

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan data hasil penelitian tentang pengaruh koneksi matematis terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas V di MI Syamsul Huda maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh kemampuan koneksi matematis terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di MI Syamsul Huda. Kemampuan koneksi matematis berpengaruh sebesar 10,4% terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di MI Syamsul Huda.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh kemampuan koneksi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di MI Syamsul Huda. Kemampuan koneksi matematis berpengaruh sebesar 81,9% terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di MI Syamsul Huda.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh kemampuan koneksi matematis terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas V di MI Syamsul Huda.

#### **B. Saran**

1. Bagi pendidik

Upaya peningkatan berpikir kritis siswa bisa dilakukan oleh pendidik dengan cara mengajak peserta didik untuk mengikuti pembelajaran atau

menerapkan pembelajaran yang menuntut siswa untuk berpikir lebih dalam lagi. Misalnya saja dengan pembelajaran berbasis masalah ataupun sebagainya. Pendidik juga hendaknya lebih menjelaskan dan juga mengkaitkan pentingnya koneksi matematis untuk pelajaran matematika pada khususnya dan pelajaran umum pada umumnya.

## 2. Bagi peserta didik

Hendaknya peserta didik bisa lebih meningkatkan lagi kemampuan berpikir kritis yang dimilikinya dengan cara misalnya sering bertanya kepada guru, sering berani maju kedepan jika diminta guru untuk menjawab atau menjelaskan materi dan lain sebagainya. Begitu pula dengan koneksi matematis, peserta didik hendaknya lebih memahami apa itu koneksi matematis dan peserta didik juga hendaknya lebih mengetahui apa sajakah manfaat dari koneksi matematis bagi dirinya sendiri.