA  
NIM: 9321.132.14**

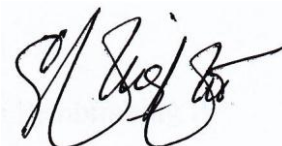
Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I**  
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



**H. Saifullah, M.Ag.**  
NIP. 19720827 200501 1 005

## NOTA DINAS

Kediri, 08 Mei 2018

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini :

Nama : LUTFIANA SHOFIA MAULIDIA  
NIM : 9321.132.14  
Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN  
KEROHANIAN ISLAM DI SMK PGRI 2 KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami terima kasih.

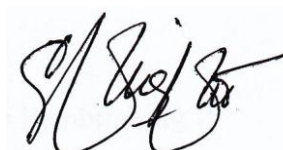
Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I**  
NIP. 19740620 201101 1 001

Dosen Pembimbing II



**H. Saifullah, M.Ag.**  
NIP. 19720827 200501 1 005

## NOTA KONSULTAN

Kediri, 08 Mei 2018

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : LUTFIANA SHOFIA MAULIDIA  
NIM : 9321.132.14  
Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN  
KEROHANIAN ISLAM DI SMK PGRI 2 KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

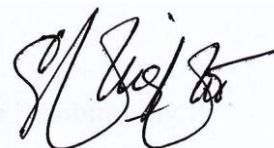
Dosen Pembimbing I



**Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I**

NIP. 19740620 201101 1 001

Dosen Pembimbing II



**H. Saifullah, M.Ag.**

NIP. 19720827 200501 1 005

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 08 Mei 2018

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri)  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : LUTFIANA SHOFIA MAULIDIA

NIM : 9321.132.14

Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN  
KEROHANIAN ISLAM DI SMK PGRI 2 KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 28 Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

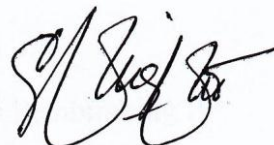
Dosen Pembimbing I



**Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I**

NIP. 19740620 201101 1 001

Dosen Pembimbing II



**H. Saifullah, M.Ag.**

NIP. 19720827 200501 1 005

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA  
MELALUI KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM DI SMK PGRI 2 KOTA  
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

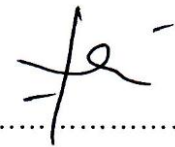
**LUTFIANA SHOFIA MAULIDIA  
NIM. 9321.132.14**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 28 Mei 2018

Tim Penguji,

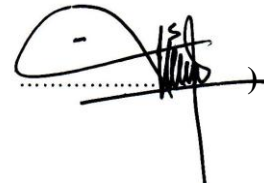
1. Penguji Utama

**Dra. Fartika Ifrigia, M.Pd.**  
NIP.19660811 199903 2 002

()

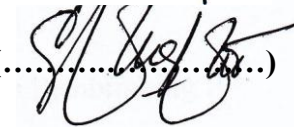
2. Penguji I

**Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I.**  
NIP. 19740620 201101 1 001

()

3. Penguji II

**H. Saifullah, M.Ag.**  
NIP. 19720827 200501 1 005

()

Kediri, 02 Juni 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA  
MELALUI KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM DI SMK PGRI 2 KOTA  
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**LUTFIANA SHOFIA MAULIDIA  
NIM. 9321.132.14**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 28 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.**  
NIP.19660811 199903 2 002

( ..... )

2. Penguji I

**Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I.**  
NIP. 19740620 201101 1 001

( ..... )

3. Penguji II

**H. Saifullah, M.Ag.**  
NIP. 19720827 200501 1 005

( ..... )

Kediri, 02 Juni 2018

Rektor IAIN Kediri



**Dr. Nur Chamid, M.M**  
NIP. 19680714 199703 1 002

## *MOTTO*

أَدَّبُوا أَوْلَادَكُمْ عَلَى خِصَالٍ ثَلَاثٍ : عَلَى حُبِّ نَبِيِّكُمْ ، وَحُبِّ أَهْلِ بَيْتِهِ ،  
وَعَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ .

Artinya : *Didiklah anak-anakmu dengan tiga pokok pendidikan: cinta kepada Nabimu, cinta kepada keluarga Nabi dan membaca Al-Qur'an.*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Dailami, Ittihafu Alkhoiroti Almihroh (Maktabah Syamilah), VII:185.



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukurillah, Atas Rahmat, Nikmat dan segala kemudahan dari Allah SWT, Skripsi ini dapat saya persembahkan kepada:

- ♥ Ayahku M.Sofyan dan Ibuku Sulastri, terima kasih untuk setiap tetes keringat, air mata, dan kasih sayang yang tulus serta do'a yang selalu engkau panjatkan tiada henti buatku.
- ♥ Untuk Adikku Nabilatuz Zahro', Mbah Runingsih, Mbahnangku, Mbah Siti, dan serta keluarga besarku Bude, Pakde, Om dan Tanteku, Sepupuku Mbak Fatcha Nisful dan Mbak Fitro serta yang lain, Trimakasih banyak, kalian semua yang senantiasa tiada henti mendo'akanku serta menyemangatiku.
- ♥ Untuk Sahabatku Siti Khusnul Khotimah (Tomo) trimakasih atas semua kebaikanmu kepadaku. 4 Tahun kau menemani perjuanganku. Trimakasih sangat buat tomoku yang senantiasa bersabar dengan segala keluhanku.
- ♥ Sahabatku tercinta yang disebut GGS sama anak-anak PAI (Khotim, Alfi, Kakak Ricka, Ririn dan Elly) yang selalu menemani dalam keadaan suka dan dukaku, sehingga dapat terselesainya skripsi ini. Kalian sangat baik, semoga senantiasa dalam perlindungannya.
- ♥ Untuk sahabatku yang ada di Pon.Pes Avissina (Mbak Nanut, Khotiim, Mbak Dilut, Yety, Dek Naimah dan Shofi) kalian terbaik. Trimakasih sudah senantiasa membantuku.
- ♥ Untuk sahabatku Dinda Nur Alam, Anna Dwi Wahyuni dan Dyah Lestari, Trimakasih banyak, karena kau selalu ada di saat aku membutuhkan bantuanmu. Trimakasih atas semua kebaikan yang kau berikan kepadaku.
- ♥ Untuk Saudaraku (Dek Nabila, Dek Na'imah, Mbenin, Pak Ulum, Iham, Dek Rifan, Dek Burhan, Dek Ria, Dek Ailsa, Kak Ana, Mbak Elmy, Mila dll) Trimakasih ya, kalian yang sudah membantuku, dan selalu memberikan motivasi serta curahan kata-kata indah untuk selalu semangat.

- ♥ Untuk keluarga besar UKM Kerohanian IAIN Kediri dan UKM Paduan Suara Mahasiswa yang sudah memberiku pengalaman yang sangat berharga.
- ♥ Untuk teman-temanku KKN 05 Laharpang Squad dan PPL MTsN 6 Kediri, trimakasih sudah menjadi keluarga yang terbaik buatku.
- ♥ Almamater tercinta Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

## ABSTRAK

LUTFIANA SHOFIA MAULIDIA, Dosen Pembimbing Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I dan H. Saifullah M.Ag: Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Kegiatan Kerohanian Islam di SMK PGRI 2 Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018, STAIN KEDIRI, 2018.

Kata Kunci: Strategi Guru, Karakter Siswa, Kegiatan Kerohanian Islam.

Guru merupakan personalita yang paling penting dalam pendidikan karakter di sekolah. Sebagian besar interaksi yang terjadi di sekolah adalah interaksi peserta didik dengan guru. Baik melaksanakan proses pembelajaran akademik kurikuler, ko-kurikuler, ataupun ekstra kurikuler. Pemahaman guru tentang pentingnya pendidikan karakter sangat menentukan keberhasilan implementasi pendidikan karakter di sekolah. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah pelaksanaan kegiatan Kerohanian Islam di SMK PGRI 2 Kediri. 2) Bagaimanakah strategi guru PAI dalam pembentukan karakter siswa melalui kegiatan Kerohanian Islam di SMK PGRI 2 Kediri. 3) Bagaimanakah karakter siswa setelah mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam di SMK PGRI 2 Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah pelaksanaan kegiatan Kerohanian Islam di SMK PGRI 2 Kediri, untuk mengetahui bagaimanakah strategi guru PAI dalam pembentukan karakter siswa melalui kegiatan Kerohanian Islam di SMK PGRI 2 Kediri, untuk mengetahui bagaimanakah karakter siswa setelah mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam di SMK PGRI 2 Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, jenisnya adalah studi kasus, dengan mengambil latar di SMK PGRI 2 Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga cara: *Satu*, melakukan reduksi data (mengolah data). *Dua*, menyajikan data sesuai dengan pokok bahasan. *Tiga*, menyimpulkan data atau memverifikasi data. Dan pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan penelitian, pengecekan keabsahan data dan melakukan teknik triangulasi.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa 1) Pelaksanaan kegiatan Kerohanian Islam di SMK PGRI 2 Kediri berjalan dengan baik sesuai jadwal yang sudah di bentuk. 2) Strategi Guru PAI dalam membentuk karakter siswa melalui kegiatan Kerohanian Islam di SMK PGRI 2 Kediri melalui teladan yang baik terkait sikap kedisiplinan, meneladani sikap dari kisah-kisah Rasul, metode pembiasaan, ceramah, Tanya jawab, hukuman dan evaluasi. 3) Karakter siswa setelah mengikuti kegiatan Kerohanian Islam di SMK PGRI 2 Kediri terbukti baik sesuai dengan nilai-nilai karakter bangsa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, ridho dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran, untuk seluruh umat manusia, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang memeberikan izin dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
3. Bapak Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Bapak H. Saifullah, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun secara baik.
4. Bapak Drs. H. Harun, MM. selaku kepala sekolah SMK PGRI 2 Kediri, yang telah memberikan izin, memfasilitasi, serta memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian di SMK PGRI 2 Kediri.

5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri, khususnya Bapak/Ibu dosen Jurusan Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus ini.
6. Ayahanda M.Sofyan dan Ibunda Sulastri yang selalu mendoakan disetiap waktu, semoga Allah SWT membalas doa kalian berdua.
7. Sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan teman-teman seperjuangan, yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Sebagai ungkapan terima kasih, penulis hanya memapu berdo'a, semoga amal baik Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Kediri, 08 Mei 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA KONSULTAN .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
ABSTRAK .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Tentang Guru PAI .....	14
B. Kajian Tentang Pendidikan Karakter .....	20
1. Pengertian Karakter .....	20
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Karakter .....	23
3. Nilai-Nilai Karakter .....	24
4. Pendidikan Karakter Dalam Islam .....	24
C. Tinjauan Tentang Ekstrakurikuler Kerohanian Islam .....	26
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler .....	26
2. Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan .....	27
3. Pengertian Sie Kerohanian Islam .....	29
4. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam .....	30

D. Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Sumber Data .....	41
D. Metode Pengumpulan Data .....	42
E. Analisis Data.....	44
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	45
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	47
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Paparan Data.....	48
B. Temuan Penelitian.....	86
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>90</b>
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA .....	110
LAMPIRAN .....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	125

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Gambar-gambar
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Penelitian Dari SMK PGRI 2 Kediri
- Lampiran 4 : Surat Tugas dari STAIN Kediri
- Lampiran 5 : Daftar Konsultasi 1 Dan 2
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup