

استخدام الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية بالصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري

## البحث العلمي



إعداد:

مفيدة فيلا علميا

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠١٣١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

استخدام الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية بالصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري

## البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تدريس اللغة العربية

إعداد:

مفيدة فيلا علميا

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠١٣١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية


٢٠٢٢

### صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه :  
الاسم : مفيدة فيلا علميا  
رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠١٣١٨ :  
العنوان : استخدام الوسيلة التعليمية قوزليت (Quizlet)  
لترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية بالصف  
السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢  
كديري  
قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل  
المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس  
اللغة العربية.


كديري، ٢٩ يونيو ٢٠٢٢ م

المشرفة الثانية

  
مزية المسلمة الماجستير  
رقم التوظيف

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

المشرفة الأولى

  
الدكتورة بويون زنبيرة الماجستير  
رقم التوظيف

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

**NOTA DINAS**

Kediri, 29 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mufida Fila Ilmia  
NIM : 932501318  
Judul :

استخدام الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية  
بالصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

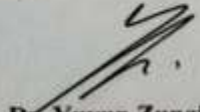
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

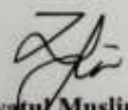
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd  
NIP. 197604062007102007

  
Maziyatul Muslimah, M.Pd.I  
NIP. 199009232019032008

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 29 Juni 2022  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mufida Fila Ilmia  
NIM : 932501318  
Judul :

استخدام الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية  
بالصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd  
NIP. 197604062007102007

Pembimbing II

  
Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I  
NIP. 199009232019032008

## إقرار الطالبة على أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه :

الإسم : مفيدة فيلا علميا

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠١٣١٨

الموضوع : استخدام الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) في ترقية رغبة الطلاب

في تعلم اللغة العربية بالصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٢ كديري

أقرى بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط للحصول على درجة البكالوريوس (SI) في قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري. حضرته وكتبته بنفسى وما زورتها من إبداع غيرى أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد استقبلا أنه من تأليفه ثم تبين أنه فعلا ليس من بحثى فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرنى أحد على ذلك.

كديري، ٢٩ يونيو ٢٠٢٢

الباحثة



رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠١٣١٨

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه:

الاسم : مفيدة فيلا علميا

رقم الطالبية : ٩٣٢٥٠١٣١٨ :

العنوان : استخدام الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) في ترقية رغبة

الطلاب في تعلم اللغة العربية بالصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٢ كديري

وقد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

في .... يوليو ٢٠٢٢.

### لجنة المناقشة

١- محمد شمس المعارف الماجستير (الناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٢- د. يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٣- مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري، .... يوليو ٢٠٢٢

عميد كلية التربية

بجامعة الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة ميهيلا

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## الشعار

تَعَلَّمَ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَّدُ عَالِمًا # وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

Belajarlah (karena) tidak ada orang yang dilahirkan dalam keadaan berilmu, dan tidaklah sama orang yang berilmu dengan orang bodoh.<sup>1</sup>

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَوَضِعُ الْعِلْمِ عِنْدَ غَيْرِ أَهْلِهِ كَمُقَلِّدِ الْخَنَازِيرِ  
الْجَوْهَرَ وَاللُّؤْلُؤَ وَالذَّهَبَ (رواه ابن ماجه)

Mencari ilmu adalah kewajiban setiap muslim, dan barangsiapa yang menanamkan ilmu kepada yang tidak layak seperti meletakkan kalung permata, mutiara, dan emas di leher hewan. (H.R. Ibnu Majah)

---

<sup>1</sup> <https://www.madzanet.com/2019/09/ajakan-untuk-mencari-ilmu.html>, diakses pada tanggal 28 Juni 2022 pukul 07.51



## الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي مخلصا إلى :

١. فضيلة السيدة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير و السيدة مزية المسلمة الماجستير
٢. الوالدي المحترمين والمحبوبين، هما أمي بنت فتحية وأبي سودارمان قد شجعاني ونصحاني ودعواني في كل يوم وفي كل سجودهما. حفظهما الله طول حياتهما،  
أمين
٣. أختي الصغير المحبوبة قارئ رحمة أجوستينا التي قدمت الدافعية في كل يوم جهاد  
في سبيل الله
٤. أصدقائي الأحباء في جامعة الإسلامية الحكومية كديري و خصوصا إلى أخي  
فتحا عين النجا، هم أعطوني التشجيع والمساعدة في إنهاء هذا البحث

## التقديم

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية أفضل اللغات ولسان أهل الجنان. والصلاة والسلام على حبيبنا وشفيعنا وقرّة أعيننا سيدنا ومولانا مُحَمَّد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ - بإحسان إلى يوم القيامة، أما بعد حمداً و شكراً لله الذي قد أعطى الباحثة نعماً كثيرة حتى تستطيع أن تنهي هذا البحث بموضوع "استخدام الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) في ترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية بالصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري". وفي هذه المناسبة قدمت الباحثة جزيل الشكر إلى السادة :

١- فضيلة السيد الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢- فضيلة السيدة الدكتورة الحاجة موفنة الماجستير، كرئيسة كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٣- فضيلة السيد أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تدريس اللغة العربية الذي قد واقف هذا البحث

٤- فضيلة السيدة الدكتورة يويون زنية الماجستير والسيدة مزية المسلمة الماجستير اللتان قد تساعدتاني منذ أول كلية في هذه الجامعة حتي انتهاء هذا البحث العلمي

٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التدريس اللغة العربية كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع

٦- أمي بنت فتحية، وأبي سودارمان قد رباني كل وقت، ياربي وارحمهما كما رباني صغيراً

٧- والشكر الجزيل لأختي الصغير المحبوبة قارئ رحمة أجوستينا و أخي فتحا عين النجا المحبوب، قد أعطياي التشجيع والمساعدة في إنهاء هذا البحث

٨- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء المحبوبين

كديري، ٢٩ يوني ٢٠٢٢

الباحثة

مفيدة فيلا علميا

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠١٣١٨

## محتويات البحث

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| أ  | صفحة الموافقة.....                  |
| ب  | NOTA DINAS.....                     |
| ج  | NOTA PEMBIMBING.....                |
| د  | إقرار الطالبة على أصالة البحث ..... |
| هـ | تقرير لجنة المناقشة .....           |
| و  | الشعار .....                        |
| ز  | الإهداء.....                        |
| ح  | التقديم .....                       |
| ي  | محتويات البحث .....                 |
| ل  | ملخص البحث .....                    |
| م  | ABSTRAK.....                        |
| ١  | الباب الأول مقدمة .....             |
| ١  | أ. خلفية البحث .....                |
| ٤  | ب. ركائز البحث .....                |
| ٤  | ج. أهداف البحث .....                |
| ٤  | د. فوائد البحث .....                |
| ٥  | هـ. فروض البحث.....                 |
| ٦  | و. حدود البحث .....                 |
| ٦  | ز. الدراسة السابقة.....             |

|    |   |
|----|---|
| ١٠ | الباب الثاني الإطار النظري                      |
| ١٠ | أ. تعلم اللغة العربية                           |
| ١٢ | ب. وسائل التعليمية                              |
| ١٥ | ج. وسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet)            |
| ٢١ | د. رغبة التعلم الطلاب                           |
| ٢٣ | الباب الثالث منهجية البحث                       |
| ٢٣ | أ. تصميم البحث                                  |
| ٢٤ | ب. مجتمع البحث و عينته                          |
| ٢٥ | ج. متغير البحث                                  |
| ٢٦ | د. أسلوب جمع البيانات                           |
| ٢٧ | هـ. أدوات جمع البيانات                          |
| ٢٩ | و. تقنية تحليل البيانات                         |
| ٣٤ | الفصل الرابع عرض البيانات و تحليلها             |
| ٣٤ | أ. نظرة عامة على مواقع البحث                    |
| ٤٠ | ب. وصف بيانات تنفيذ التعلم                      |
| ٤٤ | ج. دراسة تحليل بيانات الاهتمام طالب علم         |
| ٤٧ | د. مستوى فعالية استخدام وسيلة قويزليت (Quizlet) |
| ٤٩ | الفصل الخامس المناقشة نتائج البحث               |
| ٥٣ | الفصل السادس الإختتام                           |
| ٥٣ | أ. الاستنتاج                                    |
| ٥٤ | ب. الاقتراح                                     |
| ٥٦ | قائمة المراجع                                   |

## ملخص البحث

مفيدة فيلا علميا، ٢٠٢٢. استخدام الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) لترقية رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية بالصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري. قسم تدريس اللغة العربية. كلية التربية. جامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرفة (١) الدكتورة يويون زنيرة، الماجستير (٢) مزية المسلمة، الماجستير

يهدف هذا البحث إلى تحديد الاختلاف بين رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية عند قبل وبعد استخدام وسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) وفعالية استخدامها لترقية رغبة الطلاب بالتعلم. تقوم الباحثة بإجراء هذا البحث لأن تجد الباحثة خلال الملاحظة الأولية أن رغبة التعلم الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري منخفضا.

هذا البحث هو نوع من تصميم الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الواحدة قبل التجريبية (pre-experimental one group pretest and post test design). كان المجتمع في هذا البحث جميع الطلاب في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري. وتقنية جمع البيانات باستخدام الاستبيان. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي.

و أما نتائج البحث يدل على: (١) أن تطبيق تعلم اللغة العربية باستخدام وسيلة قويزليت (Quizlet) يجعل الطلاب أكثر اهتمامًا ونشاطًا في الفصل وفي المنزل. (٢) يوجد اختلاف بين رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية قبل وبعد استخدام وسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet). يتضح هذا من خلال نتائج استبانة (Sig.(2-tailed) > ٠,٠٠٠٠٠٠. (٣) استخدام وسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) فعال لترقية رغبة الطلاب بالتعلم اللغة العربية. يتضح هذا من خلال اجمالي نتيجة في استبيان رغبة التعلم الطلاب يبلغ على ٧٨,٤٥% < ٧٦%.

## ABSTRAK

Mufida Fila Ilmia. 2022. Penggunaan Media pembelajaran Quizlet Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTsN 2 Kota Kediri. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M. Pd (2) Maziyyatul Muslimah, M. Pd

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Quizlet, Minat Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan minat belajar siswa terhadap bahasa Arab sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran Quizlet serta efektivitas penggunaan media tersebut dalam meningkatkan minat belajar siswa. Peneliti melaksanakan penelitian ini dikarenakan temuan pada observasi awal bahwasanya minat belajar siswa kelas VII MTsN 2 Kota Kediri tergolong rendah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *pre-experimental one group pretest and post test design*. Di dalam penelitian ini terdapat dua variabel, (1) variabel bebas yaitu: media pembelajaran Quizlet (X), (2) variabel terikat, yaitu: minat belajar siswa (Y). Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 2 Kota Kediri. Teknik analisa data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut: (1) bahwa pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab menggunakan media Quizlet menjadikan siswa lebih tertarik dan aktif di kelas maupun rumah. (2) Terdapat perbedaan minat belajar siswa terhadap bahasa Arab sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran Quizlet. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *paired sample t-test* skor kuesioner minat belajar siswa yang menghasilkan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ . (2) Penggunaan media pembelajaran Quizlet efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata persentase *N-Gain Skor* kuesioner minat belajar siswa sebesar  $78,45\% > 76\%$ .