

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh selama penelitian pada siswa kelas X MA Darul Hikmah Mojokerto pada materi perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis audio visual oleh guru dan siswa pada materi perbandingan trigonometri pada sudut siku-siku terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada hasil dengan rata-rata presentase keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis audio visual oleh guru sebesar 75,47% dan rata-rata keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis audio visual oleh siswa sebesar 87,51%
2. Pembelajaran model kooperatif tipe STAD berbasis audio visual berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, rata-rata hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa postes kelas eksperimen (71,77) lebih besar dari hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa postes kelas kontrol (67,39), sehingga terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan media video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini berdasarkan perhitungan statistik menggunakan uji independent sampel t-test diperoleh nilai signifikan (2-tailed) = 0,012, maka H_a diterima dan

Ho ditolak yang artinya rata-rata skor postes kelas eksperimen lebih baik daripada rata-rata skor postes kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru bidang studi matematika, dapat menjadikan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis audio visual sebagai salah satu alternatif penggunaan metode dalam proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar matematika.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian pada materi yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan.