

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE TEAM
GAME TOURNAMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA MATERI SIKLUS AIR DI KELAS V SD NU
INSAN CENDEKIA NGADILUWIH**

SKRIPSI



Oleh :

Shelva Yulia ananda

932610118

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI KEDIRI**

2021

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE TEAM
GAME TOURNAMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA MATERI SIKLUS AIR DI KELAS V SD NU
INSAN CENDEKIA NGADILUWIH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

Shelva Yulia ananda

932610118

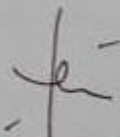
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI KEDIRI**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

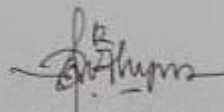
Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air di Kelas V SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih", yang di tulis oleh Shelva Yulia Ananda, NIM. 932610118, ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Pembimbing I



Dr. Fartika Iriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Ratna Walvu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Juni 2022

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Shelva Yulia Ananda

NIM : 932610118

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SIKLUS AIR DI KELAS V SD NU INSAN CENDEKIA NGADILUWIH

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 07 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE TEAM
GAME TOURNAMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA MATERI SIKLUS AIR DI KELAS V SD NU
INSAN CENDEKIA NGADILUWIH

SHELVA YULIA ANANDA
NIM. 932610118

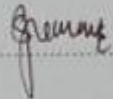
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 6 bulan Juli tahun 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Ilman Nafian

NIP. 1986072620190310006

()

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

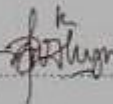
NIP. 196608111999032002

()

3. Penguji II

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008

()

Kediri, 6 Juli 2022



Prof. Dr. H. Munifah, M. Pd

NIP. 196004121994032006

PERNYATAAN KEASALIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shelva Yulia Ananda

NIM : 932610118

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Kediri, 19 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Shelva Yulia Ananda

NIM. 932610118

MOTTO

MOTTO :

“Ilmu itu bagaikan binatang buruan, sedangkan pena adalah pengikatnya, maka
ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat”

(Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Kedua orang tua saya tersayang, Ibu Kanthi Lestari dan Bapak Jiyat yang telah memberi dukungan secara moril dan materi serta doa terbaik untuk kelancaran saya dalam menempuh Pendidikan dan kesuksesan saya kelak.
2. Eyang Putri, Budhe, Pakdhe, Paklik, Tante, Adek serta Abang saya yang selalu saya sayangi, yang senantiasa memberi dukungan serta doa untuk kelancaran saya dalam menempuh Pendidikan dan kesuksesan saya kelak.
3. Dosen Pembimbing Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Bapak/Ibu dosen PGMI yang telah memberikan ilmu. Semoga ilmu yang Bapak/ Ibu berikan bermanfaat di dunia dan di akhirat.
4. Bapak dan Ibu guru SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih, yang sudah berkenan menerima saya sepenuh hati untuk melaksanakan penelitian di sekolah Bapak dan Ibu guru.
5. Teman-teman saya yang senantiasa menemani saya dalam keadaan suka maupun duka.
6. Almamaterku IAIN Kediri

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SWT. Dan umatnya. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Institut Agama Islam Negeri dan sekaligus dosen pembimbing I skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan, saran, dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini selesai.
4. Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., selaku dosen pembimbing II skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan, saran, dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini selesai.
5. Laili Nur Azizah, M.Pd., selaku kepala sekolah SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih yang telah berkenan memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Keterbatasan Penelitian.....	11
G. Peneliti Terdahulu	11
H. Definisi Operasional Variable.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	17
1. Pembelajaran Kooperatif.....	17
2. Model Pembelajaran TGT.....	23
3. Hasil Belajar	27
4. Pembelajaran IPA.....	35
5. Materi Siklus Air.....	37
B. Variable Penelitian	38
C. Kerangka Teoristik.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	40
B. Desain Penelitian.....	41
C. Populasi, Sampel, Teknik.....	42
1. Populasi	42
2. Sampel.....	42
3. Teknik	43
D. Kisi-kisi Instrumen.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrument Penelitian	45
G. Teknik Analisa Data.....	46
a. Uji Pra Penelitian.....	46
1) Uji Validitas.....	46
2) Uji Reabilitas	47
b. Uji Prasyarat	48
1) Uji Normalitas	48
2) Uji Homogenitas.....	49
c. Uji Hipotesis	50
1) Uji <i>T-Test</i>	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Validitas Instrumen	52
1. Uji Reliabilitas	54
B. Deskripsi Data.....	56
C. Analisa Data.....	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Homogenitas	60
3. Pengujian Hipotesis (Uji T-test).....	61

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi siklus air di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih.....	63
--	----

BAB VI KESIMPULAN

A. Kesimpulan 65

B. Saran..... 65

DAFTAR PUSTAKA67

LAMPIRAN-LAMPIRAN 70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa.....	44
Tabel 4.1 Hasil Validitas Perhitungan Korelasi Item Soal	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Item Tes Soal.....	54
Tabel 4.3 Hasil Output Per item Pertanyaan Tes Uji Reliabilitas	54
Tabel 4.4 Kategori Reliabilitas Per item Pertanyaan Tes	55
Tabel 4.5 descriptive statistik.....	58
Tabel 4.6 Daftar Nilai Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	59
Tabel 4.7 <i>Tests of Normality</i>	60
Table 4.8 Hasil Uji Homogienitas.....	61
Tabel 4.9 Independent Samples Test	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I :informasi umum sekolah	70
Lampiran 2 : Daftar Nama Peserta didik yang diteliti	75
Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	76
Lampiran 5 : lembar validasi.....	85
Lampiran 6 : dokumentasi.....	101
Lampiran 7 : surat pengajuan judul skripsi	104
Lampiran 8 : jadwal penelitian.....	105
Lampiran 9 : surat selesai penelitian	106
Lampiran 10 : forum konsultasi penelitian	107
Lampiran 11 : biodata penulis.....	109

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Team Game Tournament* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air di Kelas V SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih”, yang di tulis oleh Shelva Yulia Ananda. NIM. 932610118.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament, Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPA materi siklus air.

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA, hal ini disebabkan minimnya inovasi metode pembelajaran yang diterapkan pendidik dalam proses pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, dibutuhkan metode pembelajaran yang dapat merubah hasil belajar peserta didik ke arah yang lebih baik serta membuat peserta didik ikut mengalami sendiri proses pembelajaran di dalam kelas. Pembelajaran IPA umumnya pendidik menggunakan model dan metode pembelajaran yang lebih inovatif, namun masih ditemukan guru yang menggunakan metode konvensional atau ceramah dalam mengajarkan IPA. Maka dari itu, penulis akan melakukan penelitian untuk membuktikan pengaruh positif Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air. Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti menemukan satu rumusan masalah yaitu bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* terhadap hasil belajar IPA materi siklus air pada kelas V di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengamati kegiatan belajar mengajar yang ada di kelas V di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih. Tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik kelas V-Hambaly dan V-Hanafy di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data mengenai profil SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih, sarana dan prasarana, dan data peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji Independent *t-test* diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) = 0.000 < 0,005 jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian model pembelajaran TGT berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata mata pelajaran IPA materi siklus air di kelas V SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih.