

BAB VI

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tgt terhadap hasil belajar IPA materi siklus air pada kelas V di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Ada pengaruh dari model pembelajaran TGT terhadap hasil belajar IPA dikelas V. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai signifikansi diketahui bahwa nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,00 < 0,05$. Karena hasil signifikansi tersebut $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa memang ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar IPA materi siklus air pada kelas V di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih .

2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan penerapan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil ini diharapkan dapat menjadi pedoman untuk mengambil kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dalam lingkungan sekolah yang dipimpinnya.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan akan dapat berguna bagi guru yang untuk menjadi referensi menemukan pendekatan atau metode pembelajaran yang lebih baik dan cocok bagi siswa agar pembelajaran akan semakin efektif.

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan akan berguna bagi siswa agar siswadapat

meningkatkan hasil belajarnya.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan peneliti karena sebagai guru harus mengetahui banyak hal yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.