

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM  
PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS  
UNGGULAN DI MTsN 2 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh pengajuan gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**SUKRON MAKMUN**

**9324.100.18**

**PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN JUDUL**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM  
PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS  
UNGGULAN DI MTsN 2 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh pengajuan gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**SUKRON MAKMUN**

**9324.100.18**

**PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

# HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM  
PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS  
UNGGULAN DI MTsN 2 KEDIRI

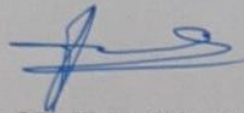
SUKRON MAKMUN

NIM 9324.100.18

Kediri, 29 Juni 2022

*Disetujui oleh:*

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Siska Yulia Weny M.Ak  
NIP. 199207082019032018

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

#### MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS UNGGULAN DI MTsN 2 KEDIRI

SUKRON MAKMUN

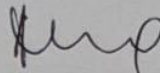
NIM: 9324.100.18

Telah diajukan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 11 Juli 2022.

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd  
NIP. 196806041998032001

(  
.....)

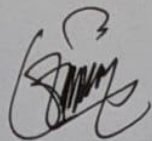
2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

(  
.....)


3. Penguji II

Siska Yulia Weny M.Ak  
NIP. 199207082019032018

(  
.....)

Kediri, 19 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

(  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## **HALAMAN MOTTO**

“Genius adalah orang yang bisa melakukan hal biasa ketika semua orang di sekelilingnya kehilangan akal”.

-Napoleon

“Aku berfikir maka aku ada”

-Renedescrates

“Dunia penuh hal-hal yang jelas tapi tak pernah diperhatikan siapa pun”

-Sherlok Holmes

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Keluarga besar dari Bapak dan Ibu penulis tercinta yang senantiasa memberikan segenap kasih sayang, perhatian, dukungan, serta senantiasa mendo'akan agar tercapai segala cita-cita penulis.
2. Saya sendiri, yang telah berjuang melewati banyak drama kejadian yang mengiringi proses menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin demi tercapainya gelar Strata-1 Sarjana Pendidikan (S.Pd) di IAIN Kediri.
3. Binti Aminatus Sholikhah yang sudah ikut menemani healing dan diskusi segala hal.
4. Seluruh rekan dan rekanita PKPT IPNU IPPNU IAIN KEDIRI angkatan 2017 -2022 dan juga kepada seluruh teman-teman angkatan 2018, khususnya pasukan malam dan sie TU (tukang usung-usung) serta berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang selama ini telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018 yang selalu memberikan pengaruh, dorongan, dan motivasi positif untuk menyelesaikan skripsi.
6. Para Pembimbing eksternal: Erina, S.Pd, Bu Feny, S.Pd, Rokimen, S.Pd Ainun & Nada yang sudah ikut berkerja bakti dalam penyelesaian skripsi.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUKRON MAKMUN

NIM : 9324.100.18

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 Juni 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and green 1000 Rupiah stamp. The stamp features the text '1000', 'METRAN TEMPE', and '1E1A X16732514'.

Sukron Makmun  
932410018

## ABSTRAK

**Sukron Makmun**, 932410018, Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Siska Yulia Weny, M.Akt. *Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas Unggulan Di MTs Negeri 2 Kediri*. Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2022.

**Kata kunci:** Manajemen Sarana dan Prasarana, Minat Belajar Siswa, Kelas Unggulan.

Latar belakang penelitian ini adalah pesatnya pembangunan dan meningkatnya prestasi siswa di MTs Negeri 2 Kediri dibandingkan MTs lain yang ada di Kediri. Tujuan dari penelitian ini untuk melihat seberapa besar peran sarana dan prasarana pendidikan dalam peningkatan minat belajar siswa kelas unggulan. Karena selama ini pendidikan madrasah banyak dinilai sebelah mata oleh masyarakat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan data deskriptif. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Tehnik analisis data dengan tahap: pengumpulan data, reduksi data dan data display. Pada penelitian ini jumlah narasumber yang akan dimintai informasi berjumlah tiga yaitu: Kepala Sekolah, Wakil Kepala Bidang Sarana dan Prasarana dan Guru Kelas Unggulan. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 2 Kediri dengan fokus penelitian: Perencanaan sarana dan prasara, pemanfaatan sarana dan prasarana, perawatan sarana dan prasarana dan peran sarana dan prasarana dalam peningkatan minat belajar siswa.

Hasil dari penelitian ini yaitu: perencanaan sarana dan prasarana di MTsN 2 Kediri dilakukan dengan melihat aspek kebutuhan dan kemampuan selain itu pihak yang terlibat meliputi kepala sekolah, bidang sarpras, guru, ketua tatausaha, bendahara dan komite. Perawatan sarana dan prasarana dilakukan berdasarkan jenis barang (bergerak tidak bergerak) dan berkala (setiap saat, setelah dan sebelum memakai, setiap bulan dan semester). Sedangkan pemanfaatan sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar masih kurang maksimal, karena tidak semua guru memanfaatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang sudah disediakan. Selain itu sarpras di Lap IPA masih kurang memadai atau belum lengkap. Hal tersebut juga terjadi di Perpustakaan madrasah yang masih kurang lengkap koleksinya dan juga luas ruangan yang sempit. Disamping itu Pustakawan juga kekurangan tenaga dalam mengelola perpustakaan. Meski demikian minat dan antusias siswa dalam memanfaatkan sarana dan prasarana dinilai masih tinggi.



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, inayah serta nikmat yang telah diberikan kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Sarana Prasarana dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas Unggulan di MTsN 2 Kediri” menyadari bahwa tanpa bantuan dari semua pihak penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan hingga terselesainya skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., beserta staf karyawan atas segala kebijaksanaannya.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Siska Yulia Weny, M.Akt. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, do’a dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Drs. Abdullah Rasyaad, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah, Bapak Saiful ali, S.Ag, M.Fill.I. Bidang Akademik, Bapak Imam Mahmudi, S.Ag, M.Pd.I. Bidang Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kediri dan Ibu Dra. Weny Puspita Agung S selaku pengelola sekaligus

Guru kelas Unggulan MTsN 2 Kediri, beserta seluruh karyawan dan staf yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

Penulis berusaha sekuat tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini semaksimal mungkin, akan tetapi kami juga tidak mengelak bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak senantiasa kami harapkan untuk menyempurnakan pembuatan skripsi ini dimasa mendatang. Penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan ridha'Nya sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak umumnya dan menulis khususnya.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAH</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Konsep .....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	10
A. Manajemen Sarana Dan Prasarana .....	10
1. Pengertian sarana dan prasarana .....	10
2. Bagian-bagian Sarana dan Prasarana .....	12
3. Perencanaan Sarana dan Prasarana .....	14

4. Pengadaan Sarana dan Prasarana .....	16
5. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	17
6. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	18
B. Kajian Teoritik Minat Belajar Siswa .....	19
1. Pengertian Minat Belajar .....	19
2. Macam-macam minat belajar siswa.....	21
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat .....	22
4. Cara membangkitkan minat belajar .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	27
B. Kehadiran Peneliti .....	28
C. Lokasi Penelitian .....	29
D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	33
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Teknik Analisis Data.....	38
I. Tahap-tahap Penelitian .....	39
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Paparan Data.....	42
1. Bagaimana Perencanaan Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas Unggulan di MTs Negeri 2 Kediri .....	42
2. Bagaimana Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam peningkatan minat belajara siswa kelas unggulan di MTs Negeri 2 Kediri .....	47

3.	Bagaimana pemeliharaan sarana dan prasarana di MTs Negeri 2 Kediri...	51
4.	Bagaimana peran sarana dan prasarana dalam peningkatan belajar siswa kelas unggulan di MTs Negeri 2 Kediri.....	56
B.	Temuan Penelitian .....	64
1.	Bagaimana Perencanaan Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas Unggulan di MTs Negeri 2 Kediri .....	64
2.	Bagaimana Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam peningkatan minat belajara siswa kelas unggulan di MTs Negeri 2 Kediri .....	64
3.	Bagaimana pemeliharaan sarana dan prasarana di MTs Negeri 2 Kediri ..	65
4.	Bagaimana peran sarana dan prasarana dalam peningkatan belajar siswa kelas unggulan di MTs Negeri 2 Kediri.....	66
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN</b> .....	67
A.	Perencanaan Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas Unggulan di MTs Negeri 2 Kediri .....	67
B.	Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam peningkatan minat belajara siswa kelas unggulan di MTs Negeri 2 Kediri .....	69
C.	Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas Unggulan di MTsN 2 Kediri .....	70
D.	Peran sarana dan prasarana dalam peningkatan belajar siswa kelas unggulan di MTs Negeri 2 Kediri .....	71
<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP</b> .....	73
A.	Kesimpulan.....	73
B.	Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	76

**LAMPIRAN- LAMPIRAN .....**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....**

## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu .....	7
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Pengumpulan Data .....	31
Tabel 4.3. Data Sarana dan Prasarana MTsN 2 Kediri .....	58
Tabel 4.4. Data Prestasi Siswa MTsN 2 Kediri .....	60

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1.	Struktur Organisasi MTsN 2 Kediri .....	45
Gambar 4.2.	Siswa memanfaatkan gazebo untuk berdiskusi .....	49
Gambar 4.3.	Optimasi Sarpas dalam Proses Belajar Mengajar di MTs .....	51
Gambar 4.4.	Terpeliharanya ruang guru .....	53
Gambar 4.5.	Terpeliharanya Lingkungan sekolah .....	54
Gambar 4.6.	Siswa Memanfaatkan Sarpras Pembelajaran.....	63



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian .....	78
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian .....	79
Lampiran 3 : Daftar Bimbingan .....	80
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara .....	82
Lampiran 5 : Hasil Wawancara .....	85
Lampiran 6 : Dokumentasi .....	88
Lampiran 7 : Riwayat Hidup .....	92

