

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan oleh peneliti terkait Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Jumlah Peserta Didik di MI Tarbiyatul Athfal Ngasem Kabupaten Kediri, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perumusan strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan jumlah peserta didik di MI Tarbiyatul Athfal Ngasem Kabupaten Kediri yaitu Pembuatan Misi hal yang sangat penting. Pengidentifikasian Peluang dan Ancaman dengan membentuk sebuah ekstra yang tidak dimiliki oleh sekolah lain dan menyebarkan brosur ke sekolah-sekolah TK. Ancamannya sendiri madrasah ini berada di sekitar sekolah-sekolah unggulan dan dekat dengan kota madya. Penentuan Kekuatan dan Kelemahan dengan menjaga standar-standar madrasah dan juga program. Kelemahannya antara prasarana yang masih kurang dan sumberdaya manusianya. Pembuatan Sasaran Jangka Panjang pengelolaan standar madrasah, program kerja kepala madrasah, sarana prasarana, serta peningkatan kualitas dan kuantitas madrasah baik itu dalam IPTEK maupun IMTAQ. Pembuatan Pilihan-Pilihan Strategi Alternatif membuat peluang-peluang yang belum dimiliki oleh lembaga lainnya dan juga menggerakkan orang lain untuk mencari peserta didik.

2. Pelaksanaan strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan jumlah peserta didik di MI Tarbiyatul Athfal Ngasem kabupaten Kediri yaitu Sasaran Tahunan yaitu dengan mengembangkan program dan mengevaluasi program yang sudah dijalkannya. Menyusun Kebijakan adalah dengan melakukan peningkatkan kualitas outputnya, prestasi siswanya, dan juga mutu gurunya. Memotivasi Para Karyawan (Guru) ini yaitu dengan memberikan arahan untuk mengikuti kegiatan KKG (Kelompok Kerja Guru), *workshop*, dan monitoring. Disamping itu dengan pula memberikan *fee* atau juga dengan memotivasi secara perorangan. Mengalokasikan Sumber Daya yaitu berupa guru untuk mengikuti kegiatan masyarakat yang ada untuk menimbulkan citra positif, ketika adanya kegiatan PPDB guru diminta untuk menyebarkan informasi ke tempat-tempat yang sudah direncanakan, serta para murid yang mempunyai ketrampilan tertentu.
3. Evaluasi strategi Kepala Madrasah jumlah Pendidikan di MI Tarbiyatul Athfal Ngasem Kabupaten Kediri yaitu Mereview Faktor Eksternal dan Internal yaitu evaluasi yang berhubungan dengan guru yang menjalankan program dan dengan *stakeholder*. Disamping itu dengan meningkatkan kegiatan yang belum ada. Mengukur Kinerja yang Sudah Dijalankan adalah dengan melihat program kerja kepala madrasah yang tidak berhenti begitu saja dan mampu menambah jumlah peserta didiknya. Mengambil Sebuah Tindakan adalah dengan membuat target terlebih dahulu dan

apabila tahun ini masih belum dapat terlaksana maka harus dilaksanakan pada tahun berikutnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka terdapat beberapa saran dalam penelitian ini dan saran tersebut ditunjukkan kepada:

### **1. Kepala Sekolah**

Kepala sekolah haruslah sering-sering mengupdate hal-hal baru terkait dengan strategi dalam meningkatkan jumlah peserta didik, sehingga tujuan dari lembaga pendidikan dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan apa yang diharapkan.

### **2. Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya yang tertarik dengan pembahasan penelitian ini untuk memberikan masukan dalam penelitian berkaitan dengan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan jumlah peserta didik yang belum tercover dalam penelitian ini.