

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid*, 3(1), 377-525.
- Anwar, A. (2009). *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press.
- Arifin, N. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 6.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran : Priinsip, teknik, prosedur /*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2005). Manajemen Penelitian. (p. 44). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisanti, D. (2015). Model Pembelajaran Kooperratif pada Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1), 82-93.
- Aziza, M. (20 19). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tertutup dan Terbuka Pada Pokok Bahasan Lingkaran. *Phthagoras : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Cut Nisna J, S. M. (2014). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (STAD) Berbasis Multimedia Terhadap Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Sakti Kabupaten Pidie Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Biotik*, 77-137.
- Ermayanti, D. S. (2016). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik setelah Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Prosiding Sminar Nasional Quantum*.
- Ermayanti, D. S. (2016). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik setelah Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Prosiding Seminar Nasional Quantum*, (p. 177). Yogyakarta.
- Faad Maonde, A. B. (2015). Discrepancy of Sudents' Mathematic Achievement through Cooperative Learning Model, and the ability in mastering Languages and Science. *International Journal of Education and Research*, 3(1), 142.
- Fahrurrozi, M. &. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran : Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Universitas Hanzanwandi Press.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Mulivariate dengan Bantuan SPSS 2.00*. Semarang: Universitas Diponegoro.

- Hamdani, D. (2010). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Dengan Microsoft PowerPoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*.
- I K. Ardana, I. A. (2013). Studi Komperatif Penerapan Mode Pembelajaran Bebas Masalah Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kinerja Ilmiah Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3.
- Ilham. (n.d.). *Labmutu*. Retrieved from [lbrmutu.com: https://www.labmutu.com/p/about.html?m=1](https://www.labmutu.com/p/about.html?m=1)
- Jannah, K. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thiking Skills Berbantuan Aplikasi "Kahoot" Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Penanganan Surat Masuk dan Surat Keluar Jurusan OTKP di SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*.
- Joni Purwono, S. Y. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 127-144.
- Lanani, K. (2015). Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Ditinjau dari Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*.
- Lutfiana Sa'adatul Fuad, D. A. (2019). The Effect of STAD Type Learning Model on the Result of Learning inTerm of Critical Thinking Skills if Vocational School Student. *Proceeding International Conference on Science and Emgineering*, 2, 267-269.
- Muin, A. (2005). Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMA. *Tesis pada SPS UPI*.
- Ni Pt. Ayu Widiastiti, I. W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus Mengawi Badung. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1).
- Ninit Alfianika, M. P. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Sleman: STKIP PGRI Sumber Press.
- Nugraheni, N. (2017). Making Of AudioVisual Media Making In Learning In Basic School. *Jurnal Kreatif*.
- Pramana, I. N. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Undiksha Press.
- Putri D.S, P. d. (2018). Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Dalam Model Pembelajaran Terintegrasi. *Jurnal Kependidikan*, 2, 348-360.

- Putu Ari S, I. G. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Imiah Sekolah Dasar*, 1, 1-8.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Parama Publishing.
- Samura. (2018). A Comparison Between Stad-Type And Tps-Type Cooperative Learning In Middle School Students' geometry Learning. *Infinity Journal*, 7(1), 7-14.
- Santoso. (2000). *Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elexmedia Kompitindo.
- Sisriawan Lapasere, M. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Mind mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Sisw Pada Konsep Gerak Lurus di SMA Negeri 1 Ampibabo. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 5(3), 1-6.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suleyman, A. (2011). Effect of Cooperative Learning and Traditional Methods on Student' Achievements and Identificatiobs of Laboratory Equipments in Science Technology Laboratory Course. *Educational Research and Reviews*, 6(9), 636-644.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surip, M. (2014). *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Moeka Publishing.
- Tri Maniarta Sari, S. M. (2018, Maret). Empowering Critical Thinking With Ricosre Learning Model. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6 (1), 1-5.
- W. Kariasa, I. M. (2014). Pengaruh Model Pebelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Tehadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Penalaran Formal. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 3(1), 1-14.
- Wulandari, T. S. (2017). Students' Critical Thinking Improvement through "PDEODE" and "STAD" Combination in the Nutrition and Health Lecture. *International Journal of Education and Research in Education*, 6(2), 110-117.

- Yunita Anggraeni, E. N. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 10(2), 36-50.
- Yuwono, A. (2016). Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika. *4(1)*, 143-156.
- Zubaidah, S. (2018, Oktober). Mengenal 4C: Learning And Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *In 2nd Science Education National Conference*.