

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU PAI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 3 GROGOL
KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Nikmatul Ulul Azmi

932114517

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU PAI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 3 GROGOL
KEDIRI.**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

Nikmatul Ulul Azmi

932114517

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU PAI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 3 GROGOL
KEDIRI.**

NIKMATUL ULUL AZMI

9321.145.17

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP.196406011998031001



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP.199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU PAI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 3 GROGOL
KEDIRI.

NIKMATUL ULUL AZMI

932114517


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kediri pada tanggal 27 Juni 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP. 19800802200501200


(.....)

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

NIP.19640601198031001


(.....)

3. Penguji II


Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP. 199211092018012001


(.....)

Kediri, 08 September 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

لا يكلف الله نفساً إلا وسعها

Allah tidak membebani seseorang diluar kemampuannya

(Q.S Al-Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang kuantikan syafa'atnya di akhirat nanti. Manisnya keberhasilan akan menghapus pahitnya kesabaran, nikmatnya memperoleh kemenangan akan menghilangkan letihnya perjuangan, menuntaskan pekerjaan dengan baik akan melenyapkan lelahnya jerih payah. Istighfar dapat membukakan semua masalah yang terkunci, melapangkan hati dan melenyapkan segala kesulitan. Kesungguhan dan kesabaran telah dapat mengalahkan segalanya, rasa lelah, putus asa, dan lain sebagainya, kini yang ada hanyalah rasa suka cita, kebahagiaan dan kekuatan untuk menapaki langkah selanjutnya demi mencapai cita-cita.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang telah banyak memberikan penghidupan dan arti pentingnya kehidupan kepada penulis. Yang utama dan terutama, Ayahku AH. Naim, S.Ag dan ibuku Warsini tersayang dan tercinta yang selalu dan tak pernah letih memberikan segala dukungan moril maupun materil yang tidak pernah menanyakan kapan aku lulus yang tiada henti-henti mendoakan, mencurahkan kasih sayang yang tiada batas serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dan tak lupa juga kepada penyemangatku yang telah menemani dan memberikan motivasi tiada henti hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Teman-teman seperjuanganku di IAIN Kediri khususnya anak PAI Angkatan 2017, Sahabat terbaikku Arliana Cahya Desilia Maghfiroh, S.Pd dan Nika Nurhidayati, S.Pd yang lebih dahulu wisuda. Kanda Yunda dan teman seperjuangan di Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Tarbiyah, Faricha

Maroani yang selalu terbuka untuk tempat singgahku selama penyusunan Skripsi ini, Sahabat-sahabatku seperjuangan yang tak henti-hentinya memberi semangat, mengajarkan kekuatan, memberi motivasi dan sebagainya. Terima kasih atas dukungan kalian semua.

ABSTRAK

Nikmatul Ulul Azmi, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 3 Grogol Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022

Kata Kunci: Pengaruh, Kinerja Guru, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dimaksudkan Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kinerja guru PAI terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Grogol dengan rumusan masalah 1.) Bagaimana persepsi siswa tentang kinerja guru PAI di SMPN 3 Grogol 2.) Bagaimana Prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 3 Grogol 3.) Adakah pengaruh persepsi siswa tentang kinerja guru PAI terhadap prestasi siswa kelas VIII di SMPN 3 Grogol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain korelasi. Subjek penelitian ini siswa kelas VIII SMPN 3 Grogol. Sampel pada penelitian ini berjumlah 100 siswa dengan menggunakan penelitian populasi (*population research*), instrumen yang digunakan adalah angket dan nilai rapor PAI siswa, dan analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil Penelitian : 1.) Kinerja guru PAI di SMPN 3 Grogol termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan *true skor* diperoleh rata-rata sebesar 74,25 yang termasuk dalam kategorokan tinggi 2.) Prestasi belajar PAI siswa kelas VIII SMPN 3 Grogol diketahui memiliki rata-rata 86,34 yang berada pada kategori baik. 3.) Ada Pengaruh persespsi siswa tentang kinerja guru PAI terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMPN 3 Grogol dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 12,534 sedangkan t tabel 1,984 sehingga dapat disimpulkan nilai t hitung tidak mengandung negatif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh persepsi siswa tentang kinerja guru PAI terhadap prestasi belajar PAI kelas VIII di SMPN 3 Grogol”

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan terang untuk umat islam dan seluruh alam semesta.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. Selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan motivasi dan arahan secara tulus kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak Abdul Rofiq, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Grogol, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.

6. Ibu Ade Rahma, S.Pd selaku guru mata pelajaran PAI yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian di kelas VIII SMP Negeri 3 Grogol.
7. Ayahku (Ah. Naim,S.Ag), ibuku (Warsini) yang senantiasa tulus dan setia memberikan kasih sayang, dukungan motivasi, mendo'akan, selama penulis menyelesaikan studi ini.
8. Teman–temanku seperjuanganku di IAIN kediri Khususnya anak PAI Angkatan 2017, Sahabat Terbaikku Arliana Cahya Desilia Maghfiroh, S.Pd dan Nika Nurhidayati, S.Pd. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang tak henti-hentinya memberi semangat, mengajarkan kekuatan, memberi motivasi dan sebagainya.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

Kediri, 27 Juni 2022

Nikmatul Ulul Azmi

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------|-------|
| PENGARUH PERSEPSI SISWA..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| NOTA PEMBIMBING | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| ABSTRAK | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB 1 | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |

| | |
|--|-----------|
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Hipotesis Penelitian..... | 8 |
| F. Asumsi Penelitian..... | 9 |
| G. Penelitian Terdahulu..... | 9 |
| H. Penegasan Istilah | 10 |
| BAB II..... | 13 |
| LANDASAN TEORI..... | 13 |
| A. Kinerja Guru PAI | 13 |
| 1. Pengertian Kinerja Guru PAI | 13 |
| 2. Indikator Kinerja Guru PAI..... | 16 |
| 3. Faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru..... | 17 |
| B. Prestasi Belajar..... | 19 |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar | 19 |
| 2. Jenis Prestasi Belajar | 20 |
| 3. Cara Mengukur Prestasi Belajar..... | 21 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 23 |
| C. Kerangka Teoritis..... | 29 |
| BAB III | 31 |
| METODE PENELITIAN..... | 31 |
| A. Rancangan Penelitian | 31 |

| | |
|---|----|
| B. Populasi dan Sampel | 32 |
| C. Instrumen Penelitian..... | 33 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 40 |
| BAB IV | 43 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 43 |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian | 43 |
| B. Deskripsi Data..... | 45 |
| A. Deskripsi Data Variabel Kinerja Guru | 46 |
| BAB V..... | 52 |
| PEMBAHASAN | 52 |
| A. Kinerja Guru PAI di SMPN 3 Grogol..... | 52 |
| B. Prestasi Belajar PAI siswa kelas VIII di SMPN 3 Grogol | 53 |
| C. Pengaruh Persepsi siswa tentang Kinerja guru PAI terhadap Prestasi Belajar PAI siswa kelas VIII di SMPN 3 Grogol..... | 57 |
| BAB VI | 60 |
| PENUTUP..... | 60 |
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Saran..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |

DAFTAR TABEL

- Tabel 4. 1 Respons Rate Angket Kinerja Guru PAI**
- Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru**
- Tabel 4. 3 Nilai r (Korelasi) Pearson Product Moment**
- Tabel 4. 4 Hasil uji Validitas kuesioner Kinerja Guru**
- Tabel 4. 5 Pengujian Realibilitas Variabel Kinerja Guru**
- Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif**
- Tabel 4. 7 Interpretasi True Skore Kinerja Guru PAI**
- Tabel 4. 8 Deskripsi data prestasi belajar PAI**
- Tabel 4. 9 Pedoman Interpretasi Hasil Belajar Siswa**
- Tabel 4. 10 Uji Normalitas Variabel X,Y**
- Tabel 4. 11 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi
Kinerja Guru terhadap Prestasi Belajar**
- Tabel 4. 12 Korelasi antara variabel kinerja guru PAI dengan variabel
prestasi belajar siswa SMPN 3 Grogol**
- Tabel 4. 13 Analisis regresi antar variabel kinerja guru**
- Tabel 4. 14 Koefisien Determinasi pengaruh kinerja guru PAI terhadap
Prestasi Belajar PAI**
- Tabel 4. 15 Persamaan Regresi**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka Teoritis

Gambar 3. 1 Pengaruh Persepsi siswa

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Blue Print Angket Kinerja Guru
- Lampiran 2 Angket Variabel Kinerja Guru
- Lampiran 3 Hasil Tabulasi Angket Kinerja Guru
- Lampiran 4 Daftar Rata-rata Nilai Rapor PAI Siswa Kelas VIII
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri
- Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian Dari SMPN 3 Grogol
- Lampiran 7 Daftar Konsultasi
- Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup