

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **1. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tgt terhadap hasil belajar IPA materi siklus air pada kelas V di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Ada pengaruh dari model pembelajaran TGT terhadap hasil belajar IPA dikelas V. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai signifikansi diketahui bahwa nilai *sig. (2-tailed)* sebesar  $0,00 < 0,05$ . Karena hasil signifikansi tersebut  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa memang ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar IPA materi siklus air pada kelas V di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih .

#### **2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan penerapan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

##### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Hasil ini diharapkan dapat menjadi pedoman untuk mengambil kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dalam lingkungan sekolah yang dipimpinnya.

##### **2. Bagi Guru**

Hasil penelitian ini diharapkan akan dapat berguna bagi guru yang untuk menjadi referensi menemukan pendekatan atau metode pembelajaran yang lebih baik dan cocok bagi siswa agar pembelajaran akan semakin efektif.

##### **3. Bagi Siswa**

Hasil penelitian ini diharapkan akan berguna bagi siswa agar siswadapat

meningkatkan hasil belajarnya.

#### 4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan peneliti karena sebagai guru harus mengetahui banyak hal yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.