

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Manajemen Sarana dan Prasarana di MTs Negeri 2 Kediri sebagai berikut.
 - a. Analisis kebutuhan dilakukan dengan strategi mengidentifikasi dan menetapkan spesifikasi dari kualitas.
 - b. Melibatkan warga sekolah (Kepala sekolah, Bendahara, komite sekolah, guru dan Tata Usaha) dalam menyusun rencana.
 - c. Waktu perencanaan dilakukan 1 tahun sekali dengan rincian: jangka pendek (1 tahun), jangka menengah (4-5 tahun) dan jangka panjang (10-15 tahun) yang sudah tertulis dalam program sarana dan prasarana MTsN 2 Kediri.
2. Pemanfaatan sarana dan prasarana di MTsN 2 Kediri sebagai berikut.
 - a. Kualitas Sarpras di MTsN 2 Kediri menjadi perhatian khusus dalam memilih barang sehingga keamanan dan kenyamanan pengguna terjamin.
 - b. Semua warga sekolah ikut memanfaatkan sarpras yang sudah tersedia.
 - c. Dalam pengoptimalan Sarpras di MTsN 2 Kediri berpegang kepada empat aspek, yaitu: (1) tercapainya tujuan; (2) relevan penggunaan antar media dan pembahasan materi; (3) sarana prasarana yang tersedia; dan (4) karakteristik siswa.

3. Pemeliharaan sarana dan prasarana yang ada di MTsN 2 Kediri dapat dikatakan terawat dengan baik.
 - a. Proses pemeliharaan di MTsN 2 Kediri dimulai dari pemakaian barang itu sendiri, yaitu dengan berhati-hati dalam menggunakannya.
 - b. Pemeliharaan khusus harus dilakukan oleh petugas profesional yang mempunyai keahlian sesuai dengan jenis barang.
 - c. Waktu pemeliharaan Sarpras di MTsN 2 Kediri terdiri dari setiap saat (sebelum dan sesudah memakai, membersihkan lingkungan) dan berkala (setiap bulan, setiap semester)
4. Peran sarana dan prasana dalam peningkatan minat belajar siswa terkesan masih kurang efektif.
 - a. Kelengkapan Sarpras di MTsN 2 Kediri sesuai dengan standart Pemerintah dan sesuai dengan minat siswa.
 - b. Keberadaan Sarpras sangat mendukung dalam meningkatkan potensi siswa, baik secara akademik maupun non akademik.
 - c. Kendala yang dialami dalam pemanfaatan yaitu kurang lengkapnya peralatan di Lap IPA dan kurangnya koleksi perpustakaan dikarenakan sempitnya gedung tersebut.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dan masukan yang mungkin dapat berguna bagi pengelola sarpras di

MTsN 2 Kediri khususnya dan bagi pengelola lembaga pendidikan pada umumnya.

1. Untuk lebih dapat memaksimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan yang berawal dari minat warga sekolah.
2. Untuk pengelola sarana penunjang seperti pustakawan sebaiknya di kelola oleh ahli, agar dalam pemanfaatannya dapat berjalan dengan maksimal.