

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**FEBI NUR MA'RIFAH**

**NIM. 932310718**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**Febi Nur Ma'rifah**

**NIM. 932310718**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Febi Nur Ma'rifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Kediri, 20 Juni 2022

**Pembimbing I**



**Dr. Noer Hidayah, M. Si.**  
**NIP. 197701092005012002**

**Pembimbing II**



**Erni Septianawati, S. Pd, M. Sc**  
**NIP. 198809182019082001**

**NOTA DINAS**

Kediri, 18 Juli 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FEBI NUR MA'RIFAH  
NIM : 932310718  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbasis Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Matematika


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

**Pembimbing I**

  
**Dr. Noer Hidayah, M. Si.**  
**NIP. 197701092005012002**

**Pembimbing II**

  
**Erni Septianawati, S. Pd, M. Sc**  
**NIP. 198809182019082001**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Juli 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FEBI NUR MA'RIFAH  
NIM : 932310718  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbasis Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Matematika

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada bulan Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

**Disetujui Oleh**

**Pembimbing I**



**Dr. Noer Hidayah, M. Si.**

**NIP. 197701092005012002**

**Pembimbing II**



**Erni Septianawati, S. Pd, M. Sc**

**NIP. 198809182019082001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**FEBI NUR MA'RIFAH**

**932310718**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri


Pada tanggal 6 Juli 2022

Tim Penguji,

**1. Penguji utama**

Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP. 198008022005012005

(  
.....)

**2. Penguji I**

Dr. Noer Hidayah, M.Si.

NIP. 197701092005012002

(  
.....)

**3. Penguji II**

Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc.

NIP. 198809182019082001

(  
.....)



Kediri, 18 Juli 2022

Dean Fakultas

  
Munifah, M.Pd

NIP. 198004121994032006

## HALAMAN MOTTO

“Belajarliah kamu semua, dan mengajarliah kamu semua, dan hormatilah guru-gurumu, sertta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanm.” (HR Thabrani)

“Barangsiapa yang keluar untuk menuntut ilmu, maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang.” (HR Muslim, No. 2699)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas karunia, nikmat dan kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ibu saya (Sri Handayani) dan ayah saya (Rokhimin) yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan dan kasih sayang hingga saya berada pada titik ini. Adik saya (Ahmad Yazid Basthomi dan Rabi'ah Al Adawiyah) terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan studi saya.

Teruntuk orang-orang terdekat yang saya sayangi (Muhammad Liza Ridwanda, Naela Nurin Nabela, Enggar Alifahul Suryaning Wulan, Qurrota A'yun dan Yustika Agustin) yang selalu menjadi supporter dan partner terbaik selama mengerjakan skripsi ini.

Dan yang terakhir untuk saya sendiri, Terima kasih karena sudah mampu berjuang hingga sampai pada titik ini dan menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FEBI NUR MA'RIFAH

NIM : 932310718

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Juli 2022

Penulis,

Febi Nur Ma'rifah  
NIM. 932310718

## HALAMAN ABSTRAK

### ABSTRAK

FEBI NUR MA'RIFAH, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbasis Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Matematika, Skripsi, Program Studi Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini dilaksanakan di MA Darul Hikmah Mojokerto pada tanggal 27 Mei-7 Juni 2022. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas X yang terdiri dari kelas X IPS sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa berupa tes uraian. Analisis data postes kedua kelas menggunakan Uji *Independent Sampel T-test*, diperoleh hasil nilai signifikan (*2-tailed*) sebesar 0,012, maka nilai signifikan (*2-tailed*)  $< 0,05$ . Maka dapat disimpulkan menolak  $H_0$  dan  $H_a$  diterima yang artinya nilai rata-rata postes kelas eksperimen lebih baik daripada nilai rata-rata postes kelas kontrol, yang menyatakan terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pelajaran matematika.

Kata Kunci : Kooperatif Tipe STAD, Media Audio Visual, Kemampuan Berpikir Kritis

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berbasis Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa” dapat terselesaikan dengan baik.

Saya menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih saya sampaikan terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Dekan fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Beserta staf karyawan.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si. Dan ibu Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc. Selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak H. Muhammad Wafiyuddin, S.Pd. dan bapak M. Mubarok, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Guru pengampu mata pelajaran matematika kelas X Ips dan Ipa, beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Kepada orang tua saya yaitu ibu saya (Sri Handayani) dan ayah saya (Rokhimin) yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan

baik, serta doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan saya dalam menggapai cita-cita.

7. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya prodi Tadris Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kediri, 18 Juli 2022

Febi Nur Ma'rifah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Landasan Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Rancangan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Implementasi Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Validasi Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Deskripsi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB V PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Audio Visual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Pretes-Postes .....	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis .....	29
Tabel 3.3 Indeks Kevalidan Indeks Aiken .....	31
Tabel 3.4 Pedoman Koefisien Korelasi .....	32
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	34
Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Guru .....	38
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Siswa .....	40
Tabel 4.3 Indeks Kevalidan Indeks Aiken .....	42
Tabel 4.4 Hasil Indeks Aiken V Instrumen RPP Model STAD .....	42
Tabel 4.5 Hasil Kesimpulan Perhitungan Validasi RPP Model STAD .....	43
Tabel 4.6 Hasil Indeks Aiken V Instrumen RPP Model Konvensional .....	43
Tabel 4.7 Hasil Kesimpulan Perhitungan Validasi RPP Model Konvensional ...	44
Tabel 4.8 Hasil Indeks Aiken V Instrumen Lembar Observasi .....	45
Tabel 4.9 Rata-Rata Skor Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Rater 1 ..	45
Tabel 4.10 Rata-Rata Skor Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Rater 2..	45
Tabel 4.11 Hasil Indeks Aiken V Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	45
Tabel 4.12 Hasil Kesimpulan Indeks Aiken V Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	47
Tabel 4.13 Validitas Pretes .....	48
Tabel 4.14 Validitas Postes .....	50
Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas Pretes .....	51
Tabel 4.16 Hasil Uji Reliabilitas Postes .....	51
Tabel 4.17 Pretes Hasil Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	53
Tabel 4.18 Hasil Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	54
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol ..	56
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	57
Tabel 4.21 Independent Sampel Tes Pretes .....	58
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	60
Tabel 4.23 Hasil Uji Homogenitas Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	61
Tabel 4.24 Independent Sampel .....	62
Tabel 5.1 Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	64
Tabel 5.2 Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	66

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Skema Prosedur Penelitian



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rpp Kelas Eksperimen
- Lampiran 2 Rpp Kelas Kontrol
- Lampiran 3 Soal Pretes
- Lampiran 4 Alternatif Jawaban Pretes
- Lampiran 5 Soal Postes
- Lampiran 6 Alternatif Jawaban Postes
- Lampiran 7 Deskripsi Data Pretes dan Data Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 8 Hasil Perhitungan Lembar Observasi Guru
- Lampiran 9 Hasil Perhitungan Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 10 Hasil Perhitungan Validitas Kriteria Pretes
- Lampiran 11 Hasil Perhitungan Validitas Kriteria Postes
- Lampiran 12 Perhitungan Uji Normalitas Pretes
- Lampiran 13 Perhitungan Uji Homogenitas Pretes
- Lampiran 14 Perhitungan Uji-T Pretes
- Lampiran 15 Perhitungan Uji Normalitas Postes
- Lampiran 16 Perhitungan Uji Homogenitas Postes
- Lampiran 17 Perhitungan Uji Independent Sampmel T Test
- Lampiran 18 Data Nilai Siswa Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol
- Lampiran 19 Data r tabel
- Lampiran 20 Hasil Lembar Observasi Guru
- Lampiran 21 Hasil Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 22 Hasil Validasi Rpp Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad
- Lampiran 23 Hasil Validasi Rpp Model Pembelajaran Konvensional
- Lampiran 24 Hasil Validasi Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
- Lampiran 25 Hasil Validasi Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
- Lampiran 26 Hasil Valildasi Lembar Observasi
- Lampiran 27 Persetujuan Penelitian dari MA Darul Hikmah Mojokerto
- Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian Lampiran 29Daftar Riwayat Hidup